

	<p>4. Peserta didik bermain '<i>Guessing Game</i>' dalam kelompok</p> <p>4. Buku ditutup dan peserta didik bergantian memberikan deskripsi '<i>parts of buildings</i>' dan peserta didik lain menebak kosa kata terkait.</p> <p>5. Guru dapat menanyakan: <i>Tell me about your house/school!</i> <i>What do you like about your house/school?</i></p> <p><u>Post Activities</u></p> <p>1. Peserta didik mengerjakan latihan dari Activity Book</p>	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, peserta didik ditanya bagaimana perasaannya (REFLEKSI) • Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik pada pertemuan ini 	5 menit

VI. ALAT/SUMBER/MEDIA BELAJAR:

1. Sumber : Teacher's Book (TB) Guess What 4 Unit 7; Pupil's Book (PB); Teacher's DVD; Activity Book
2. Media : CD Audio, flashcards

VII. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Format Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi secara berterima 	Tes lisan	Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi secara berterima (<i>Listen, Point & Repeat</i>)	Mengacu pada penilaian diknas
<ul style="list-style-type: none"> • Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal 	Unjuk Kerja	<i>Responding (Listen & Answer)</i>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
GUESS WHAT 4 UNIT 7**

Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : IV / 2
Aspek : Berbicara (Speaking)
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

I. KOMPETENSI DASAR:

6.4 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: meminta ijin, memberi ijin, menyetujui, tidak menyetujui, menyangkal, dan meminta kejelasan

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat bercakap-cakap untuk meminta ijin
2. Siswa dapat bercakap-cakap untuk memberi ijin
3. Siswa dapat bercakap-cakap untuk menyetujui
4. Siswa dapat bercakap-cakap untuk tidak menyetujui
5. Siswa dapat bercakap-cakap untuk menyangkal
6. Siswa dapat bercakap-cakap untuk meminta kejelasan

III. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengulang kosa kata terkait *adverb of time, people, places*
2. Memperkenalkan struktur kalimat '*simple past tense*' menggunakan '*to be*' untuk meminta kejelasan mengenai keberadaan seseorang di masa lampau
Where were you yesterday morning?
I was at home. I was in the living room
Were you at the hospital last night?
Yes, I was
No, I wasn't

IV. METODE PEMBELAJARAN

Model/Metode : *presentation practice production (ppp)*

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Tegur dan sapa • Apersepsi dan motivasi 	5 menit
Inti	<p><u>Presentation Activities</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai dengan melakukan <i>warming up untuk review ' parts of buildings'</i> melalui permainan sesuai instruksi pada TB83 (warmer) 2. Guru bertanya: <i>What's your favourite room in the house? Or in school? Why?</i> 3. Guru menampilkan gambar-gambar dari Latihan no.5 dan meminta pendapat peserta didik 4. Peserta didik mendengarkan CD 2.32 dan menyebutkan nama anak yang tepat sesuai dengan percakapan dalam CD (Latihan no.6) 	20 menit

5. Peserta didik didik mendengarkan CD kembali dan melengkapi tabel berikut

<i>NAMES</i>	<i>TIME</i>	<i>WHEREABOUT</i>
<i>Lola</i>	<i>Yesterday afternoon?</i>	
<i>Leon</i>	<i>Yesterday afternoon?</i>	
<i>John</i>	<i>Yesterday evening?</i>	
<i>Marta</i>	<i>Yesterday morning?</i>	

6. Peserta didik berdiskusi dengan rekan dalam melengkapi tabel
7. Guru menanyakan still remember, *How does the man ask about Lola's whereabouts? What does Lola say?*
8. Guru mengecek pemahaman peserta didik akan struktur kalimat menggunakan was/were dengan menanyakan beberapa hal berikut : *Is she in the kitchen now? When? How about now?*
9. Guru melakukan *drill* menggunakan tabel
10. Guru meminta peserta didik menanyakan kepada rekan menggunakan contoh kalimat was/were (latihan no. 7)

Practice Activities

1. Guru mengajak peserta didik menyimak percakapan dari Latihan no.8
2. Guru menanyakan *Who can you see? Where are they?*
3. Guru memutar CD 2.33 dan peserta didik melakukan '*Listen and Repeat*'
4. Gur umeminta peserta didik membaca instruksi dari latihan no.9 dan mengecek pemahaman peserta didik mengenai instruksi tersebut
5. Guru meminta peserta secara bergantian bertanya jawab dengan rekan terkait '*Where were you*' seperti contoh percakapan pada latihan no. 9 atau menebak keberadaan mereka menggunakan ungkapan '*Were you?*'
6. Peserta didik kemudian bertukar pasangan dan melaporkan hasil yang mereka diskusikan
7. Guru menanyakan 2 peserta didik untuk melaporkan hal di atas
8. Guru memberikan umpan balik untuk kegiatan yang baru saja dilakukan berdasarkan catatannya selama melakukan monitoring

20 menit

Production Activities

1. *Guru* menanyakan *who is your favourite singer ? What does she look like? Does she play any musical instruments?*
2. Peserta didik membuka buku hal. 85 dan menyimak sebuah interview antara seorang penyanyi dengan reporter
3. Peserta didik diminta mendengarkan CD 2.35 dan mengerjakan latihan no.12 dan 13
4. Guru meminta peserta didik melihat pertanyaan pada latihan no.14
5. Peserta didik diminta untuk berkeliling kelas dan melakukan interview dengan 2-3 orang peserta didik lain dengan membuat catatan berdasarkan pertanyaan pada latihan no.14
6. Peserta didik mencari tahu dan membuat catatan hasil interview
7. Guru menanyakan kepada peserta didik secara acak mengenai hasil interview

20 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, peserta didik ditanya bagaimana perasaannya (REFLEKSI) • Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik pada pertemuan ini • Guru memberikan penugasan dari Activity Book hal. 68-69 	5 menit
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

VI. ALAT/SUMBER/MEDIA BELAJAR:

1. Sumber : Teacher's Book (TB) Guess What 4 Unit 7; Pupil's Book (SB); Teacher's DVD; Activity Book
2. Media : CD Audio dan flashcards/pictures

VII. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Format Penilaian
Mengungkapkan berbagai tindak tutur: menyangkal, dan meminta kejelasan	Tes lisan Unjuk kerja	Tanya Jawab <i>Performance (class interview)</i>	Mengacu pada penilaian diknas

	<p>spesifik seputar isi cerita, seperti : <i>What's the problem with Lily's old bike? Is there a helmet in the box</i> (TB86)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagi kelas ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang dan memberikan masing2 peran sebagai <i>the children and Tom's granpa</i> 6. Peserta didik mendengarkan CD 2.36 dan membaca buku untuk dapat menirukan sesuai perannya 7. Peserta didik melakukan <i>acting out</i> perannya dengan membaca dalam kelompoknya 8. Guru berkeliling kelas untuk observasi kegiatan 9. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi kepada peserta didik 10. Guru menanyakan <i>What can we learn about the story?</i> dan peserta didik menjawab setelah mengerjakan Latihan pada Activity Book hal. 52 <p><u>Post Activities</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar pada PB hal.87 dan menanyakan <i>pada gambar no.1 & 2 Who's calling? Who's answering?</i> . 2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk membandingkan 2 buah situasi dalam gambar dan mencari persamaan atau perbedaan 3. Guru memutar CD 2.37 dan meminta peserta didik untuk mendengarkan dan memperagakan dialog dengan ekspresi, pengucapan dan intonasi yang benar (<i>Listen, Repeat & Act</i>). Guru membantu memberikan contoh 4. Guru meminta peserta didik melihat gambar dalam latihan no.17 dan menanyakan hal seputar gambar. 5. Guru meminta peserta didik mengidentifikasi <i>the consonant cluster ck/k/</i> 6. Guru memberikan contoh dari CD 2.38 dan peserta didik mengikuti instruksi 7. Peserta didik mengerjakan latihan pada Activity Book Hal. 71 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, peserta didik ditanya bagaimana perasaannya (REFLEKSI) • Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik pada pertemuan ini. • Guru memberikan penugasan untuk peserta didik yaitu <i>discovery task</i> untuk mencari informasi tentang sejarah salah satu gedung bersejarah 	5 menit

VI. ALAT/SUMBER/MEDIA BELAJAR:

1. Sumber : Teacher's Book (TB) Guess What 4 Unit 7; Pupil's Book (PB); Teacher's DVD; Activity Book
2. Media : CD Audio, gambar-gambar, picture story.

VII. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Format Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kata, frasa, dan kalimat dengan baik dan benar ▪ Membaca kata, frasa, dan kalimat dengan tekanan dan intonasi yang benar ▪ Membaca nyaring dengan baik dan benar ▪ Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana 	<p>Tes Unjuk Kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Tes Unjuk Kerja</p>	<p><i>Uji petik membaca nyaring</i></p> <p>Observation Form</p> <p>Tes identifikasi informasi yang ada dalam kalimat-</p>	<p>Mengacu pada penilaian diknas</p>

<ul style="list-style-type: none">▪ Mengidentifikasi berbagai informasi dalam dialog terkait materi		kalimat sangat sederhana dalam teks	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengingatkan peserta didik akan penugasan pada pertemuan sebelumnya yaitu mencari tahu informasi seputar gedung bersejarah pilihan mereka 5. Guru membagi peserta didik dalam kelompok (1 kelompok 4 orang) dan membagikan kertas A4 untuk membuat 'a fact file' dari salah satu gedung/bangunan bersejarah di Indonesia atau negara lain hasil pilihan kelompok, sesuai dengan contoh yang telah ditunjukkan 6. Guru memandu peserta didik membuat proyek berdasarkan instruksi dari buku (TB89) 7. Peserta didik dapat melengkapi 'fact file' dengan menggambar/meletakkan foto dari gedung/bangunan yang bersangkutan <p><u>Consolidation</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketika Proyek selesai, peserta didik melakukan presentasi atas hasil 'fact file' yang mereka buat di muka kelas 2. Peserta didik membandingkan hasil karya satu sama lain dan memberi masukan 3. Peserta didik mencari 'fact file' yang paling menarik 4. Guru memberikan umpan balik berdasarkan catatan dalam monitor kegiatan sebelumnya 	10 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, peserta didik ditanya bagaimana perasaannya (REFLEKSI) • Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik pada pertemuan ini. • Guru memberikan penugasan individu untuk mengerjakan Activity Book Hal. 72-73 	5 menit

VI. ALAT/SUMBER/MEDIA BELAJAR:

1. Sumber : Teacher's Book (TB) Guess What 4 Unit 7; Pupil's Book (PB); Teacher's DVD; Activity book
2. Media : CD Audio, pictures, fact file, video

VII. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Format Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar • Dapat menulis kosa kata dan kalimat – kalimat pendek sesuai contoh 	Tes Tulis	<p>Menyalin dan menulis kosakata sesuai dengan contoh</p> <p>Menulis kalimat dalam proyek</p>	Mengacu pada penilaian diknas