

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

## PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN KELAS X



Nama : Wa Ode Maraeni, S.Pi  
Instansi : SMA Negeri 1 Toili  
email : [maraeniwaode@gmail.com](mailto:maraeniwaode@gmail.com)  
Jenjang / Kelas : SMA / X  
Topik / Tema : Budidaya Dan Wirausaha Tanaman Pangan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMAN 1 Toili  
**Mata Pelajaran** : Prakarya dan Kewirausahaan  
**Kelas / Semester** : X / Genab  
**Tema** : Budidaya dan Wirausaha Tanaman Pangan  
**Sub Tema** : Mengenal Budidaya Tanaman Pangan  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melakukan Pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Memahami jenis- jenis tanaman pangan
2. Memahami berbagai jenis hasil produksi tanaman pangan
3. Mengelompokkan jenis tanam semusim dan tanaman tahunan

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|            |  |
|------------|--|
| 1.1        | Budidaya dan Wirausaha Tanaman Pangan  |
| <b>IPK</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengungkapkan rasa bangga dan mewujudkan syukur tentang keragaman jenis tanaman pangan sebagai anugrah tuhan kepada bangsa indonesia</li><li>2. Mengidentifikasi jenis – jenis tanaman pangan, produksi dan teknik budidaya tanaman pangan yang ada diwilayah setempat berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.</li><li>3. Merencanakan dan melaksanakan kegiatan budidaya tanaman pangan berdasarkan pengetahuan yang dimiliki tentang standar budidaya tanaman</li><li>4. Mempresentasikan hasil kegiatan budidaya yang telah dilaksanakan.</li></ol> |

### C. Materi Pembelajaran

- o Mengetahui budidaya tanaman pangan

### D. Metode Pembelajaran :

- o Diskusi
- o Tanya jawab
- o Praktikum

### E. Media Pembelajaran :

| MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN |  |
|--|--|
| Media                                      | LCD, laptop<br>Pembelajaran interaktif<br>Media persentasi |
| Alat                                       |  |
| Bahan                                      |  |
| Sumber belajar                             | Buku Prakarya dan kewirausahaan K13                        |

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Tahapan Kegiatan Pembelajaran | DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN   | Alokasi Waktu |
|-------------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b>   | <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> </ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul> | 2'            |
| <b>Kegiatan Inti</b>          |   | 7'            |
| Memberi Stimulus              | Menjelaskan budidaya tanaman pangan   |               |
| Mengidentifikasi masalah      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik mengidentifikasi jenis tanaman pangan yang ada di masyarakat.</li> <li>○ Mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik.</li> </ul>   |               |
| Mengumpulkan data             | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang permasalahan yang disajikan dari berbagai sumber</li> </ul>   |               |
| Mengolah data                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok beranggotakan lima siswa</li> <li>○ Peserta didik melakukan diskusi kelompok berdasarkan hasil studi literature</li> </ul>  |               |
| Memverifikasi                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presentasi kelompok (minimal dua kelompok)</li> <li>○ Peserta didik membandingkan hasil diskusi antar kelompok melalui proses tanya jawab</li> </ul>   |               |
| Menyimpulkan                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik membuat kesimpulan tentang jawaban atas <i>Jenis tanaman pangan,</i></li> </ul>  |               |
| <b>Kegiatan Penutup</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan tugas mandiri <i>Mengamati tanaman pangan yang ada dilingkungan</i></li> <li>2. Mendorong siswa untuk selalu ingat dan memiliki perhatian untuk mengetahui bahwa setiap benda yang ada di permukaan bumi kita bisa mencari tahu untuk memperoleh pengetahuan ke arah yang baik yang gunakan untuk kehal hal positif dan akan dimintai pertanggungjawaban dihadapan Tuhan</li> <li>3. Memberikan penghargaan (pujian dalam lisan atau tulisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik</li> </ol>   | 1'            |

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran  
Teknik dan Bentuk Instrumen**

| <b>Kompetensi Inti</b> | <b>Teknik</b> | <b>Bentuk Instrumen</b>   |
|------------------------|---------------|---|
| Kompetensi inti        | Tes Tertulis  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tes Uraian,</li><li>• Pilihan ganda,</li><li>• Tabel pengamatan</li></ul> |
|                        | Project       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktikum</li></ul>   |



**Mengetahui**  
**Kepala SMA Negeri 1 Toili**

**MOH. NASIR GOBEL S.Pd**  
Nip. 19731124 200003 1 007

Toili, 06 Januari 2021  
**Guru Mata Pelajaran**

  
**WAODE MARAENI, S.PI**