



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
BERDIFERENSIASI**

Sekolah : SDN 2 Jogomertan
Kelas : VI (enam)
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema I : Tumbuhan Sahabatku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 hari

Disusun Oleh:

Widi Riani, S.Pd.SD.

CGP Angkatan 2 Kabupaten Kebumen

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEBUMEN

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING BERDIFERENSIASI

Sekolah	: SDN 2 Jogomertan
Kelas	: VI (enam)
Tema 1	: Selamatkan MakhluK Hidup
Sub Tema I	: Tumbuhan Sahabatku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKN, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
- 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah membaca atau mendengar teks laporan hasil pengamatan, siswa dapat menentukan gagasan utama tiap paragraf teks laporan hasil pengamatan sesuai kreatifitas masing-masing.
2. Melalui kerja kelompok menyajikan simpulan teks laporan hasil pengamatan, siswa dapat menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan sesuai kreatifitas kelompok masing-masing.

C. Sumber Belajar/Media

1. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 6 tema 1
2. Buku murid tematik 2013 kelas 6 tema 1
3. Grup WA
4. Classroom
5. Youtube
6. Video
7. Teks tertulis/artikel
8. Google meet
9. Audio

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan membagikan link pertemuan virtual melalui aplikasi <i>google meet</i> di grup <i>Whatsaap</i> 2. Guru memulai pembelajaran dengan kegiatan rutin membuka kelas dengan (salam, Berdoa dan memberikan pesan-pesan harian mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan 4. Guru membuat kesepakatan kelas bersama yang berlaku pada hari itu 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima akses teks laporan hasil pengamatan melalui berbagai media yang disediakan guru (Siswa dapat memilih akses materi yang diminatinya) (<i>Diferensiasi konten</i>) 2. Siswa memilih teks laporan hasil pengamatan sesuai dengan minat masing-masing. (<i>Diferensiasi konten</i>) 3. Siswa bersama guru berdiskusi tentang cara menentukan gagasan utama sebuah paragraf 4. Siswa bersama guru berdiskusi tentang cara menyimpulkan isi teks laporan hasil pengamatan 5. Siswa menentukan gagasan utama tiap paragraf dari teks laporan hasil pengamatan yang dipilihnya 6. Siswa kerja kelompok menyimpulkan isi teks laporan hasil pengamatan (<i>diferensiasi proses</i>) 7. Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab mengenai materi materi pelajaran yang sudah di pelajari 8. Guru memberikan penguatan terhadap hasil tanya jawab. 9. Siswa secara berkelompok membuat produk berupa : <ol style="list-style-type: none"> a. Menyajikan gagasan utama tiap paragraf laporan hasil pengamatan yang dipilih sesuai dengan kreatifitas masing-masing (peta konsep, audio, video, atau bentuk lain sesuai dengan minat siswa) (<i>diferennsiasi produk</i>) b. Menyajikan simpulan isi laporan hasil pengamatan yang dipilih sesuai dengan kreatifitas masing-masing (peta konsep, audio, video, atau bentuk lain sesuai dengan minat siswa) (<i>difenrennsiasi produk</i>) 11. Siswa dapat mengirimkan hasil karya mereka melalui google classroom atau pun Whatsap sesuai kesepakatan awal. 	140 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik kepada siswa terkait pembelajaran hari ini. 2. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan 3M. 	15 menit
------------------	--	----------

E. Asesmen (Penilaian)

1. Sikap : Penilaian terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
2. Pengetahuan : Menunjukkan kemampuan menentukan gagasan tiap paragraf dan menyimpulkan isi teks laporan hasil pengamatan
3. Keterampilan : Menyajikan gambar/video/audio/tulisan/peta konsep tentang gagasan tiap paragraf dan simpulan teks hasil pengamatan dengan bahasa sederhana

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kebumen, 12 Juli 2021
Guru Kelas

Karsiyah, S.Pd.SD.
NIP.19640421 198505 2 001

Widi Riani, M.Pd
NIP19751026 200312 2 003

Lampiran 1.

Strategi dan Alat Penilaian Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan/Anekdote

Nama Murid	Tanggal/Catatan Sikap	Tanggal/Catatan Sikap	Tanggal/Catatan Sikap	Tanggal/Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

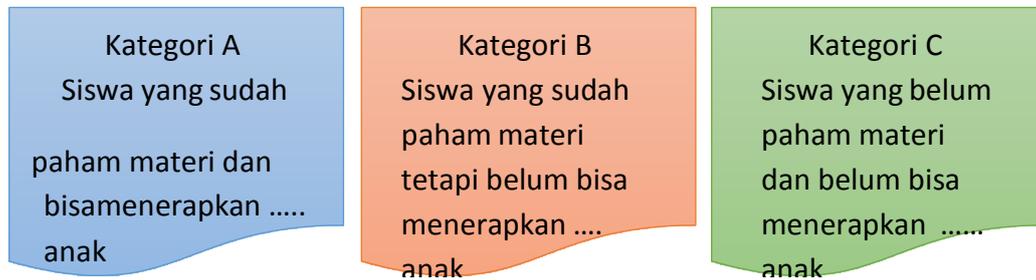
Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Check list

Indikator Pengetahuan	Checklist Tercapai	Berkembang	Baru terlihat	Catatan
<ul style="list-style-type: none">Menunjukkan kemampuan menentukan gagasan utama tiap paragraf dan menyimpulkan isi teks laporan hasil pengamatan sesuai kreatifitas masing-masing				
Keterampilan	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat	Catatan Tambahan terkait diferensiasi
Kreatifitas				
Kesesuaian Isi				
Penggunaan Kosakata				

Lampiran 2
PEMETAAN KESIAPAN BELAJAR SISWA

I. Readiness



Tindak Lanjut:

- Kategori A : Ditingkatkan ketrampilan Ranah Kognitifnya menjadi 4C melalui video pembelajaran
- Kategori B : Ditingkatkan ketrampilan Ranah Kognitifnya menjadi 4C melalui video pembelajaran
- Kategori C : Ditingkatkan pemahaman kembali video pembelajaran

II. Minat Siswa
Menggambar : anak

III. Profil Siswa
Mampu membuat video/merekam
Tidak bisa merekam video

Lampiran 3 : Materi Pembelajaran

1. Teks laporan hasil pengamatan

Setelah mengetahui manfaat tumbuhan bagi kehidupan, Edo ingin belajar lebih jauh mengenai perkembangbiakan tumbuhan. Cermati kisah Edo berikut ini.

Liburan sekolah telah tiba. Edo mengunjungi pamannya di desa. Dia seorang petani jagung. Edo datang ke rumah pamannya tidak untuk berlibur saja. Edo juga ingin belajar. Ibu guru memberikan tugas selama liburan. Ibu guru ingin anak-anak memberikan laporan tentang satu hal yang menarik dan bermanfaat yang dilihat selama liburan. Edo ingin mengetahui tentang tanaman jagung, terutama tentang perkembangbiakannya.

Berikut adalah laporan pengamatan Edo.

Bagaimana Jagung Berkembang Biak?

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai negara, salah satunya di Indonesia. Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.



Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.



Setelah terjadi pembuahan, bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia, maka petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

Oleh : Nuniek

2. Video laporan hasil pengamatan

Link video : <https://youtu.be/EpcGImuGgiw>

3. Audio laporan hasil pengamatan

Link audio : <https://drive.google.com/file/d/1BaqB080V875b-qNJg0lOb7v1IpZqzVYI/view?usp=sharing>

Lampiran 4 : Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid (LKPM)

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID

Sekolah	: SDN 2 Jogomertan
Kelas	: VI (enam)
Tema 1	: Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema I	: Tumbuhan Sahabatku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKN, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 60 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
- 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca atau mendengar teks laporan hasil pengamatan, siswa dapat menentukan gagasan utama tiap paragraf teks laporan hasil pengamatan sesuai kreatifitas masing-masing.
2. Melalui kerja kelompok menyajikan simpulan teks laporan hasil pengamatan, siswa dapat menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan sesuai kreatifitas kelompok masing-masing.

C. PETUNJUK!

1. Tulis atau rekamlah ide pokok masing-masing paragraf dari teks yang kalian baca atau dengarkan.
2. Kembangkanlah secara rinci ide pokok yang sudah ditulis atau direkam menjadi simpulan sebuah teks dengan menggunakan bahasa sendiri.
3. Hasil menyimpulkan boleh ditulis atau direkam sesuai kesepakatan kelompokmu
4. Kirimkan hasil pekerjaan kalian melalui Google Classroom.
5. Selamat mengerjakan!

Lampiran 5: Media Pembelajaran

1. Grup WA
2. Classroom
3. Youtube
4. Video
5. Teks tertulis/artikel
6. Google meet
7. Audio