

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Pelajaran : 1  
 Tema : Kegiatan mengabsen  
 Subtema : Membaca kosa kata  
 Kelas/Semester : 2/1  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**A. TUJUAN**

Peserta didik mampu:

1. Peserta didik mampu membaca kosakata terkait topik (أفراد المدرسة) dan mampu mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet</li> <li>2. Gambar, Lingkungan alam sekitar</li> </ol> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan kosa kata tentang أفراد المدرسة kegiatan mengabsen dalam bentuk video.</li> </ol> <p><b>C. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya kepada guru tentang kosa kata dalam kegiatan mengabsen أفراد المدرسة yang belum dipahami melalui grup whatsapp.</li> </ol> <p><b>D. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menyebutkan kosa kata terkait tema أفراد المدرسة kegiatan mengabsen dalam bentuk video.</li> </ol> <p><b>E. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca kosa kata tentang kegiatan mengabsen beserta artinya dengan benar</li> </ol> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru bahasa arab Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Pelajaran : 1  
 Tema : Kegiatan mengabsen  
 Subtema : Membaca  
 Kelas/Semester : 2/1  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**D. TUJUAN**

Peserta didik mampu:

2. Peserta didik mampu membaca gambar terkait topik (أفراد المدرسة) dan mampu mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>B. Alat dan Bahan</b> 3. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 4. Gambar, Lingkungan alam sekitar <b>G. Mengamati</b> 1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan gambar besertakosa kata tentang أفراد المدرسة kegiatan mengabsen dalam bentuk video. <b>H. Menanya</b> 1. Siswa bertanya kepada guru tentang materi أفراد المدرسة yang belum dipahami melalui grup whatsapp. <b>I. Menalar</b> 1. Guru meminta siswa untuk membaca gambar terkait tema أفراد المدرسة kegiatan mengabsen dalam bentuk video. <b>J. Mencoba</b> 1. Peserta didik membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas dengan menutup ungkapan Arab, lalu peserta didik membaca satu per satu gambar secara berurutan sampai selesai <b>K. Mengkomunikasikan</b> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

**F. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru bahasa arab Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Pelajaran : 1  
 Tema : Kegiatan mengabsen  
 Subtema : Menyimak  
 Kelas/Semester : 2/1  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**G. TUJUAN**

Peserta didik mampu:

3. Peserta didik mampu menyimak kosakata terkait topik (أفراد المدرسة) dan mampu mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>C. Alat dan Bahan</b> 5. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 6. Gambar, Lingkungan alam sekitar <b>L. Mengamati</b> 1. Siswa menyimak dan guru menjelaskan kosakata tentang أفراد المدرسة kegiatan mengabsen dalam bentuk video. <b>M. Menanya</b> 1. Siswa bertanya kepada guru tentang materi أفراد المدرسة yang belum dipahami melalui grup whatsapp. <b>N. Menalar</b> 1. Siswa menyebutkan kosa kata terkait tema kegiatan mengabsen. <b>O. Mencoba</b> 1. Peserta didik menuliskan kosa kata tentang kegiatan mengabsen beserta artinya dengan benar <b>P. Mengkomunikasikan</b> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

**I. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru bahasa arab Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Pelajaran : 1  
 Tema : Kegiatan mengabsen  
 Subtema : Berlatih  
 Kelas/Semester : 2/1  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**J. TUJUAN**

Peserta didik mampu:

4. Peserta didik mampu menyelesaikan berbagai soal latihan terkait topik (أفراد المدرسة) dan mampu mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

**K. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>D. Alat dan Bahan</b> 7. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 8. Gambar, Lingkungan alam sekitar <b>Q. Mengamati</b> 1. Siswa menyimak dan guru menjelaskan materi tentang أفراد المدرسة kegiatan mengabsen dalam bentuk video. <b>R. Menanya</b> 1. Siswa bertanya kepada guru tentang materi أفراد المدرسة yang belum dipahami melalui grup whatsapp. <b>S. Menalar</b> 1. Peserta didik menghubungkan dua kata yang sama tentang kosa kata kegiatan mengabsen <b>T. Mencoba</b> 1. Peserta didik mempraktikkan langsung dialog kegiatan mengabsen dengan teman, menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel 2. Peserta didik mengimplementasikan dialog kegiatan mengabsen, dengan cara menjodohkan setiap kata dengan jawaban yang benar 3. peserta didik mengamati gambar yang tersedia, lalu memberikan tanda ceklis (√) pada gambar yang sesuai dengan kosakata <b>U. Mengkomunikasikan</b> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

**L. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru bahasa arab Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**LANJUT KE**

# **SEMESTER GENAP**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

**ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA**

- **Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)**
- **KI KD**
- **Silabus**
- **RPP**
- **LKPD**
- **KKM**
- **prota**
- **promes**
- **jurnal harian & Penilaian**
- **kode etik dll.**
- **Pendidikan+HARI EFEKTIF**
- **Analisis + pemetaan**
- **standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll**

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SD/MI  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Pelajaran** : 4  
**Tema** : Nama Sarana Transportasi / وسائل المواصلات (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)  
**Subtema** : Penyajian Teks  
**Kelas/Semester** : 2/2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### M. TUJUAN

Peserta didik mampu:

1. Mengetahui kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan nama sarana transportasi dengan baik.
2. Membaca kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan nama sarana transportasi dengan baik dan benar.
3. Membaca teks bacaan sederhana terkait nama sarana transportasi dengan benar.

### N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	21. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 24. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>E. Alat dan Bahan</b> 9. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 10. Gambar, Lingkungan alam sekitar <b>V. Mengamati</b> 1. Siswa mengamati kosakata tentang nama sarana transportasi / وسائل المواصلات yang ada dibuku. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang nama sarana transportasi / وسائل المواصلات dalam bentuk video. <b>W. Menanya</b> 1. Siswa bertanya kepada guru tentang kosa kata tentang nama sarana transportasi / وسائل المواصلات yang belum dipahami melalui chat. <b>X. Menalar</b> 1. Guru meminta siswa untuk mempraktikkan membaca kosa kata tentang nama sarana transportasi / وسائل المواصلات secara mandiri dengan berulang-ulang di depan orangtua dan di rekam dalam bentuk video. <b>Y. Mencoba</b> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang nama sarana transportasi / وسائل المواصلات . 2. Siswa mencoba mendengarkan apa yang diucapkan guru, kemudian memberi tanda (√) pada kosakata yang didengar dengan benar secara mandiri. <b>Z. Mengkomunikasikan</b> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

### O. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui

....., .....

Kepala Sekolah,

Guru bahasa arab Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Pelajaran : 4  
 Tema : Nama Sarana Transportasi / وسائل المواصلات (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)  
 Subtema : Memahami Teks  
 Kelas/Semester : 2/2  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**P. TUJUAN**

Peserta didik mampu:

4. Mengetahui dan memahami bacaan yang berkaitan dengan informasi tentang nama sarana transportasi dengan baik..
5. Memahami dan membuat kalimat yang berkaitan dengan informasi tentang nama sarana transportasi dengan pola kalimat yang benar.

**Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>F. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat.</li> <li>12. Gambar, Lingkungan alam sekitar</li> </ol> <p><b>AA. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati teks bacaan dan pola kalimat tentang nama sarana transportasi / وسائل المواصلات yang ada dibuku.</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang teks bacaan dan pola kalimat nama sarana transportasi / وسائل المواصلات dalam bentuk video.</li> </ol> <p><b>Ä. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya kepada guru tentang teks bacaan dan pola kalimat tentang nama sarana transportasi / وسائل المواصلات yang belum dipahami melalui chat.</li> </ol> <p><b>Ö. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menghubungkan gambar dan kosakata tentang nama sarana transportasi / وسائل المواصلات secara mandiri.</li> </ol> <p><b>AA. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang nama sarana transportasi / وسائل المواصلات .</li> <li>2. Siswa menyelesaikan soal latihan pada kegiatan " Imla' dan Attadriibat" pada buku siswa secara mandiri.</li> </ol> <p><b>BB. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

**R. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru bahasa arab Kelas 2,



.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SD/MI  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Pelajaran** : 4  
**Tema** : Nama Sarana Transportasi / وسائل المواصلات (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)  
**Subtema** : Mengungkapkan Teks secara Kolektif  
**Kelas/Semester** : 2/2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### S. TUJUAN

Peserta didik mampu:

- Menulis huruf atau kosakata yang berkaitan dengan informasi tentang nama sarana transportasi dengan benar.

### T. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>G. Alat dan Bahan</b> 13. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat. 14. Gambar, Lingkungan alam sekitar <b>FF. Mengamati</b> 1. Siswa mengamati cara menulis huruf dan kata tentang nama sarana transportasi / وسائل المواصلات yang ada dibuku. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang menulis huruf dan kata yang berkaitan dengan nama sarana transportasi / وسائل المواصلات dalam bentuk video. <b>DD. Menanya</b> 1. Siswa bertanya kepada guru mengenai cara menulis huruf dan kata yang berkaitan dengan nama sarana transportasi / وسائل المواصلات yang belum dipahami melalui chat. <b>EE. Menalar</b> 1. Guru meminta siswa untuk menuliskan huruf dan kosakata tentang nama sarana transportasi / وسائل المواصلات dengan benar di buku masing- masing secara berulang- ulang. <b>FF. Mencoba</b> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang nama sarana transportasi / وسائل المواصلات . 2. Siswa mencoba menulis huruf kosakata dibuku masing- masing secara mandiri. <b>GG. Mengkomunikasikan</b> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

### U. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru bahasa arab Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Pelajaran : 4  
 Tema : Nama Sarana Transportasi / وسائل المواصلات (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)  
 Subtema : Mengungkapkan Teks secara Individual  
 Kelas/Semester : 2/2  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

**V. TUJUAN**

Peserta didik mampu:

- Menunjukkan huruf hijaiyah secara individual dengan benar.

**W. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>H. Alat dan Bahan</b> 15. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat. 16. Gambar, Lingkungan alam sekitar <b>KK. Mengamati</b> 1. Siswa mengamati soal tentang mengungkapkan teks secara individual yang ada dibuku. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang mengungkapkan teks secara individual dalam bentuk video. <b>II. Menanya</b> 1. Siswa bertanya kepada guru mengenai cara mengungkapkan teks secara individual dan materi yang berkaitan dengan nama sarana transportasi / وسائل المواصلات yang belum dipahami melalui chat. <b>JJ. Menalar</b> 1. Guru meminta siswa untuk menunjukkan huruf hijaiyah yang benar di depan orangtua. <b>KK. Mencoba</b> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang nama sarana transportasi / وسائل المواصلات . 2. Siswa mencoba menuliskan tanda silang (x) pada huruf hijaiyah (za dan ya ) secara mandiri. <b>LL. Mengkomunikasikan</b> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

**X. PENILAIAN**

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru bahasa arab Kelas 2,

.....

.....

NIP. ....

NIP.....

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INT4>**