

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAS PALAPA MEDAN
Kelas / Semester	: XI / 1 (Satu)
Tema	: Menerapkan Budaya Hidup Sehat
Sub Tema	: Menganalisis Bahaya Penggunaan Narkoba
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1x10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan tentang berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar Narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya serta penyebab, gejala dampak pengguna Narkoba.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan: penggaris, sepidol, papan tulis, laptop, lembar kerja siswa, lembar penilaian.

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa sebelum memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi / tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati buku/lembar kerja materi bahaya ketergantungan Narkoba dan jenis-jenis Narkoba ❖ Penggolongan Narkoba dan bahan-bahan pembuatan Narkoba ❖ Ciri-ciri orang ketergantungan Narkoba dan tahap-tahap ketergantungan Narkoba.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar yakni: ❖ Mengajukan pertanyaan baya ketergantungan Narkoba, jenis-jenis Narkoba, penggolongan Narkoba dan bahan-bahan pembuatan Narkoba ❖ Ciri-ciri orang ketergantungan Narkoba dan tahap-tahap ketergantungan Narkoba.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi bahaya ketergantungan Narkoba, jenis-jenis Narkoba, penggolongan Narkoba, bahan-bahan serta cara membuat narkoba ❖ Ciri-ciri orang yang ketergantungan Narkoba, dan tahap-tahapan ketergantungan Narkoba.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentanag materi Bahaya ketergantungan Narkoba, jenis-jenis Narkoba ❖ penggolongan Narkoba, bahan-bahan dan cara

	<p>pembuatan Narkoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ciri-ciri orang yang ketrgantungan Narkoba dan tahap-tahap ketrgantungan Narkoba dan ditanggapi oleh kelompok yang mempersentasikannya
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ❖ menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam proses pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan pengamatan materi bahaya ketrgantungan Narkoba dan jenis-jenis Narkoba ❖ penggolongan Narkoba, bahan-bahan pembuatan Narkoba, ciri-ciri orang yang ketrgantungan Narkoba dan tahap-tahapan ketergantungan Narkoba.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran ❖ Refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan ❖ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ keterampilan: kinerja & observasi dan diskusi

1. Teknik Penilaian

- Tes pengamatan sikap
 - ❖ Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas pembelajaran. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran yang semangat, efektif, percaya diri, disiplin.

Berilah tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa ujian menunjukkan atau perilaku yang diharapkan.

1= kurang 2 = cukup 3 = baik
- ❖ Tes Pemahaman Konsep (pengetahuan)

Mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru

Keterangan: penilaian untuk tugas di sekolah / kuis menggunakan pedoman penilaian: Nilai =1jawaban tersisi walapun salah, nilai 2= jawaban sangat kurang tepat, nilai 3=jawaban kurang tepat, nilai 4= jawaban cukup mendekati benar, nilai 5= jawaban tepat

Rubrik Penilaian (tes pengamatan sikap dan perilaku)

Prilaku Yang Diharapkan	Kualitas Sikap		
	1	2	3
Menunjukkan sikap semangat percaya diri saat pelajaran.			√
Menunjukkan sikap aktif (bertanya, menjawab, memberi saran dan komentar)		√	
Mentaati peraturan mengikuti pelajaran, berseragam rapi			√
Disiplin (memperhatikan penjelasan guru tidak ngobrol/ ramai sendiri)			√

Keterangan = jumlah sekor maksimal 4x3=12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{Jumlah sekor maksimal}} \times 100$$

Tes pengetahuan atau tugas / kuis

Pertanyaan yang diajukan

1. Apa pengertian narkoba?
2. Sebutkan 5 jenis narkoba !
3. Sebutkan 4 ciri-ciri fisik seseorang yang menggunakan narkoba!
4. Sebutkan 2 undang-undang yang mengatur penggunaan dan pengedaran narkoba!
5. Nafza kepanjangan dari!

Keterangan = jumlah sekor maksimal 5x5 = 25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah sekor yang diperoleh}}{\text{Jumlah sekor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sekor Akhir

No	Nama Siswa	Pengetahuan/ Kuis	Sikap /prilaku	Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
1	Mika Bintang R	20	11	31	84	Baik

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Sekor yang diperoleh}}{\text{Dibagi dua aspek penilaian}} \times 100$$

Keterangan:

Nilai 90-100 = Sangat Baik

Nilai 80-90 = Baik

Nilai 70-79 = Cukup

Nilai 60-69 = Kurang

Nilai kurang dari 60 = kurang Sekali

Medan, 4 Januari 2022

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran
PJOK**

RASMAN PADANG, S.Pd., MM

ISKANDAR, S.Pd