

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Budaya Melayu Riau
Satuan Pendidikan : SMK
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mengidentifikasi jenis-jenis makanan yang menjadi buah tangan khas Melayu Riau
- Mampu mendiskusikan jenis-jenis makanan yang menjadi buah tangan khas Melayu Riau
- Mampu membuat satu menu makanan yang menjadi buah tangan khas Riau Melayu Riau (d disesuaikan dengan daerah setempat)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memulai kelas dengan salam,
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (religius).
- Melakukan presensi dan menanyakan kabar siswa
- Mengaitkan tema, materi, dan kegiatan pembelajaran dengan pengalaman siswa
- Mengaitkan dengan materi selanjutnya

Kegiatan Inti

No	Kegiatan	Keterangan
1.	Pengamatan	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik melakukan pengamatan• Peserta didik mengamati gambar (foto atau video)
2.	literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca materi dan mencari informasi dalam referensi lain
3.	Kritik	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami• Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi
4.	Kolaborasi	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan mengelompokkan peserta didik untuk melakukan diskusi.• Peserta didik mengumpulkan informasi, bertukar informasi mengenai materi, permasalahan, dan pengajuan.
5.	Komunikasi	<ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal• Pendengar mengemukakan pertanyaan atau pendapat dan penyaji mengemukakan tanggapan.
6.	kreatif	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik menyimpulkan pembahasan materi, permasalahan, pengajuan.• Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman atau simpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru membuat rangkuman atau simpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan

PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan

Mengetahui,

Teratak baru, Juli 2020

Kepala SMKN 1 Kuatan Hilir

EDISON TUINDRA, S.Pd., M.Si
NIP 19700824 200801 1 008

Guru Mata Pelajaran

TITUS ARIANTO, S.Pd

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Budaya Melayu Riau
Satuan Pendidikan : SMK
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mengidentifikasi teknologi penangkapan ikan.
- Mampu mendiskusikan hasil identifikasi teknologi penangkapan ikan
- Mampu membuat miniatur teknologi penangkapan ikan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memulai kelas dengan salam,
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (religius).
- Melakukan presensi dan menanyakan kabar siswa
- Mengaitkan tema, materi, dan kegiatan pembelajaran dengan pengalaman siswa
- Mengaitkan dengan materi selanjutnya

Kegiatan Inti

No	Kegiatan	Keterangan
1.	Pengamatan	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik melakukan pengamatan• Peserta didik mengamati gambar (foto atau video)
2.	literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca materi dan mencari informasi dalam referensi lain
3.	Kritik	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami• Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi
4.	Kolaborasi	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan mengelompokkan peserta didik untuk melakukan diskusi.• Peserta didik mengumpulkan informasi, bertukar informasi mengenai materi, permasalahan, dan pengajuan.
5.	Komunikasi	<ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal• Pendengar mengemukakan pertanyaan atau pendapat dan penyaji mengemukakan tanggapan.
6.	kreatif	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik menyimpulkan pembahasan materi, permasalahan, pengajuan.• Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman atau simpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru membuat rangkuman atau simpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan

PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Kuatan Hilir

Teratak baru, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

EDISON TUINDRA, S.Pd., M.Si

NIP 19700824 200801 1 008

TITUS ARIANTO, S.Pd

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Budaya Melayu Riau

Satuan Pendidikan : SMK

Kelas/Semester : X/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu menjelaskan mata pencaharian “Tapak Lapan” masyarakat Melayu Riau
- Mampu mendiskusikan mata pencaharian “Tapak Lapan” masyarakat Melayu Riau
- Mampu membuat laporan tentang Mata pencaharian “Tapak Lapan” masyarakat Melayu Riau
- Mampu mempresentasikan Mata pencaharian “Tapak Lapan” masyarakat Melayu Riau

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memulai kelas dengan salam,
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa (religius).
- Melakukan presensi dan menanyakan kabar siswa
- Mengaitkan tema, materi, dan kegiatan pembelajaran dengan pengalaman siswa
- Mengaitkan dengan materi selanjutnya

Kegiatan Inti

No	Kegiatan	Keterangan
1.	Pengamatan	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik melakukan pengamatan• Peserta didik mengamati gambar (foto atau video)
2.	Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca materi dan mencari informasi dalam referensi lain
3.	Kritik	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami• Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi
4.	Kolaborasi	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan mengelompokkan peserta didik untuk melakukan diskusi.• Peserta didik mengumpulkan informasi, bertukar informasi mengenai materi, permasalahan, dan pengajuan.
5.	Komunikasi	<ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal• Pendengar mengemukakan pertanyaan atau pendapat dan penyaji mengemukakan tanggapan.
6.	Kreatif	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik menyimpulkan pembahasan materi, permasalahan, pengajuan.• Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman atau simpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru membuat rangkuman atau simpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan

PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Kuatan Hilir

EDISON TUINDRA, S.Pd., M.Si
NIP 19700824 200801 1 008

Teratak baru, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

TITUS ARIANTO, S.Pd