

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Daring)**

Sekolah : SDN 09 Sungai Beremas  
Mata Pelajaran : Penjaskes  
Kelas/semester : V (lima) / II (dua)  
Materi Pokok : Bahaya Merokok  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kmpetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat adiktif (NAPZA), dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	3.10.1 mengidentifikasi bahaya merokok (pengertian rokok, kandungan rokok, dan akibat dari rokok) terhadap kesehatan tubuh
4.10 Memaparkan bahaya merokok, minuman keras dan narkoba, zat-zat adiktif (NAPZA), dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	4.10.1 memaparkan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh 4.10.2 mendiskusikan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh

**Karakter siswa yang diharapkan :**

1. Disiplin mematuhi protokol Covid 19.
2. Mandiri dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas.
3. Kerjasama dan kotmitmen dalam diskusi
4. Saling menghargai

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran daring ini diharapkan:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh melalui gambar/video yang ditayangkan.
2. Peserta didik dapat menjelaskan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.
3. Peserta didik dapat mengumpulkan informasi tentang akibat bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh dan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Peserta didik dapat memaparkan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh dalam kehidupan sehari-hari.

#### D. Materi dan Metode Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran
Bahaya Merokok - Pengertian rokok - Kandungan rokok - Akibat rokok - Video • <a href="https://www.youtube.com/watch?v=96ZPwmtjpJQ">https://www.youtube.com/watch?v=96ZPwmtjpJQ</a> • <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JvrqxKpdSlq">https://www.youtube.com/watch?v=JvrqxKpdSlq</a> - Video motivasi • <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ai2Gm-neyJA">https://www.youtube.com/watch?v=Ai2Gm-neyJA</a>	- Penugasan - Demonstrasi - Problem Based Learning (PBL) - Pendekatan sientific

#### E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media Pembelajaran	Alat/Bahan Ajar	Sumber Belajar
- Video - Power Point - Google meet - WhatShapp	- Modul - Laptop/Hp	- Buku penjasorkes Kelas 5, kurikulum 2013. 2017 - Video Pembelajaran • <a href="https://www.youtube.com/watch?v=96ZPwmtjpJQ">https://www.youtube.com/watch?v=96ZPwmtjpJQ</a> • <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JvrqxKpdSlq">https://www.youtube.com/watch?v=JvrqxKpdSlq</a> - Video motivasi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ai2Gm-neyJA">https://www.youtube.com/watch?v=Ai2Gm-neyJA</a> - Web: <a href="https://www.alodokter.com/segudang-bahaya-merokok-terhadap-tubuh#:~:text=Bahan%2Dbahan%20kimia%20pada%20rokok,(PPOK)%2C%20dan%20emfisema">https://www.alodokter.com/segudang-bahaya-merokok-terhadap-tubuh#:~:text=Bahan%2Dbahan%20kimia%20pada%20rokok,(PPOK)%2C%20dan%20emfisema</a>

#### F. Langkah – Langkah Pembelajaran

##### 1. Kegiatan pendahuluan

Melalui google meet dan didampingi dengan waG.

- Memastikan terhubung komunikasi antara guru, siswa (dibantu oleh orangtua) melalui waG, sesuai terjadwal yang disepakati bersama. (*integritas*)
- Guru mengucapkan salam, sapa “selamat pagi”. (*peduli sesama*)
- Menyiapkan peserta didik dalam keadaan tenang dan siap untuk belajar dan memastikan semua melihat guru dan on kamera google meet-nya. (*integritas*)
- Berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya yang dipimpin oleh ketua kelas atau yang mewakilinya (*religius*)
- Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum, dan memberi penguatan tentang menyiapkan fisik dan fisik terkait kelengkapan protokol kesehatan Covid-19
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu melalui power poin yang ditampilkan di google meet. (*inovatif*)
- Mengapersepsi peserta didik melalui motivasi dengan menyangkutkan tentang perokok melalui contoh kehidupan peserta didik sehari-harinya.
- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pemanasan dalam bentuk Ice Breaking untuk pelepasan otot-otot agar semangat belajar meningkat. (*kreatifitas*)

##### 2. Kegiatan inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik pada masalah	“Mengamati” - peserta didik mempelajari materi yang telah diberikan guru untuk diamati dan dipahami berupa modul dan <a href="https://www.alodokter.com/segudang-">https://www.alodokter.com/segudang-</a>

	<p><a href="#">bahaya-merokok-terhadap-tubuh#:~:text=Bahan%2Dbahan%20kimia%20pada%20rokok,(PPOK)%2C%20dan%20emfisema.</a> dan video pada link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=96ZPwmtjpJQ">https://www.youtube.com/watch?v=96ZPwmtjpJQ</a> di waG pada hari sebelumnya. (<i>kemandirian</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati gambar-gambar melalui slide power point guru dan mendiskusikan bersama tentang hasil pengamatannya (<i>collaboration</i>)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="555 427 1300 562"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Gambar</th> <th>Permasalahan yang ada pada gambar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati video "<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JvrqxKpdSlg">https://www.youtube.com/watch?v=JvrqxKpdSlg</a>" dengan saksama. (<i>critical thinking</i>)</li> <li>- peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang ada pada tayangan video tersebut. (<i>critical thinking</i>)</li> <li>- Peserta didik mencatatnya/menuangkannya ke dalam table secara tertulis: (<i>communication</i>)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="534 869 1370 1003"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Video</th> <th>Permasalahan yang ada pada video</th> <th>Pemecahan Masalah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil pengamatan dikomunikasikan dengan bahasa yang baik. (<i>communication</i>)</li> <li>- Menyimpulkan hasil pengamatan tayangan video.</li> </ul>	No	Gambar	Permasalahan yang ada pada gambar	1			2			No	Video	Permasalahan yang ada pada video	Pemecahan Masalah	1				2			
No	Gambar	Permasalahan yang ada pada gambar																				
1																						
2																						
No	Video	Permasalahan yang ada pada video	Pemecahan Masalah																			
1																						
2																						
Mengorganisasikan peserta didik	<p>"Menanya"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru memberikan kesempatan kepada siswa agar aktif bertanya mengenai materi yang diajarkan (<i>communication</i>)</li> <li>- peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan video yang ditayangkan/modul yang telah dipelajari sebelumnya. (<i>communication</i>)</li> <li>- Peserta didik mengajukan pertanyaan atau memberikan tanggapan kepada siswa yang menyampaikan hasil pengamatan pada tayangan video. (<i>communication</i>)</li> <li>- Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai bahaya meroko terhadap kesehatan tubuh dalam kehidupan sehari-hari. (<i>communication</i>)</li> <li>- Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan yang diajukan. (<i>communication</i>)</li> </ul>																					
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	<p>"Mencoba/mengumpulkan informasi"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta untuk mencari informasi mengenai contoh akibat bahaya merokok dalam kehidupan sehari-hari. (<i>kemandirian/kreatifitas</i>)</li> <li>- Peserta didik mengkaji mengenai bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh dalam kehidupan sehari-hari dengan bantuan guru.</li> </ul>																					
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>"Mengkomunikasikan"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil pengamatan dikomunikasikan kepada peserta didik lain untuk yang diamati. (siswa menghargai pendapat observer). (<i>communication</i>)</li> <li>- Peserta didik berdiskusi dan melakukan refleksi dengan bimbingan guru. (<i>collaboration</i>)</li> <li>- Peserta didik menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara saksama setiap ada orang lain yang berpendapat.</li> <li>- Peserta didik merumuskan hasil bacaan/pengamatan/diskusi bersama guru. (<i>communication</i>)</li> </ul>																					
Menganalisa dan mengevaluasi	<p>"Menalar/mengasosiasi"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencermati kembali poin-poin penting dari hasil study yang sudah ditulis</li> </ul>																					

proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap peserta didik menemukan kesalahan yang ditemukan dalam gambar dan tayangan video terkait bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh. (<i>critical thinking</i>)</li> <li>- Peserta didik membuat kesimpulan dari informasi mengenai akibat merokok dalam kehidupan sehari-hari melalui bimbingan guru</li> </ul>
--------------------------	---

### 3. Kegiatan penutup

- Dengan penguatan peserta didik bersama guru menonton video motivasi terkait bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh pada link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ai2Gm-neyJA> (*cinta damai*)
- Guru menyimpulkan pembelajaran berdasarkan video motivasi terkait bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh dalam kehidupan sehari-hari untuk penguatan pembelajaran.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan pelepasan /yel-yel penyemangat.
- Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi. mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, seperti:
  - o Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
  - o Bagaimana perasaan kalian sebelum dan setelah melakukan pelajaran ini?
  - o Maukah kalian menjahui rokok ?
- Peserta didik menyelesaikan tugas dari guru berupa Lembar kerja peserta didik yang dikirim melalui waG.
- Guru memberikan penguatan agar peserta didik tetap menjaga kebersihan dengan cara rajin mencuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid-19.
- Guru menuntun siswa berdo'a bersama setelah selesai proses pembelajaran. (*religious*)

## G. Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap (spiritual & social)

Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam kegiatan.  
Instrumen : terlampir

### 2. Penilaian pengetahuan

- a. Teknik : tertulis
  - Lembar kerja peserta didik (LKPD).
    - Esai / uraian
    - Pilihan ganda
- b. Instrumen : terlampir

### 3. Penilaian keterampilan

- a. Lembar pengamatan saat proses pembelajaran dalam tanya jawab/diskusi tentang bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh "berbahasa dengan santun dalam kegiatan" dan LKPD
  - Unjuk Kerja
- b. Instrumen : terlampir

### a. Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial
 

Remedial dilakukan jika/apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan kepada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (kriteria ketuntasan minimal) yang telah ditentukan.

Remedial ini akan dilakukan mengidentifikasi bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh. Berikut cara melakukannya:

  - 1) peserta didik menyebutkan contoh akibat dari merokok dalam kehidupan sehari-hari yang pernah dilihatnya (boleh diketik atau ditulis di buku pjok).
  - 2) peserta didik menceritakan pengalamannya saat melihat langsung atau tidak langsung akibat dari merokok di kehidupan sehari-harinya (boleh diketik atau ditulis di buku pjok)

- 3) peserta didik diminta untuk membuat poster larangan merokok di lingkungan rumah masing-masing.
  - pelaksanaan remedial disampaikan/dilakukan melalui waP atau waG.
  - hasil remedial diberikan kepada guru sesuai waktu yang telah disepakati melalui waP (boleh memilih antara file atau foto)
  
- b. Pengayaan  
Pengayaan ini dilakukan untuk menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran kepada peserta didik yang telah mencapai KKM dengan melakukan tugas berikut:
  - 1) Peserta didik diminta menyebutkan contoh keuntungan tidak merokok pada kehidupan sehari-harinya.
  - 2) Peserta didik diminta menyebutkan tempat-tempat yang tertera tulisan “DILARANG MEROKOK” .
    - Peserta didik diminta menuliskannya dibuku tugas atau di ketik (*bagi yang bisa*)
    - Tugas diberikan kepada guru sesuai waktu yang telah disepakati melalui waP (boleh memilih antara file atau foto).
  
- c. Instrumen (remedial/pengayaan) : terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pasaman Barat, Mei 2021  
Guru Penjaskes

.....

Novendra Jali Saketi, S.Pd