

Nama : Indra Mayasari. Bahtiar, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	TK Idhata II Ela-Ela
Kelas/Semester	TK A/II
Tema	Tanah Airku
Sub Tema	Budaya Daerahku (Ayo Mengenal Baju Adat Daerahku)
Pembelajaran ke	10 (Sepuluh)
Alokasi Waktu	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>KI-3. Mengenali diri, Keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama,teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba);menanya;mengumpulkan informasi;menalar;dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p>	<p>3.3. Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna,bentuk, ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya.</p> <p>3.7. Mengenal lingkungan social (Keluarga, teman,tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi)</p> <p>3.10. Memahami Bahasa reseptif</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana • Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak • Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misal,seni music,visuai,gerak,dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat music sesuai • Mengenal angka dengan mengelompokkan berbagai benda dilhkgungannya berdasarkan ukuran,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya
	<p>KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan,dibutuhkan,dan dipikirkan melalui Bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p> <p>4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita,</p>

	bernyanyi dan gerak tubuh 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	
--	---	--

- Tujuan Pembelajaran:

Anak mampu mengetahui budaya yang ada didaerahnya khususnya baju adatnya, modelnya, kainnya, asesoriesnya, dan waktu pemakaiannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 menit)
1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
3. Guru melakukan apersepsi (Memperkenalkan baju bodo sebagai baju adat daerah)
Kegiatan Inti (5 menit)
1. Guru mengajak peserta didik mengamati baju bodo dan asesoriesnya
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memakainya.
3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini : - Menghias baju bodo dengan teknik kolase (Seni) - Menyebutkan dan mengelompokkan warna baju bodo yang diperlihatkan (Kog) - Menyusun huruf kata "baju bodo" (Bhs) - Menjahit bentuk baju bodo (Seni)
4. Guru memperlihatkan terlebih dahulu contohnya sebelum memulai kegiatan
5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memilih kegiatan mainnya
Kegiatan Penutup (2menit)
1. Guru melakukan persepsi (mendiskusikan kegiatan hari ini)
2. Guru menanyakan perasaan peserta didik
2. Guru menyampaikan tema untuk esok hari
3. Guru dan peserta didik berdoa untuk pulang sekolah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan:
1. Catatan anekdot
2. Hasil karya
3. Cheklist

Rencana Penilaian Harian

Prog. Peng & KD	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Tehnik Penilaian			Nama Anak / Capaian Perkembangan			
					Hafizh			
		Observasi	Anekdote	Hasil Karya	BB	MB	BSH	BSB
Nam 3.1,4.1	Mengucapkan doa-doa sehari-hari							
Sosem 2.7	Sabar menunggu giliran							
Bhs 3.10,4.10	Menceritakan Kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak							
FM 3.3,4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara							

	terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan							
Kog 3.6,4.6	Mengenal angka dengan mengelompokkan berbagai benda dilhkgungannya berdasarkan ukuran,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya							
Kog 3.7,4.7	Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana							
Bhs 3.12,4.12	Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri							
Seni 3.15,4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya							

Bulukumba, 2022

Mengetahu
Kepala TK Idhata II Ela-Ela

Guru Kelas A1

Nirwana, S.Pdi
NIP. 196912181992032007

Indra Mayasari. Bahtiar, S.Pd
NIP.198207042005022004