RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SMP MUHAMMADIYAH 1 GENTENG**
Mata Pelajaran : Prakarya (Budidaya)
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Budi Daya Tanaman Obat
Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian Budi Daya Tanaman Obat
- Mengidentifikasi berbagai Budi Daya Tanaman Obat

B. Media Pembelajaran&SumberBelajar

Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
Sumber Belajar : BukuPrakarya Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajar materi : Budi Daya Tanaman Obat	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Guru memberikan motivasi terkait tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, agar selalu semangat belajar di rumah ditengah wabah COVID-19 ini. Serta menghimbau agar tetap menggunakan masker, serta menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungannya.	
KegiatanInti (50Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Budi Daya Tanaman Obat.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Budi Daya Tanaman Obat.
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Budi Daya Tanaman Obat.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembal oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Budi Daya Tanaman Obat**..**Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembalihal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Genteng, 15 Juli 2020
Guru Mapel Prakarya

ABDUL LATIF, S.H, M.Pd.I
NBM : 11 00 934

ASRIL NOOR HAKIM, S.H
NBM : 10 10 208