

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NU 3 GRESIK  
Kelas/ Semester : X ( ganjil )  
Tema : الحياة في الأسرة ( Kehidupam dalam keluarga )  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Membaca kalimat yang berkaitan dengan tema الحياة في الأسرة dengan fasih dan lancar
2. Siswa dapat Menyebutkan kosakata dan ungkapan bahasa arab tentang الحياة في الأسرة
3. Siswa mampu mengidentifikasi bunyi ujaran (kata, frasa, kalimat) berupa informasi umum maupun terperinci dari teks yang didengar yang berkaitan dengan tema الحياة في الأسرة
4. Siswa bisa membuat kalimat dan melafalkan teks bacaan yang berkaitan dengan tema الحياة في الأسرة
5. Siswa dapat Menulis kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan tema الحياة في الأسرة dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang tema yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

## **Kegiatan Inti**

### *KEGIATAN LITERASI*

- Memberikan motivasi, panduan kepada peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait tema *الحياة في الأسرة*

### *CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)*

- Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan tema yang dipelajari *الحياة في الأسرة*
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang hal hal yang terkait dengan tema *الحياة في الأسرة*

### *COLLABORATION (KERJASAMA)*

- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait dengan tema *الحياة في الأسرة* serta menyusunnya dalam bentuk kalimat atau teks tertulis

### *COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)*

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain

### *CREATIVITY (KREATIVITAS)*

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyusun teks tulis/ kalimat yang terkait dengan tema *الحياة في الأسرة*.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang tema *الحياة في الأسرة*.

## **Penutup**

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4. Guru bersama peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap: Lembar pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan: LK peserta didik
3. Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMA NU 3  
GRESIK

**Sulaiman, S.Hum**

Benjeng, ..... 2021

Guru Mata Pelajaran

**Sulaiman, S.Hum**

Tema : الحياة في الأسرة ( Kehidupan dalam keluarga )

Membaca nyaring teks bacaan dengan benar  
Mengklasifikasi isi teks bacaan

• هَيَّا نَقْرَأْ

A. Membaca Nyaring Teks Sederhana

التدريب ١  
اقرأ هذا النص!

هذا جدي. اسمه عبد العزيز.  
هو مهندس ذكي. هوايته القراءة.



هذه جدي. اسمها أمينة.  
هي تاجرة مجدة. هي تحب التسوق.



هذا أبي. اسمه حسن مبارك. هو رئيس الأسرة. هو طيب في  
المستشفى "شفاء". هو أب صبور. هوايته رياضة.



هذه أمي اسمها ليلى فطيرة. هي ربة البيت.  
هي أم لطيفة. هي تحب الطبخ.



هذه أختي اسمها عرنه مباركة. هي معلمة في جامعة  
إسلامية بناندونج. هي مجتهدة. هوايتها كتابة القصة.



وهذا أنا. عزام مبارك. أنا طالب في المدرسة الثانوية  
في الصف الثاني. أنا طالب نشيط. أحب كرة القدم.



## Lampiran Penilaian Hasil Pembelajaran

No	Kompetensi	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	KI 1 dan KI 2	Observasi	Lembar observasi	Terlampir
2.	KI 3	Tes tertulis	Tugas (mandiri atau kelompok)	Terlampir
3.	KI 4	Proyek	Lembar laporan tugas praktik	Terlampir

### I. Penilaian KI 1

#### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

##### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

##### B. Petunjuk Pengisian

Menilai sikap tiap peserta didik dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

##### C. Lembar Observasi

#### LEMBAR OBSERVASI

Kelas : .....

Semester : .....

Periode Pengamatan : Tanggal .....

Butir Nilai : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

Indikator Sikap :

Indikator Sikap	Deskripsi	Skor
1. Meneladani para pemimpin dalam mengamalkan ajaran agama yang dianut	Selalu mengamalkan ajaran agama yang dianut.	4
	Sering mengamalkan ajaran agama yang dianut.	3
	Kadang-kadang mengamalkan ajaran agama yang dianut.	2
	Tidak pernah mengamalkan ajaran agama yang dianut.	1

2. Mengembangkan sikap toleransi antarumat beragama	Selalu menghormati dan toleran terhadap pemeluk agama lain.	4
	Sering menghormati dan toleran terhadap pemeluk agama lain.	3
	Kadang-kadang menghormati dan toleran terhadap pemeluk agama lain.	2
	Tidak menghormati dan toleran terhadap pemeluk agama lain.	1

Lembar Penilaian :

No	Nama Murid	Skor Aspek yang Dinilai (1 – 4)		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/Tidak Tuntas
		Indikator				
		1	2			
1.	Ahmad					
2.	Sofiyuddin					
3.	Putri					

## II. Penilaian KI 2

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

#### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap tiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

#### C. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Kelas : .....

Semester : .....

Tahun : .....

Periode : Tanggal ... s.d. ....

Butir Nilai : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive, aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam proses interaksi sosial dan alam serta dapat menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam kehidupan sehari-hari

Indikator Sikap :

Indikator Sikap	Deskripsi	Skor
1. Mengembangkan budaya bertanya kepada guru terhadap materi yang belum dipahami	Selalu menanyakan materi yang belum dipahami.	4
	Sering menanyakan materi yang belum dipahami.	3
	Kadang-kadang menanyakan materi yang belum dipahami.	2
	Tidak pernah menanyakan materi yang belum dipahami.	1
2. Mengamalkan akhlak sesuai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari	Selalu berperilaku sesuai akhlak Islam.	4
	Sering berperilaku sesuai akhlak Islam.	3
	Kadang-kadang berperilaku sesuai akhlak Islam.	2
	Tidak pernah berperilaku sesuai akhlak Islam.	1
3. Mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab	Selalu mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	4
	Sering mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	3
	Kadang-kadang mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	2
	Tidak pernah mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	1

### Lembar Penilaian

No	Nama Murid	Skor Aspek yang Dinilai (1 – 4)		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/Tidak Tuntas
		Indikator				
		1	2			
1.	Ahmad					
2.	Sofiyuddin					
3.	Putri					
Dst						

## **PETUNJUK PENENTUAN NILAI SIKAP**

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{JumlahPerolehanSkor}}{\text{SkorMaksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: Skor Akhir  $\leq 1,33$

### **III. Penilaian KI 3**

1. Menerjemahkan teks bacaan
2. Mengerjakan soal pengayaan yang sudah dibuat

### **IV. Penilaian KI 4**

#### **Job Sheet**

Nama :

Kelas :

No Absen :

#### **A. Tugas**

Menulis lima kalimat yang berkaitan dengan anggota keluarga.

#### **B. Alat dan Bahan**

- Buku Paket Kurikulum K.13
- Lembar Kerja Siswa
- Kamus Bahasa Arab

#### **C. Langkah Kegiatan**

1. Peserta didik membuat 5 kalimat yang berhubungan dengan anggota keluarga
2. Peserta didik menuliskan kalimat tersebut pada selembar kertas.
3. Peserta didik membacakan kalimat tersebut di depan kelas.

4. Peserta didik mempraktikkan percakapan di depan kelas dengan topik anggota keluarga di depan kelas.

**D. Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Skala Nilai			
		1	2	3	4
1.	Penggunaan susunan bahasa dalam kalimat				
2.	Ketepatan penyampaian kalimat				
3.	Kesesuaian kalimat dengan materi				
4.	Penampilan				
	Nilai Total				

Keterangan:

Sempurna : 4

Kurang Sempurna : 2 – 3

Tidak Sempurna : 1

**E. Analisis Hasil**

Analisis Hasil (Diisi Guru)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat memahami materi sesuai dengan topik yang dipelajari</li> <li>2. Siswa dapat membuat kalimat bahasa arab sesuai dengan topik yang dipelajari</li> <li>3. Siswa dapat menulis dan mengungkapkan teks, frasa, kalimat yang dibuat dengan tepat</li> </ol>