

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 51 Bandung  
Mata Pelajaran : Prakarya/Budidaya  
Kelas/Semester : IX/1  
Materi Pokok : Budikdamber (Budidaya Ikan dalam Ember)  
Alokasi Waktu : 5 x 2 JP

### A. Topik/Tema Pembelajaran

- Budidaya Ikan dalam Ember

### B. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### C. Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami tahapan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi  
4.2 Mempraktikkan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui pembelajaran berbasis masalah peserta didik dapat memahami tahapan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi dan mempraktikkan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi dengan penuh tanggung jawab, disiplin dan mandiri

### E. Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.2.1 Peserta didik dapat memahami tahapan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi  
4.2.1 Peserta didik mampu mempraktikkan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi

### F. Materi Pembelajaran

- Lihat dilampiran

### G. Metode/Strategi Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

##### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengundang siswa untuk masuk di *Google Classroom*
2. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengucapkan Basmallah sebelum pembelajaran dimulai dan dilanjutkan dengan berdo'a Bersama.
3. Guru memposting kata-kata motivasi di *forum google classroom*
4. Guru mengabsen siswa dengan cara meminta siswa untuk menuliskan kata-

kata motivasi di *forum google classroom*

### **b. Kegiatan Inti**

1. Mengamati ; Guru meminta siswa untuk menonton video tentang budikdamber (budidaya ikan dalam ember).
2. Menanya : Guru membuka diskusi dengan siswa di *forum google classroom* dengan memposting pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan materi yang ditayangkan melalui video. Guru meminta kepada para siswa untuk membalas chat guru yang berkaitan dengan budikdamber
3. Mengumpulkan Informasi : Siswa melakukan pengumpulan informasi tentang cara budikdamber dengan melakukan literasi baca tulis dan literasi digital.

### **c. Kegiatan Penutup**

1. Siswa diminta untuk menyimpulkan hasil dari proses kegiatan pembelajaran dengan cara meminta siswa untuk menuliskan di *forum googleclassroom*.
2. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan di *forum google classroom*
3. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengucapkan Hamdallah bersama-sama.

## **Pertemuan Kedua**

### **a. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mengundang siswa untuk masuk di *Google Classroom*
2. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengucapkan Basmallah sebelum pembelajaran dimulai dan dilanjutkan dengan berdo'a Bersama.
3. Guru memposting kata-kata motivasi di *forum google classroom*
4. Guru mengabsen siswa dengan cara meminta siswa untuk menuliskan kata-kata motivasi di *forum google classroom*

### **b. Kegiatan Inti**

- Mengasosiasi ; Setelah proses mengumpulkan informasi, Siswa diajak untuk menyusun hasil pengumpulan itu dalam bentuk tulisan atau perencanaan. Hasil itu disusun dengan sistematis dan logis serta mendapat persetujuan dari guru. Di tahap ini, peran guru adalah melatih siswa berpikir sistematis dan logis. Siswa diarahkan untuk mampu membedakan, mengklasifikasi, menentukan struktur dan sub struktur dari suatu objek yang telah diamati dan menyusun sebuah perencanaan tertulis, bahkan dapat ditambah dengan menyiapkan slide presentasi.
- Siswa melakukan budikdamber dirumahnya masing-masing dengan dibantu dan didampingi oleh orang tuanya.

### **c. Kegiatan Penutup**

1. Siswa diminta untuk menyimpulkan hasil dari proses kegiatan pembelajaran dengan cara meminta siswa untuk menuliskan di *forum googleclassroom*.
2. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan di *forum google classroom*
3. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengucapkan Hamdallah bersama-sama.

## Pertemuan Ketiga

### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengundang siswa untuk masuk di *Google Classroom*
2. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengucapkan Basmallah sebelum pembelajaran dimulai dan dilanjutkan dengan berdo'a Bersama.
3. Guru memposting kata-kata motivasi di *forum google classroom*
4. Guru mengabsen siswa dengan cara meminta siswa untuk menuliskan kata-kata motivasi di *forum google classroom*

### b. Kegiatan Inti

- Mengomunikasikan. Pada tahap akhir, siswa diarahkan untuk mampu menjelaskan apa yang sudah dipelajarinya dan dikerjakannya itu kepada orang lain. Kemampuan menjelaskan kembali ini menjadi indikator paling akurat untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa pada apa yang telah dipelajarinya. Selain itu, juga melatih cara berpikir, berbicara, dan mengemukakan gagasan-gagasan.
- Siswa melaporkan perkembangan dari budikdambarnya dengan memposting foto-foto atau video budikdamber dan menceritakan proses perkembangannya itu melalui chat di *forum google classroom*.

### c. Kegiatan Penutup

1. Siswa diminta untuk menyimpulkan hasil dari proses kegiatan pembelajaran dengan cara meminta siswa untuk menuliskan di *forum googleclassroom*.
2. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan di *forum google classroom*
3. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengucapkan Hamdallah bersama-sama.

## Pertemuan Keempat

### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengundang siswa untuk masuk di *Google Classroom*
2. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengucapkan Basmallah sebelum pembelajaran dimulai dan dilanjutkan dengan berdo'a Bersama.
3. Guru memposting kata-kata motivasi di *forum google classroom*
4. Guru mengabsen siswa dengan cara meminta siswa untuk menuliskan kata-kata motivasi di *forum google classroom*

### b. Kegiatan Inti

- Mengomunikasikan. Pada tahap akhir, siswa diarahkan untuk mampu menjelaskan apa yang sudah dipelajarinya dan dikerjakannya itu kepada orang lain. Siswa melaporkan perkembangan dari budikdambarnya dengan memposting foto-foto atau video budikdamber dan menceritakan proses perkembangannya itu melalui chat di *forum google classroom*.

### c. Kegiatan Penutup

1. Siswa diminta untuk menyimpulkan hasil dari proses kegiatan pembelajaran dengan cara meminta siswa untuk menuliskan di *forum googleclassroom*.
2. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan di *forum google classroom*
3. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengucapkan Hamdallah bersama-sama.

## Pertemuan Kelima

### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengundang siswa untuk masuk di *Google Classroom*
2. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengucapkan Basmallah sebelum pembelajaran dimulai dan dilanjutkan dengan berdo'a Bersama.
3. Guru memposting kata-kata motivasi di *forum google classroom*
4. Guru mengabsen siswa dengan cara meminta siswa untuk menuliskan kata-kata motivasi di *forum google classroom*

### b. Kegiatan Inti

- Mengomunikasikan. Pada tahap akhir, siswa diarahkan untuk mampu menjelaskan apa yang sudah dipelajarinya dan dikerjakannya itu kepada orang lain. Siswa melaporkan perkembangan dari budikdambernya dengan memposting foto-foto atau video budikdamber dan menceriterakan proses perkembangannya itu melalui chat di *forum google classroom*.

### c. Kegiatan Penutup

1. Siswa diminta untuk menyimpulkan hasil dari proses kegiatan pembelajaran dengan cara meminta siswa untuk menuliskan di *forum googleclassroom*.
2. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan di *forum google classroom*
3. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengucapkan Hamdallah bersama-sama.

## H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dengan melihat postingan siswa di *forum google classroom*.
2. Penilaian pengetahuan dengan membaca postingan diskusi siswa dan hasil laporan
3. Penilaian keterampilan dengan melihat postingan diskusi siswa dan hasil laporan

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 51 Bandung

Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Prakarya

HARLINA, S.Pd, MM  
NIP. 196206061984032012

BAMBANG SOEGIHARTO, SS, M.Ds  
NIP.196707062005011004

## Lampiran

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATERI : Budidaya Ikan dalam Ember

#### A. KD.

- 3.2 Memahami tahapan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi
- 4.2 Mempraktikkan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi

#### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui pembelajaran peserta didik dapat memahami tahapan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi dan mempraktikkan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi dengan penuh tanggung jawab, disiplin dan mandiri

#### C. Materi Pembelajaran

Mari Mengenal Teknik **BUDIKDAMBER (Budidaya Ikan di Dalam Ember)**  
Juli Nursandi @julinursandi



Ikan merupakan satu dari sekian komoditi yang tidak bisa di pisahkan dari kehidupan manusia. Banyak sekali manusia yang berinovasi untuk mengembangkan dan untuk melestarikan ikan. Pada dasarnya ikan sendiri bisa di budidayakan di mana saja. Yang penting tempat budidaya itu cukup untuk memenuhi kebutuhan oksigen ikan.

Namun pada beberapa kondisi budidaya ikan sendiri membutuhkan yang namanya tempat yang sedikit luas untuk mengembangkannya, banyak sekali cara yang bisa di gunakan untuk membudidayakan ikan ada yang menggunakan sistem booster dengan tebar padat, ada yang membangun kolam yang besar menggunakan kolam tembok. Dan masih banyak lagi cara-cara lainya dalam membudidaya ikan.

Kendala akan di temui saat kita tinggal di wilayah perkotaan dengan lahan yang kurang menjadi masalah utama yang dihadapi kita yang hidup di perkotaan. Namun, dengan kendala yang seperti itu, ternyata kita tidak perlu khawatir. Masih ada teknik yang dapat kita gunakan untuk membudidayak ikan sekalipun untuk konsumsi sehari-hari. Namanya adalah budikdamber atau dikenal sebagai **Budidaya Ikan Dalam Ember**.

Teknik Budikdamber atau budidaya ikan dalam ember ini dapat Anda lakukan di mana saja termasuk di pekarangan yang sempit sekalipun. Budikdamber ini dikembangkan oleh Bapak Yuli Nursandi , sarjana asal Lampung yang peduli terhadap kebutuhan masyarakat yang tinggal di wilayah perkotaan.



Foto : Salah satu teknik budikdamber yang diterapkan oleh Juli Nursandi

### **Berbagai Keuntungan Teknik Budikdamber**

Untuk cara budidayanya pun tidak terlalu sulit. Jika kita melakukan budidaya secara konvensional kita harus memiliki lahan yang cukup besar dan modal yang besar juga. Berkebalikan dari budidaya secara konvensional, jika kita melakukan budikdamber , kita hanya memerlukan ember yang berukuran kecil yang dapat menampung air hingga 100 liter. Dengan menyediakan ember berisi 100 liter air, kita dapat memulai budikdamber ini.

Kelebihan budidaya ini selain kita memanen ikan kita juga bisa menanam kangkung didalamnya yang nantinya kemudian, kita dapat memanennya juga. Teknik budikdamber ini menguntungkan kita bahwa dengan modal yang sedikit, kita dapat memproduksi hasil yang lumayan. Dengan ember yang berukuran 100 liter air kita bisa menenarkan benih sekitar 80-100 ikan lele.

Tentu saja untuk memulainya, kita harus menyiapkan alat dan bahannya terlebih dahulu. Untungnya alat dan bahannya dapat ditemukan dengan mudah di sekitar rumah. Jika Anda tidak memiliki bahannya, Anda dapat membelinya di toko terdekat.

### **Alat dan Bahan Untuk Teknik Budikdamber**

- Ember ukuran 100 liter
- Benih ikan lele yang berukuran 6-10 cm sebanyak 60-100 ekor

- Bibit kangkung
- Kawat kecil yang bisa di bengkokan
- Arang
- Gelas plastic
- Tang



Foto : Teknik budikdamber juga dapat diterapkan untuk tanaman lain

### Cara Membuat Teknik Budikdamber

Untuk membuat budikdamber Anda dapat mengikuti langkah-langkah dibawah:

1. Silahkan **lubangi bagian bawah dari gelas plastik** yang sudah kita siapkan sebelumnya dengan menggunakan solder ataupun paku yang sudah dipanasi. Gunanya adalah untuk menyerap air saat kita anami kangkung.
2. **Potong kawat yang lentur tadi sekitar 15 cm lalu bengkokan seperti huruf U** agar nanti bisa di kaitkan ke ember. Untuk bentuk pembengkokan/pembentukan kawat, Anda dapat berinovasi sendiri sesuai selera yang penting penting kawat yang sudah dibengkokkan dapat dikaitkan dengan ember.
3. Selanjutnya **isilah gelas dengan bibit kangkung**, untuk bibit kangkungnya sendiri kalian bisa menggunakan kangkung yang ada akarnya yang bisa kalian beli di warung potong bagian bawahnya lalu tanam ke gelas yang sudah di siapkan.
4. Setelah kalian mengisi bibit kangkung kalian **isikan gelas dengan arang** tapi mengisinya jangan sampai penuh setengah gelas lebih sedikit.

5. **Isilah ember dengan air secukupnya hingga sampai garis ember saja.** Lalu diamkan selama 2-3 hari agar air memiliki suhu stabil.
6. **Masukan bibit lele yang sudah di siapkan tadi,** untuk satu ember bisa di isi hingga 60-100 bibit lele.
7. **Cantolkan kangkung yang sudah di siapkan tadi pada pinggiran ember** dan usahakan bagian bawah gelas terendam air hingga setengahnya.
8. Kangkung cukup dilakukan sekali tanam untuk dipanen berkali-kali hingga 4 bulan berikutnya. Caranya adalah dengan memotong kangkung agar tunasnya dapat tumbuh kembali.

#### D. Tugas Dan Langkah-Langkah Kerja

##### 1. Mengapa Membudidayakan Ikan dalam Ember?

Peluang	Ancaman

##### 2. Perencanaan

###### Alat dan Bahan

##### 3. Pemeliharaan

Berilah tanda ceklis  pada kolom sebelah kiri

1	Ember diletakkan di tempat terkena matahari maksimal	
2	Kangkung akan terlihat tumbuh di hari ke-3, bila ada kutu di daun kangkung, segera buang daun atau batang karena kangkung akan kriting dan mati	
3	Berikan pakan kepada ikan sesuai ukuran sekenyangnya bisa 2-3 kali dengan waktu tetap.	

4	Air berubah jadi hijau	
5	Amati nafsu makan ikan	

**Catatan : Lakukan kegiatan tersebut setiap hari**

#### 4. Pergantian Air/Sipon

Berilah tanda ceklis  pada kolom sebelah kiri

1	* Nafsu makan ikan menurun * Air berbau busuk (NH <sub>3</sub> , H <sub>2</sub> S) * Ikan mengantung (kepala diatas, ekor ke bawah)	
2	Ganti Air atau Sipon (Penyedotan kotoran di dasar ember dengan selang). Biasanya 10-14 Hari Sekali. Penyedotan 5-8 Liter, bisa lebih atau keseluruhan bila perlu,	
3	Ganti dengan air bersih	
4	Kangkung yang membesar butuh air lebih banyak, tambahkan air setinggi leher ember	
5	Ikan berkurang karena loncat saat hujan, kanibal, dimakan kucing,	

#### 5. Panen

Berilah tanda ceklis  pada kolom sebelah kiri

1	Panen Kangkung pertama 14-21 Hari sejak tanam	
2	Sisakan bagian bawah – tunas kangkung untuk pertumbuhan kembali	
3	Panen ke-2 dan selanjutnya berjarak 10-14 hari sekali	
4	Bisa bertahan 4 Bulan	
5	Panen Ikan lele dapat dilakukan dalam 2 bulan, bila benih bagus dan pakan baik	

6. Buatlah laporan, untuk tatacara membuat laporannya silahkan ditanyakan ke guru Bahasa Indonesia dikelasmu.

7. Buatlah Video dari mulai proses pembuatan, pemeliharaan dan panen kemudian silahkan di upload ke *Youtube* atau media social lainnya.

#### E. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan

**Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas!**

1. Coba jelaskan apa yang dimaksud dengan budikdamer!
2. Apa saja yang harus dipersiapkan untuk mebuat instalasi budikdamer!
3. Supaya hasil budikdamer ini memuaskan langkah apa saja yang harus dilakukan, jelaskan dengan singkat!
4. Supaya ikan lele berkembang dengan baik, langkah apa saja yang harus dilakukan!
5. Kapan hasil budikdamer itu bisa dipanen!

### 3. Penilaian Keterampilan

#### **Rubrik Penilaian Keterampilan**

No	Materi	Kelengkapan		Keterangan
		Lengkap	Tidak lengkap	
1	Laporan			
2	LKPD			
3	Video			

**SELAMAT BERKARYA DAN JANGAN LUPA BAHAGIA**