




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMAS Cendana Mandau



Mata Pelajaran / Thema :	PKWU – BUDIDAYA PEMBENIHAN IKAN KOMSUMSI
Kelas/semester :	XI / GANJIL
KD	4.1 Menyusun perencanaan usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran
Pertemuan ke	2 (2 x 45')
Model Pembelajaran	<i>Project Base Learning</i>
Metode	LURING

A	Tujuan Pembelajaran (IPK)	<ul style="list-style-type: none"> Memahami ide , menganalisa peluang usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi, sumberdaya yang dibutuhkan, administrasi dan pemasaran, dan langkah-langkah penyusunan perencanaan.
B	Kegiatan Pembelajaran (Penerapan Sintak Model Pembelajaran)	<p>PEMBUKA (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> absen sekaligus HES MOMENT di https://app.schoology.com/course/4531608646/materials#folderexpanded=373602706 Menyampaikan tujuan pembelajaran , kompetensi dasar, indikator, dan KKM . Membagi kelompok belajar menjadi 4 kelompok <p>KEGIATAN INTI (60')</p> <p>Apersepsi :</p> <p>Menayangkan video : Peserta didik dan guru secara bersama-sama menyimak materi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi melalui powerpoint (ppt), contoh proposal dan memberikan tugas proyek kelompok kepada siswa. <p>LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber (buku , internet) guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi . Masing – masing kelompok mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tugas yang disajikan dan akan dijawab melalui diskusi masing-masing kelompok membuat proposal usaha yang isinya meliputi : ide , analisa peluang usaha , sumberdaya yang dibutuhkan, administrasi dan pemasaran, dan langkah-langkah penyusunan perencanaan. <p>LISAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan dengan rasa percaya diri sesuai dengan pemahamannya. <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan memahami kerangka membuat proposal. <p>PENUTUP (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan Quiz tentang materi yang baru saja dipelajari, peserta didik : menjawab Quiz secara pribadi. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan dan materi pada pertemuan berikutnya.
C	Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki partisipasi yang baik. Keaktifan siswa selama proses pembelajaran. Kuis terdiri dari 5 soal (schoology) Tugas Kelompok
<p>Mengetahui, Kepala SMAS Cendana Mandau</p> <p>SMA SWASTA CENDANA MANDAU Dra. Wiselmi, M.M</p>		<p>Duri, 1 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p> Rudi Hartono, S.Si</p>

