

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: MIN 1 Parigi
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Tema	: Bukti-Bukti Kerasulan Nabi Muhammad SAW
Subtema	: Peristiwa yang mengiringi malam kelahiran Nabi Muhammad SAW
Kelas/Semester	: 3/II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )
Guru Mapel	: Triyo Wibowo, S.Pd.I

### **A. Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.2 Meyakini Muhammad Saw. adalah utusan Allah Swt.
- 2.2 Merefleksikan nilai-nilai positif dari bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw. dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2 Mengetahui bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw.
- 4.2 Menceritakan bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw.

### **B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Menunjukkan sikap yakin bahwa Nabi Muhammad Saw. adalah utusan Allah Swt.
2. Meyakini cara-cara Nabi Muhammad Saw. dalam menghindari kebiasaan buruk masyarakat di sekitarnya.
3. Menunjukkan perilaku yang meneladanikehidupan masa Nabi Muhammad Saw. sebelum diangkat menjadi rasul.
4. Menyebutkan bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw.
5. Menceritakan bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw.

### **C. Materi Pembelajaran**

Bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw.

### **D. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
  - a) Observasi
  - b) Tanya Jawab
  - c) Diskusi
  - d) Presentasi

### **E. Sumber Pembelajaran**

- Al-qur'an dan terjemahan
- Buku guru dan siswa pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam PAI MI kelas 3 Terbitan Kementerian Agama.
- Buku LKS SKI Kelas 3 semester 2.

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan manual di papan tulis, kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca), atau dapat juga menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya</li> <li>5. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang cocok di antaranya model <i>direct instruction</i> (model pengajaran langsung) yang termasuk kedalam rumpun model sistem perilaku (<i>the behavioral systems family of model</i>). <i>Direct instruction</i> diartikan sebagai instruksi langsung; dikenal juga dengan <i>active learning</i> atau <i>whole-class teaching</i> mengacu kepada gaya mengajar pendidik yang mengusung isi pelajaran kepada peserta didik dengan mengajarkan memberikan koreksi, dan memberikan penguatan secara langsung pula.</li> </ol>	10 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati kisah tentang “Bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw.” dengan sungguh-sungguh melalui cerita yang dibacakan guru.</li> <li>2. Peserta didik membaca kisah “Bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw.”</li> </ol> </li> <li>➤ <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan interaksi tanya jawab tentang kisah yang akan dipelajari/diamati.( contoh pertanyaan : Nabi Muhammad Saw merupakan putra dari?)</li> <li>2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang “Bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw”</li> </ol> </li> <li>➤ <b>Mengeksplorasi/menalar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru kembali memberikan penjelasan dan penguatan tentang isi materi “Bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw.”</li> <li>2. Peserta didik menulis ringkasan cerita di dalam buku catatan melalui rubrik “Kegiatan”.</li> <li>3. Peserta didik menceritakan kembali secara ringkas tentang “Bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw.”</li> <li>4. Peserta didik membacakan di depan kelas cerita yang telah dicatat pada rubrik “Kegiatan”.</li> <li>5. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan terhadap cerita yang dibacakan temannya di depan kelas</li> </ol> </li> <li>➤ <b>Mengasosiasi/ mencoba</b></li> </ul>	120 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap cerita yang ditulis dan dibacakan peserta didik</li> <li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan dengan merenungkan apa yang seharusnya dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan terkait dengan makna pembelajaran melalui rubrik “Insyallah aku bisa” dan “Hati-hati”.</li> <li>4. Guru memberikan penguatan terhadap pemahaman dan keyakinan peserta didik akan makna pembelajaran melalui rubrik ”Hikmah”</li> </ol> <p>➤ <b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk menceritakan kembali secara ringkas tentang “Bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw.”</li> </ol>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian</li> <li>2. Guru merefleksikan dengan pertanyaan atau tanggapan dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan</li> <li>3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut</li> <li>4. Doa penutup dan salam</li> </ol>	10 Menit

### G. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian Sikap Dilakukan Ketika Kegiatan Belajar Sedang Berlangsung dan Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Dilakukan Setelah Peserta Didik Menyelesaikan Tugas/Soal yang Diberikan.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Sausu, Januari 2020  
Guru Mapel

**Maratul Azizah, S.Pd.I**  
NIP 197009092003122001

**Triyo Wibowo, S.Pd.I**  
NIP.