

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bandar
Mata Pelajaran : Prakarya
Kelas/ Semester : VII / Genap
Tahun pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Budidaya Tanaman Sayuran
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.
4.1 Menentukan komoditas tanamansayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah setempat.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami pengertian tanaman sayuran
- Mengidentifikasi jenis tanaman sayuran
- Memahami sarana dan tahapan budidaya tanaman sayuran
- Perencanaan alternative budidaya tanaman sayuran sesuai kebutuhan wilayah setempat

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Media : Gambar tanaman sayuran
- Alat bahan : Spidol, Papan tulis, Laptop
- Sumber belajar : Buku Siswa Prakarya Kelas VII, Kemendibud, tahun 2016, buku referensi yang relevan serta lingkungan setempat
- Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kelompok, Discovery Learning
- Model Pembelajaran : Examples Non Examples

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan doa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Mengaitkan materi/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan dengan materi / tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: budidaya tanaman sayuran
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali, mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tanaman sayuran.
Critical tingking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan hipotetik, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tanaman sayuran.
Collaboration	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait budidaya tanaman sayuran. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan penutup (2 Menit)	
➤ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran , tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
➤ Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. Penilai Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Penilaian ulangan harian dan penguasan.
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja dan portofolio atau isi laporan kelompok.
3. Penilai Sikap : Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran dikelas dan di luar kelas.

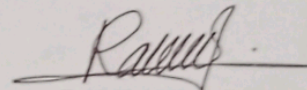
Mengajar,
Kepala SMP Negeri 1 Bandar



NIP. 196908301998011001

Purwosari, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



RAMLANI, S.Pd
NIP. 198306062011032001