



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBEJALARAN (RPP)



Sekolah : SMA UNKLAB AIRMADIDI

Kelas/Sem : XI/ Genap

Materi Pokok : Budi Daya Pembenihan Ikan Konsumsi

Mata Pelajaran : PKWU

Alokasi Waktu : 10 Menit

Thn Ajaran : 2021/2022

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran JIGSAW dan Pendekatan saintifik Peserta didik diharapkan Memahami dan menyusun perencanaan usaha budi daya pembenihan ikan konsumsi meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi salam kepada peserta didik, meminta salah satu peserta didik untuk berdoa.
- Guru memotivasi peserta didik untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan, serta mengambil kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
- Menyampaikan garis besar cakupan materi yaitu mengenal berbagai jenis ikan konsumsi dan perencanaan usaha budi daya pembenihan ikan konsumsi.
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan pada pembelajaran saat ini

### Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik mengamati gambar /video/presentasi mengenai berbagai jenis ikan konsumsi dan perencanaan budi daya ikan konsumsi.
- Peserta didik dibagi ke beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mengenai jenis-jenis ikan konsumsi yang dapat dibudidayakan serta memahami perencanaan budidaya ikan konsumsi air tawar dibawah bimbingan serta arahan guru.
- Setiap kelompok dapat mempresentasikannya hasil diskusi kelompoknya.
- Guru mengamati seluruh aktifitas peserta didik dalam melakukan hasil analisis mengenai mengenal berbagai jenis ikan konsumsi dan perencanaan usaha budi daya pembenihan ikan konsumsi. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.

### Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan evaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- Guru menugaskan peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang sudah dipelajari, hasilnya dijadikan sebagai tugas penilaian penugasan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan menutup pertemuan dengan salam

## PENILAIAN PEMBELAJARAN:

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran secara interaktif
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (diskusiz0

Mengetahui,  
Kepala SMA UNKLAB Airmadidi

Syanne Salindeho SPd., MAEd

Airmadidi, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Lanemeid Elsy Maramis, S.Pd  
NUPTK. 2841752653300052