

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SMA NEGERI 1 SUNGAI BETUNG**

Pertemuan 1

Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok : Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen
Alokasi Waktu : 1x45 Jam Pelajaran

A. KOMPETENSI DASAR

3.4 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video dari <https://www.youtube.com/watch?v=9ql-aqW4rEk> peserta didik dapat menganalisis ikatan ion, ikatan kovalen, dan ikatan kovalen koordinasi.
2. Setelah melihat video tersebut, peserta didik dapat membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, dan ikatan kovalen koordinasi.
3. Setelah melakukan diskusi tersebut, peserta didik dapat merumuskan ikatan ion, ikatan kovalen, dan ikatan kovalen koordinasi

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

C. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Discovery Learning* (DL)
2. Pendekatan : Saintifik-TPACK
3. Metode : diskusi, tanya jawab, dan penugasan (melalui WA grup)

D. MEDIA PEMBELAJARAN DAN ALAT/BAHAN

1. Media : Internet, Group WA
2. Alat/Bahan : HP android

E. PROSES PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam dan meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a melalui grup WA • Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dan mengabsen peserta didik melalui grup WA • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Menyampaikan cakupan materi, kegiatan pembelajaran dan teknik penilaiannya. • Guru memotivasi peserta didik akan pentingnya pembelajaran yang akan dilaksanakan • Guru memberikan link video https://www.youtube.com/watch?v=9ql-aqW4rEk 		5 menit
B. Kegiatan Inti		
Sintaks/Tahapan Pembelajaran:		35 menit
1. Stimulasi (pemberian stimulus)	a. Critical Thinking <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan link video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=9ql-aqW4rEk • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis, membandingkan dan merumuskan materi ikatan ion dan ikatan kovalen yang berdasarkan video tersebut 	
2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)	a. Collaboration Peserta didik diajak mendiskusikan video melalui grup WA: <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara menganalisis ikatan ion dan ikatan kovalen? • Bagaimana membandingkan ikatan ion dan ikatan kovalen? • Bagaimana merumuskan ikatan ion dan ikatan kovalen? 	
3. Data Collecting (Mengumpulkan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk menganalisis, membandingkan dan merumuskan ikatan ion dan ikatan kovalen dimulai dari pertanyaan 	

4. Data Processing (Mengolah Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD tentang ikatan ion dan ikatan kovalen dengan cara berdiskusi secara berkelompok • Peserta didik diminta untuk menuliskan hasil diskusi pada LKPD dan memfoto hasil diskusi untuk di kirim melalui grup WA • Peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dan guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik dalam menyelesaikan LKPD nya melalui grup WA. 	
5. Verification (Menguji Hasil)	c. Communication <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat memahami ikatan ion dan ikatan kovalen melalui diskusi informasi dengan bimbingan guru • Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan, meminta konfirmasi ataupun memberikan masukan terhadap peserta didik lainnya. • Guru menilai keaktifan peserta didik dalam grup WA saat berdiskusi 	
6. Generalization (Menyimpulkan)	d. Creativity <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat membandingkan ikatan ion dan ikatan kovalen • Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi tentang ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan dan kovalen koordinasi • Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada materi untuk tiap peserta didik. 	
C. Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan saran dan mengingatkan peserta didik untuk tekun belajar. • Guru memberikan tugas tentang ikatan ion, ikatan kovalen, dan ikatan kovalen koordinasi. 		5 menit

F. SUMBER BELAJAR

- Buku paket Kimia kelas X Kurikulum 2013 edisi revisi,
- Web link <https://www.studiobelajar.com/ikatan-kimia/>
- Video Pembelajaran Kimia di youtube <https://www.youtube.com/watch?v=9ql-aqW4rEk>

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Afektif
Penilaian sikap: Jujur dalam berdiskusi melalui grup WA, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal
2. Keterampilan: Produk LKPD hasil diskusi
3. Pengetahuan : Penugasan yang dikirim melalui WA

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sungai Betung

Sungai Betung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

HEARY MEI ANTHON H., S.Pd, M.MPd
NIP. 19780526 200604 1 013

MEIDIVIANA, S.Pd
NIP. -

Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

1. Sikap

Observasi dan Presentasi

No	Nama Siswa	Observasi			Kinerja Presentasi			Jml Skor	Nilai
		Aktif	Diskusi	Kerjasama	suara	penampilan	Isi		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
1.									
2.									
Dst									

Keterangan pengisian skor:

4 = Sangat baik

3 = baik

2 = sedang

1 = Kurang

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

2. Keterampilan

a. Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

3. Pengetahuan

- Soal PG

Kompetensi Dasar	3.4 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat
Materi	Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen
Indikator Soal	Membandingkan ikatan ion dan ikatan kovalen
Level Kognitif	C5 Prosedural
Soal	
1. Unsur ${}^9\text{Y}$ berikatan dengan unsur ${}_{19}\text{K}$ membentuk suatu senyawa. Rumus molekul dan jenis ikatan yang terbentuk secara berurutan adalah...	
a. $\text{KY} - \text{Ionik}$	
b. $\text{K}_2\text{Y} - \text{Ionik}$	

- c. KY – Kovalen
- d. K₂Y – Kovalen
- e. KY₂ – Kovalen

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/URAIAN JAWABAN	SKOR
1	${}_{9}\text{Y} = 1s^2 2s^2 2p^5$: (golongan VIIA) non-logam ${}_{19}\text{K} = 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$: (golongan IA) logam Unsur K dan Y membentuk ikatan ionik dengan rumus molekul KY	5

Kompetensi Dasar	3.4 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat
Materi	Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen
Indikator Soal	Merumuskan ikatan ion dan ikatan kovalen
Level Kognitif	C6 Prosedural
Soal 2. Unsur ${}_{13}\text{X}^{27}$ dan ${}_{17}\text{Y}^{35,5}$ bila kedua unsur berikut berikatan, maka rumus molekul yang dihasilkan adalah... a. XY ₂ b. X ₂ Y c. XY ₃ d. X ₂ Y e. X ₂ Y ₃	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/URAIAN JAWABAN	SKOR
2	${}_{13}\text{X} = 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$ (golongan IIIA) membentuk ion X ³⁺ ${}_{17}\text{Y} = 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$ (golongan VIIA) membentuk ion Y ⁻ Membentuk senyawa XY ₃	5

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$