

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 PARUNG PANJANG  
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi hasil-hasil budaya masyarakat praaksara
- Mengidentifikasi nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara
- Menjelaskan pengaruh hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara dalam lingkungan terdekat
- Mempresentasikan karya hasil diskusi kelompok

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : fasilitas internet, smartboard  
 Sumber Belajar : Buku Sejarah Indonesia Kelas X.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)  |   |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin   |   |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |   |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia  |   |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,   |   |
| Kegiatan Inti ( 50 Menit )   |   |
| <b>Kegiatan Literasi</b>   | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Diberikan yang ada bahan bacaan terkait materi Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia.  |
| <b>Critical Thinking</b>   | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia. |
| <b>Collaboration</b>   | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia.   |
| <b>Communication</b>   | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan   |
| <b>Creativity</b>  | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami  |
| Kegiatan Penutup (15 Menit)  |   |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.  |   |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.   |   |

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
 Kepala SMAN1 Parungpanjang

Guru Mata Pelajaran Sejarah

Dr. Dudung Nurullah Koswara  
 NIP 197012112003121003

Dudung Koswara, M.Pd  
 197012112003121003