

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Sultan Iskandar  
Muda Mata Pelajaran : Prakarya (Budi daya)  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Budidaya Tanaman Sayuran  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian, jenis, dan karakteristik dari Budidaya Tanaman Sayuran

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan spritual
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Budidaya Tanaman dan Sayuran.</b>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti ( 6 Menit )
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Budidaya sayuran dengan cara bertanya apa pentingnya mengkonsumsi sayuran apalagi sayuran organik
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar atau bentuk nyata dari jenis sayuran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok yang multi eknis dalam 1 kelompok untuk mendiskusikan tentang kartu sayuran yang akan dibagikan oleh guru didalam amplop, mengumpulkan Informasi sesuai dengan tahapan yang diharapkan, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>bagian sayuran yang dimanfaatkan, warna, kandungan gizi, iklim tumbuh, rasa dan tekstur sayuran yang dibagikan untuk dibahas.</b>
Peserta didik mengemukakan pendapat atas pengalaman yang dialami kemudian ditanggapi kembali oleh teman yang lain
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Budidaya Tanaman dan Sayuran</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li><li>Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li><li>Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li></ul>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap dan spritual : Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan: Hasil latihan presentasi ( terlampir)
- Penilaian Keterampilan: mengidentifikasi sayuran berdasarkan **bagian sayuran yang dimanfaatkan, warna, kandungan gizi, iklim tumbuh, rasa dan tekstur sayuran ( terlampir )**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel Prakarya

Dra. Listiani , M.Pd

Dorma Asi Simarmata S.Pd

# LAMPIRAN

## LEMBAR KERJA SISWA

No	Nama sayur	Warna	Kandungan gizi	Daerah tumbuh	Rasa	Tekstur
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

# KETERAMPILAN

✓ Berilah tanda chek list pada kolom ya atau tidak sesuai jawaban anda

No	Kompetensi/ kegiatan	Kriteria	Ya	Tidak
a	Menerapkan ruang lingkup tanaman sayuran	Ruang lingkup tanaman sayuran ditentukan berdasarkan pengelompokan tanaman sayuran		
b	Melaksanakan identifikasi tanaman sayuran dan persyaratan tumbuh	Jenis sayuran diidentifikasi berdasarkan bagian yang dikonsumsi		
		Jenis sayuran berdasarkan tempat tumbuhnya		
		Jenis sayuran berdasarkan warna		
		Jenis sayuran berdasarkan kandungan gizi		
		Jenis sayuran berdasarkan tekstur		
		Jenis sayuran berdasarkan rasa		

NB

Apabila ada salah satu jawaban tidak pada kriteria diatas maka ulangilah kegiatan melaksanakan identifikasi tanaman sayuran dan persyaratan sesuai kriteria. Apabila semua jawaban ya maka anda sudah berkompetensi dalam melaksanakan identifikasi sayuran