

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cinambo I  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema : Hidup Sehat  
Sub Tema : Menerapkan Budaya Hidup Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan gambar, siswa mampu Membiasakan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat karangan deskripsi membiasakan membuang sampah pada tempatnya

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>- Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai</li><li>- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.</li></ul>	2
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan dan penilaian yang dilaksanakan.</li><li>- Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok diskusi.</li><li>- Peserta didik mengamati gambar tentang budaya hidup sehat</li><li>- Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik hal-hal yang belum dipahami dari gambar.</li><li>- Setiap kelompok melaksanakan diskusi kelompok menggunakan Lembar Kerja Siswa</li><li>- Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan.</li></ul>	6

3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini?</li> <li>▪ Apakah ada manfaatnya bagi peserta didik?</li> <li>▪ Sebagai seorang siswa, apa yang dapat dilakukan usaha menerapkan budaya hidup sehat?</li> </ul> </li> <li>- Guru menugaskan peserta didik untuk membuat karangan singkat tentang budaya hidup sehat.</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	2
---------------------	---	---

#### B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses dilaksanakan pada pelaksanaan diskusi kelompok dengan menggunakan lembar observasi. (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan secara lisan melalui tanya jawab. (lembar soal terlampir)
3. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan pada saat pembelajaran: kedisiplinan, kejujuran dan kerja sama menggunakan instrument penilaian sikap. (terlampir)
4. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja: peserta didik membuat karangan singkat tentang budaya hidup sehat. (Kriteria penilaian terlampir)

## FORMAT KRITERIA PENILAIAN

### 1. **PENILAIAN SIKAP**

No.	Nama Siswa	Aspek yang di nilai															
		Rukun				Saling berbagi				Tolong menolong				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	ADILA																
2.	DIDA																
3.	NAZAR																
4.	NEVIA																
5.	NIA																
6.	YUDA																

### 2. **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

### 3. **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

## LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Perfoman			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.	ADILA						
2.	DIDA						
3.	NAZAR						
4.	NEVIA						
5.	NIA						
6.	YUDA						

**CATATAN :** Nilai = ( Jumlahskor : jumlahskormaksimal ) X 10.

- Untuksiswa yang tidakmemenuhi syaratpenilaian KKM makadiadakan Remedial.

Bantarujeg, 8 November 2021

SRI MULYANI, S.Pd.  
NIP. 19720208 200801 2 006

## **Definisi sehat menurut WHO kesehatan yang sempurna baik fisik mental maupun sosial**

### ✓ **Kesehatan fisik menurut MUI (1983)**

Merupakan kesehatan jasmani rohani dan sosial yang di miliki manusia sebagai karunia allah swt yang harus di syukuri

### ✓ **Kesehatan mental menurut WHO (2001)**

Mengatakan bahwa kesehatan mental merupakan kondisi dari kesejahtraan yang disadari individu, yang didalamnya terdapat kumpulan-kumpulan untuk mengelola stres ke hidupan yang wajar, untuk bekerja secara produktif dan meghasilkan serta berperan serta di masysarakat.

Jadi intinya mempunyai empati terhadap teman .

### ✓ **Sehat secara sosial menurut Diah Ayu Lestari (2020)**

Kemampuan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain secara baik atau secara kelompok tanpa membedakan ras, suku, agama atau status sosial/politik.

**DISKUSIKAN DALAM KELOMPOK MU**

Nama Kelompok : Kelompok I

Anggota : 1. DIDA  
2. NAZAR  
3. NEVIA

LENGKAPI TABEL DI BAWAH INI!

NO	KEGIATAN SEHARI-HARI DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA HIDUP SEHAT DI LINGKUNGAN RUMAH	ALASAN	NO	KEGIATAN SEHARI-HARI DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA HIDUP SEHAT DI LINGKUNGAN SEKOLAH	ALASAN

**DISKUSIKAN DALAM KELOMPOK MU**

Nama Kelompok : Kelompok II

Anggota : 1. NIA  
2. ADILA  
3. YUDA

LENGGAPI TABEL DI BAWAH INI!

NO	KEGIATAN SEHARI-HARI DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA HIDUP SEHAT DI LINGKUNGAN RUMAH	ALASAN	NO	KEGIATAN SEHARI-HARI DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA HIDUP SEHAT DI LINGKUNGAN SEKOLAH	ALASAN