

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**KELAS XI**

**MATERI BAHAYA, PENULARAN DAN PENCEGAHAN  
PENYAKIT HIV / AIDS**

**PEMBELAJARAN KE-1**



Disusun oleh:

Nama : Achmad Slamet Hariyanto, S.Pd

No. Peserta : 201501494152

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

**TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 3 Batu Ampar  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Mencegah HIV AIDS  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x Pertemuan) x @ 45 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS	3.1.1 Memahami konsep bahaya HIV/AIDS terhadap tubuh 3.1.2 Menjelaskan konsep cara penularan HIV/AIDS 3.1.3 Menganalisis cara pencegahan HIV/AIDS
4.1 Mempresentasikan hasil analisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS	4.1.1 Mempresentasikan/ menyajikan hasil bahaya HIV/AIDS 4.1.2 Mempresentasikan / menyajikan Cara Penularan HIV/AIDS 4.1.3 Mempresentasikan / menyajikan cara Pencegahan HIV/AIDS

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui PJJ / Daring dengan memanfaatkan WA Group, G Meet & Google Form, peserta didik dapat :

- Memiliki kesadaran tentang arti penting merawat tubuh sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Menunjukkan perilaku bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan selama belajar memahami penyakit HIV/AIDS

- Menunjukkan perilaku santun dan toleransi selama belajar santun dan toleransi selama belajar memahami penyakit HIV / AIDS
- Menjelaskan dan mempresentasikan bahaya HIV/AIDS terhadap tubuh dengan menunjukkan nilai kerjasama dan disiplin
- Menjelaskan dan mempresentasikan pola penularan HIV / AIDS dengan menunjukkan nilai kerjasama dan disiplin
- Menjelaskan dan mempresentasikan cara pencegahan HIV / AIDS dengan menunjukkan nilai kerjasama dan disiplin

#### **D. Materi Pembelajaran**

Mencegah HIV AIDS:

- Bahaya
- Cara Penularan
- Cara Mencegah

#### **E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik, Pembelajaran abad 21 dan TPACK

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi dan Pemberian Tugas /Penugasan

#### **Media Pembelajaran**

**Media :**

- Powerpoint dan Video Pembelajaran
- Whats App Group
- G Meet
- Google Form

**Alat/Bahan :**

- Lap Top
- HP Android

#### **F. Sumber Belajar**

- Buku Penjas Guru Kelas XI, Kemendikbud, Edisi Revisi Tahun 2017
- Buku Penjas Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Edisi Revisi Tahun 2017
- Lingkungan setempat
- Link video materi <https://youtu.be/c7Go1UI7nxs>

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam dan mengajak semua peserta didik <b>berdo'a (Religius)</b> menurut agama dan keyakinan masing-masing serta memberi penguatan tentang sikap bersyukur. <i>"Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh. Selamat Pagi anak-anak. Bagaimana kabar nya hari ini? Sebelum belajar, mari kita berdoa bersama-sama."</i> . (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui Whatsapp group <b>dengan memberikan link goggle form (sikap disiplin dan tanggung jawab)</b></li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat pembelajaran,memberikan motivasi agar peseta didik untuk tetap semangat belajar dalam masa pandemic covid-19 / corona saat ini media melalui whatsapp group/media lain (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui WA Grup/G meet Guru menginformasikan siswa mengenai materi yang akan dipelajari.</li> </ol>	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Sintak	Deskripsi Kegiatan
<b>Orientasi peserta didik pada masalah</b>	<p>Peserta didik melakukan tes awal (<b>Pre-tes</b>), menjawab pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang anda ketahui tentang Virus HIV / AIDS ?</li> <li>2. Bagaimana cara melakukan pencegahan terhadap Virus HIV / AIDS ?</li> </ol> <p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (<b>Google meet</b>).</p> <p>❖ <b>Mengamati</b> - Peserta didik mengamati PPT tentang pengertian HIV / AIDS melalui Video pembelajaran yang disajikan melalui <b>google meeting (Creativity and innovation)</b></p>
<b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b>	<p>❖ <b>Menanya</b> – Peserta didik mempunyai kesempatan untuk bertanya dan mengajukan suatu permasalahan terkait dengan pengertian bahaya, cara penularan dan pencegahan HIV / AIDS (<b>Critical Thinking and problem solving</b>)</p>
<b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b>	<p>❖ <b>Menalar</b> – Peserta didik berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, guru hanya sebagai fasilitator (<b>Collaboration and communication</b>) melalui <b>Google Meet</b></p> <p>❖ Memberikan ruang kepada peserta didik untuk mencari informasi tentang pengertian bahaya, cara penularan dan pencegahan HIV / AIDS (<b>Creativity and Critical Thinking</b>)</p>
<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	<p>❖ <b>Mencoba</b> – Peserta didik dikelompokkan menjadi 3 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5 orang kemudian dimasukan dalam 1 kelompok baru dalam /WA grup (<b>Creativity</b>)</p> <p>❖ Peserta didik merupakan perwakilan kelompok mempresentasikan hasil secara individu melalui postingan hasil penyelesaian LKPD yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik dalam forum diskusi.</p>

<b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengkomunikasikan</b> - Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari Menjelaskan bahaya HIV AIDS dan Menganalisis cara penularan dan pencegahan HIV AIDS Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan diskusi (<b>Comunication</b>) melalui (<b>Google Meet</b>)</li> <li>❖ <b>Evaluasi</b> – Guru melakukan penilaian peserta didik melalui tugas mandiri mengerjakan latihan soal di Google Form.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya melalui (<b>Google Meet</b>)</li> <li>2. Guru Menyampaikan informasi terkait kegiatan remedial dan pengayaan</li> <li>3. Berdo'a dipimpin salah satu peserta didik dan diakhiri dengan mengucapkan salam</li> </ol>	

## H. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial ( Afektif )

- ❖ Pengamatan perilaku religius, Percaya diri, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran.
- 1) Teknik Penilaian : Observasi
  - 2) Instrument Penilaian : Jurnal

### 2. Penilaian Pengetahuan ( Kognitif )

- ❖ Menjawab soal yang berhubungan bahaya, cara penularan dan pencegahan HIV/AIDS.
- 1) Teknik Penilaian : Penugasan
  - 2) Instrument Penilaian : Tes tertulis melalui *Google Form*

### 3. Penilaian Keterampilan ( Psikomotor)

- ❖ Tiap Kelompok mempresentasikan hasil diskusi tiap kelompok.
1. Teknik Penilaian : Tes Praktik atau Unjuk kerja
  2. Instrument Penilaian : Rubrik Penilaian dengan menilai hasil unjuk kerja peserta didik mengerjakan tugas di LKPD.

#### a. Rubrik Penilaian Keterampilan diskusi tentang HIV

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian												Nilai
		Keaktifan mengemukakan pendapat				Keaktifan bertanya				Keaktifan menjawab				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														

3																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kriteria Penilaian :

- 1 = kurang terampil
- 2 = cukup terampil
- 3 = terampil
- 4 = lebih terampil

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kode Nilai:

- a) 90 – 100 = Sangat Baik (SB)
- b) 80 – 89 = Baik (B)
- c) 70 – 79 = Cukup (C)
- d) Kurang dari 70 = Kurang (K)

**4. Pembelajaran Remedial**

Pelaksanaan remedial dilakukan apabila terdapat siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM (75) atau pada kategori kurang (60-74) dan Kurang sekali (<60),sedangkan pengayaan dapat dilakukan pada siswa yang telah mendapatkan nilai baik (85-94) dan sangat baik (95-100).Remedial dan pengayaan dapat dilakukan pada aspek pengetahuan,sikap, dan ketrampilan.

**5. Pembelajaran Pengayaan**

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA N 3 Batu Ampar




(Achmad Slamet Hariyanto,S.Pd)  
NIP. 19831107 200903 1005

Guru PJOK



(Achmad Slamet Hariyanto,S.Pd)  
NIP. 19831107 200903 1005