

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) Daring dan Luring**

<b>Sekolah</b> : SMP NEGERI 2 BATANG PERANAP	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh ) /Ganjil	
<b>Mata Pelajaran</b> : Budaya Melayu Riau		
<b>Materi Pokok</b> : Memahami Sejarah dan Sosial Masyarakat Riau		

**1, Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Mendeskripsikan Sejarah Singkat Daerah Riau

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
<b>Alat</b>	:	HP guru dan siswa	<b>Sumber belajar</b> :
<b>Media Pembelajaran</b>	:	Gambar	Internet, sumber yang relevan Buku Guru & Siswa

**2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	Guru Memberikan bahan bacaan terkait <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peta Riau, Sejarah Riau Pada Masa Lampau</li> <li>2. Berdirinya Provinsi Riau</li> <li>3. Provinsi pada masa kini</li> </ol>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Guru Meminta siswa memberikan pendapat terkait <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peta Riau, Sejarah Riau Pada Masa Lampau</li> <li>2. Berdirinya Provinsi Riau</li> <li>3. Provinsi pada masa kini</li> </ol>
Proses pemecahan masalah	☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

**Kegiatan Penutup**

- ☞ Alhamdulillah pembelajaran live via whatsapp sudah kita lalui, ibu berharap anak-anak bisa menyelesaikan penugasan yang sudah ibu berikan
- ☞ Anak-anak diminta untuk memberikan komen refleksinya tentang pembelajaran live via Whatsapp d group Whatsapp
- ☞ Demikianlah pembelajaran live via whatsapp hari ini.

**3, Penilaian (Asesmen)**

Siswa mengantar tugas yang sudah diberikan yaitu (resume maupun latihan yang diberikan pada uji kompetensi)

Mengetahui  
KEPALA SMP NEGERI 2 BATANG PERANAP

Batang Peranap, September 2020

GURU MATA PELAJARAN

Irfandi, S.Pd  
NIP. 19650319 199003 1 005

Dede Agus Salim Rahman, S.Pd.I  
NIP. 19920821 201903 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) Daring dan Luring**

<b>Sekolah</b>	: SMP NEGERI 2 BATANG PERANAP	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh ) /Ganjil	
<b>Mata Pelajaran</b>	: Budaya Melayu Riau		
<b>Materi Pokok</b>	: Mengapresiasi dan mengkreasi karya sastra dalam bentuk aksara Melayu Riau		

<b>1, Tujuan Pembelajaran</b>
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan karya sastra dalam aksara Melayu Riau</li> </ul>

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>				
	<b>Alat</b>	: HP guru dan siswa	<b>Sumber belajar</b>	: Internet, sumber yang relevan
	<b>Media Pembelajaran</b>	: Gambar		Buku Guru & Siswa

**2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	Guru Memberikan Gambar yang berisikan Gurindam 12
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan kepada peserta didik untuk didiskusikan bersama</li> <li>Guru meminta peserta didik membuat resume atau ringkasan mengenai Gurindam 12</li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>

**Kegiatan Penutup**

- ☞ Alhamdulillah pembelajaran live via whatsapp sudah kita lalui, ibu berharap anak-anak bisa menyelesaikan penugasan yang sudah ibu berikan
- ☞ Anak-anak diminta untuk memberikan komen refleksinya tentang pembelajaran live via Whatsapp d group Whatsapp
- ☞ Demikianlah pembelajaran live via whatsapp hari ini. Materi KD. Tentang Gurindam 12

<b>3, Penilaian (Asesmen)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa mengantar tugas yang sudah diberikan yaitu (Berdirinya Provinsi Riau, Provinsi pada masa kini ke sekolah sesuai jadwal kelas yang sudah ditentukan.</li> <li>☞ Dan Ujian Kompetensi</li> </ul>	

Mengetahui  
KEPALA SMP NEGERI 2 BATANG PERANAP

Batang Peranap, September 2020

GURU MATA PELAJARAN

**Irfandi, S.Pd**  
NIP. 19650319 199003 1 005

**Dede Agus Salim Rahman, S.Pd.I**  
NIP. 19920821 201903 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) Daring dan Luring**

<b>Sekolah</b> : SMP NEGERI 2 BATANG PERANAP	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh ) /Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b> : Budaya Melayu Riau	
<b>Materi Pokok</b> : Mengapresiasi dan mengkreasi karya sastra dalam bentuk aksara Melayu Riau	

<b>1, Tujuan Pembelajaran</b>
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengekspresikan Syair dan pantun dalam aksara Melayu Riau</li> </ul>

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
	<b>Alat</b>	: HP guru dan siswa	<b>Sumber belajar</b>
			: Internet, sumber yang relevan
	<b>Media Pembelajaran</b>	: Gambar	Buku Guru & Siswa

**2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

<b>Sintak Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti</b>
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa diminta mengidentifikasi mengenai apa yang dipahami dari sya'ir dan pantun</li> <li>☞ Siswa diminta membuat laporan sederhana mengenai syair dan pantun</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan Materi sebagai sumber belajar lainnya kepada peserta didik untuk di diskusikan bersama</li> <li>• Guru meminta peserta didik membuat resume atau ringkasan mengenai sya'ir dan pantun daerah Riau sesuai Materi yang sudah dibagikan</li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>

**Kegiatan Penutup**

- ☞ Alhamdulillah pembelajaran live via whatsapp sudah kita lalui, ibu berharap anak-anak bisa menyelesaikan penugasan yang sudah ibu berikan
- ☞ Anak-anak diminta untuk memberikan komen refleksinya tentang pembelajaran live via Whatsapp d group Whatsapp
- ☞ Demikianlah pembelajaran live via whatsapp hari ini.
- ☞ Untuk kegiatan berikutnya siswa diminta membuat Syair maupun pantun dari daerah Riau.

<b>3, Penilaian (Asesmen)</b>
☞ Siswa mengantar tugas yang sudah diberikan ke sekolah sesuai jadwal yang sudah ditetapkan

Mengetahui  
KEPALA SMP NEGERI 2 BATANG PERANAP

Batang Peranap,      Oktober 2020  
GURU MATA PELAJARAN

Irfandi, S.Pd  
NIP. 19650319 199003 1 005

Dede Agus Salim Rahman, S.Pd.I  
NIP. 19920821 201903 1 001

Sekolah	: SMP NEGERI 2 BATANG PERANAP	Kelas/Semester	: VII ( Tujuh ) /Ganjil
Mata Pelajaran	: Budaya Melayu Riau		
Materi Pokok	: Mengapresiasi dan mengkreasi karya sastra dalam bentuk aksara Melayu Riau		

<b>1, Tujuan Pembelajaran</b>
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengekspresikan tulisan indah aksara Melayu Riau</li> </ul>

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>				
Alat	:	HP guru dan siswa	Sumber belajar	:
Media Pembelajaran	:	Gambar		:
				Internet, sumber yang relevan
				Buku Guru & Siswa

**2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	☞ Setelah siswa mengidentifikasi tulisan indah aksara Melayu Riau dikirim via Whatsapp
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengemukakan pendapat tentang tulisan indah aksara Melayu Riau</li> <li>• Siswa Membuat tulisan indah aksara Melayu Riau Berupa Kaligrafi</li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>

**Kegiatan Penutup**

- ☞ Alhamdulillah pembelajaran live via whatsapp sudah kita lalui, ibu berharap anak-anak bisa menyelesaikan penugasan yang sudah ibu berikan
- ☞ Anak-anak diminta untuk memberikan komen refleksinya tentang pembelajaran live via Whatsapp d group Whatsapp
- ☞ Demikianlah pembelajaran live via whatsapp hari ini. Materi KD. Tentang permainan rakyat daerah Riau sudah selesai.
- ☞ Untuk kegiatan berikutnya akan diadakan Penilaian Harian

<b>3, Penilaian (Asesmen)</b>
☞ Siswa Menyerahkan tugas yang telah diberikan Guru
☞ Siswa Membuat Kaligrafi

Mengetahui  
KEPALA SMP NEGERI 2 BATANG PERANAP

Batang Peranap, Oktober 2020  
GURU MATA PELAJARAN

Irfandi, S.Pd  
NIP. 19650319 199003 1 005

Dede Agus Salim Rahman, S.Pd.I  
NIP. 19920821 201903 1 001