

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN SECARA DARING**

Nama Sekolah	SMP Bruder Singkawang
Mata Pelajaran	Prakarya
Kelas/Semester	IX/Ganjil
Materi Pokok	Budidaya Ikan Konsumsi
Sub Materi I	Pengertian, jenis dan persyaratan budidaya ikan konsumsi
Alokasi Waktu	6 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran	Kompetensi Dasar
<ol style="list-style-type: none"> Dengan mengamati ms. Sway, peserta didik dapat memahami pengertian ikan konsumsi dengan benar. Dengan mengamati ms. Sway, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai jenis dan persyaratan budidaya ikan konsumsi (pembenihan dan perawatan) di wilayah setempat dengan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> Memahami komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat. Memahami tahapan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi
<ol style="list-style-type: none"> Melalui hasil diskusi, peserta didik dapat menentukan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan di wilayah masing-masing dengan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> Menentukan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat. Mempraktikkan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi.
Langkah-Langkah Pembelajaran	
<p>🚩 Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak untuk bergabung dalam <i>Microsoft teams</i> dan menyapa mereka. Peserta didik dikelompokkan dan menyimak tentang tujuan pembelajaran Menggali pengetahuan peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> Mengulas kembali materi kelas 8 tentang budidaya ternak di rumah. <p>🚩 Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membagikan materi dalam bentuk <i>power point/sway</i> dan video pembelajaran tentang pengertian dan jenis budidaya ikan konsumsi (https://www.youtube.com/watch?v=NgLjXD9D4Yk) kepada peserta didik. Membuka <i>Microsoft teams/classroom</i> untuk membaca materi dan tugas yang sudah disediakan. <p>🚩 Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami Menyimpulkan hasil pembelajaran dan refleksi pembelajaran melalui <i>Microsoft Forms</i> Guru menutup pelajaran Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran daring melalui WA (<i>Whatsapp</i>) 	
Model dan Metode Pembelajaran	Alat dan bahan
<ol style="list-style-type: none"> <i>Project Based Learning (PjBL)</i> MIKIR (Mengamati, Interaksi, Komunikasi, dan Refleksi) 	<ol style="list-style-type: none"> Laptop Android Buku tulis <i>Office 365</i>
Penilaian/Asesmen	Sumber Belajar
<ol style="list-style-type: none"> Sikap Pengetahuan tertulis Rubrik penilaian proyek 	<ol style="list-style-type: none"> Buku paket Prakarya kelas IX Semester Ganjil Revisi 2018 www.youtube.com

Singkawang, 1 Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Prakarya

Kondidus Lajim, S.Pd.
NIK. GK/PSB/250

Ari Handoko, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN SECARA DARING**

Nama Sekolah	SMP Bruder Singkawang	
Mata Pelajaran	Prakarya	
Kelas/Semester	IX/Ganjil	
Materi Pokok	Budidaya Ikan Konsumsi	
Sub Materi II	Tahapan, persiapan, dan peralatan budidaya ikan konsumsi	
Alokasi Waktu	8 x 35 menit	
Tujuan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	
1. Dengan mengamati ms. Sway, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kebutuhan dalam tahapan budidaya ikan konsumsi dengan tepat. 2. Dengan mengamati ms. Sway, peserta didik dapat memahami proses persiapan dan peralatan budidaya ikan konsumsi dengan benar.	3.3 Memahami komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat. 3.4 Memahami tahapan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi	
1. Melalui hasil diskusi, peserta didik dapat melakukan eksperimen pembuatan sarana untuk persiapan budidaya dengan skala kecil yang dapat dilakukan peserta didik di sekolah atau di rumah dengan tepat.	4.1 Menentukan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat. 4.2 Mempraktikkan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi.	
Langkah-Langkah Pembelajaran		
<p>+ Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk bergabung dalam <i>Microsoft teams</i> dan menyapa mereka. 2. Peserta didik dikelompokkan dan menyimak tentang tujuan pembelajaran 3. Menggali pengetahuan peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Mengulas kembali materi pelajaran minggu lalu tentang jenis ikan konsumsi <p>+ Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagikan materi dalam bentuk <i>power point/sway</i> dan video pembelajaran tentang tahapan dan persiapan budidaya ikan konsumsi (https://www.youtube.com/watch?v=J8sd-Nb6fAs) kepada peserta didik. 2. Membuka <i>Microsoft teams/classroom</i> untuk membaca materi dan tugas yang sudah disediakan. <p>+ Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami 2. Menyimpulkan hasil pembelajaran dan refleksi pembelajaran melalui <i>Microsoft Forms</i> 3. Guru menutup pelajaran 4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran daring melalui WA (<i>Whatsapp</i>) 		
Model dan Metode Pembelajaran	Alat dan bahan	
1. <i>Project Based Learning (PjBL)</i> 2. MIKiR (Mengamati, Interaksi, Komunikasi, dan Refleksi)	1. Laptop 2. Android 3. Buku tulis 4. <i>Office 365</i>	
Penilaian/Asesmen	Sumber Belajar	
1. Sikap 2. Pengetahuan tertulis 3. Rubrik penilaian proyek	1. Buku paket Prakarya kelas IX Semester Ganjil Revisi 2018 2. www.youtube.com	

Singkawang, 1 Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Prakarya

Kondidus Lajim, S.Pd.
NIK. GK/PSB/250

Ari Handoko, S.Pd.

Lampiran:

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Pilihan ganda, benar salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Proyek	Proses pembuatan karya kerajinan dan cara penyajiannya	Buatlah karya kerajinan dari bahan kayu yang ada dilingkungan sekitarmu berikut dengan kemasannya	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

Kisi-Kisi dan Instrumen Penilaian Sikap

- Nama Guru : Ari Handoko, S.Pd
 Asal Sekolah : SMP Bruder Singkawang
 Topik : Kerajinan Bahan Keras
 Kelas : IX (Sembilan)
 KD 3.1 : Memahami komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.
 KD 3.2 : Memahami tahapan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi.
 KD 4.1 : Memahami komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.
 KD 4.2 : Mempraktikkan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi.
1. Kerampilan yang akan dinilai : - Bersikap Terbuka
 - Kreatif
 - Rasa Ingin Tahu
 - Santun

2. Jenis/Bentuk Penilaian : Observasi Sikap

3. Instrumen yang digunakan

Petunjuk : Berikan skor 1-4 pada setiap aspek yang dinilai sesuai dengan pengamatan dengan berpedoman pada rubrik penilaian.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Rata-Rata Skor Sikap	Ket.
		Berpikir Terbuka	Kreatif	Rasa Ingin Tahu	Santun			
1.		
2.								
Dst.								

Berpikir Terbuka	Kriteria : 1. Mau menerima saran. 2. Menghargai pendapat temannya. 3. Tidak merasa selalu benar. 4. Mau mengubah pendapat jika data kurang	4 = jika memenuhi semua kriteria 3 = jika memenuhi 3 kriteria 2 = jika memenuhi 2 kriteria 1 = jika memenuhi 1 kriteria atau tidak semua kriteria.
Kreatif	Kriteria : 1. Menggunakan alat dan bahan yang tidak sama dengan temannya. 2. Menyajikan laporan yang berbeda dengan temannya. 3. Membuat jadwal perjalanan kereta api sebagai solusi permasalahan yang berbeda dengan temannya. 4. Menyajikan karya yang berbeda dengan temannya.	4 = jika memenuhi semua kriteria 3 = jika memenuhi 3 kriteria 2 = jika memenuhi 2 kriteria 1 = jika memenuhi 1 kriteria atau tidak semua kriteria.
Rasa Ingin Tahu	Kriteria : 1. Menyampaikan pertanyaan berkaitan dengan kegiatan proses sains. 2. Antusias dalam kegiatan belajar.	4 = jika memenuhi semua kriteria 3 = jika memenuhi 3 kriteria 2 = jika memenuhi 2 kriteria 1 = jika memenuhi 1 kriteria atau tidak semua kriteria.

		<p>3. Menanyakan solusi kendala dalam proses belajar.</p> <p>4. Antusias mencari jawaban setiap masalah dalam penyelidikan</p>	
	Santun	<p>Kriteria :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa Indonesia saat berkomunikasi di group kelas. 2. Menggunakan kata-kata yang sopan dan tidak bersifat <i>bullying</i>. 3. Meminta izin untuk menyampaikan pertanyaan. 4. Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain. 	<p>4 = jika memenuhi semua kriteria 3 = jika memenuhi 3 kriteria 2 = jika memenuhi 2 kriteria 1 = jika memenuhi 1 kriteria atau tidak semua kriteria.</p>

No	Interval nilai	Kriteria	Keterangan
1	3,25 – 4.00	SB	Sangat Baik
2	2,50 – 3,24	B	Baik
3	1,75 – 2,49	C	Cukup
4	1,00 – 1,74	D	Kurang

PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Bruder Singkawang
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : IPA

Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Sub Materi	Indikator Soal
3.1. Memahami komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.	Pengertian dan jenis budidaya ikan konsumsi	1. Dapat menyebutkan pengertian ikan konsumsi 2. Dapat menyebutkan jenis budidaya ikan konsumsi
3.2. Memahami tahapan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi	Tahapan budidaya ikan konsumsi	3. Dapat menyebutkan tahapan budidaya ikan konsumsi

Nilai keterampilan = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Keterangan Penilaian Sesuai KKM = 75

Rumus = (Nilai Maksimum – Nilai KKM) : 3 = (100 – 75) : 3 = 8

Sehingga panjang interval untuk setiap predikat yaitu

Interval Nilai	Kriteria	Keterangan
92 – 100	A	Sangat baik
83 – 91	B	Baik
75 – 83	C	Cukup
< 75	D	Kurang

Sumber : Permendikbud No.23 th 2017

Kisi-Kisi Aspek Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Bruder Singkawang
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil
 Tahun pelajaran : 2020/2021

a. Kisi-kisi Penilaian Praktik

Pert ke-	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
2	4.2 Mempraktikkan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi	Budidaya ikan konsumsi	Membudidaya ikan Nila di rumah	Hasil kerja

b. Rubrik Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor		
		3	2	1
1.	Persiapan alat dan bahan			
2.	Pelaksanaan			
Skor yang diperoleh				
Nilai =		$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{9} \times 100$		

Keterangan :

Aspek / Kriteria	3	2	1
Persiapan alat dan bahan	Desain perencanaan (persiapan, alat, bahan, pelaksanaan, dan pemeliharaan) terencana dengan baik	salah satu kriteria perencanaan tidak terpenuhi.	tidak terpenuhi kriteria desain perencanaan
Pelaksanaan	Kesesuaian tahapan proses pemeliharaan ikan konsumsi	salah satu kriteria pelaksanaan tidak terpenuhi.	Tidak memenuhi dari kriteria yang pelaksanaan

$$\text{Nilai keterampilan} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{9} \times 100$$

Keterangan Penilaian Sesuai KKM = 75

Rumus = (Nilai Maksimum – Nilai KKM) : 3 = (100 – 75): 3 = 8

Sehingga panjang interval untuk setiap predikat yaitu

Interval Nilai	Kriteria	Keterangan
91 – 100	A	Sangat baik
83 – 91	B	Baik
75 – 83	C	Cukup
< 75	D	Kurang

Sumber : Permendikmud No.23 th 2017