

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Madrasah	: MA Annur Panca Mukti Lalundu
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia
Alokasi Waktu	: 3 X 45 Menit /Jam pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami teori-teori masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia
- Menjelaskan bukti-bukti kehidupan pengaruh Islam yang masih ada sampai masa kini

Menyajikan karya tulis tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam yang masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan (3 x 45 Menit)

#### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

##### Guru :

Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan

#### Kegiatan Inti ( 105 Menit )

##### Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Bukti-bukti kehidupan pengaruh Islam yang masih ada sampai masa kini* dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi *Bukti-bukti kehidupan pengaruh Islam yang masih ada sampai masa kini*

##### Berpikir Kritis

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi *Bukti-bukti kehidupan pengaruh Islam yang masih ada sampai masa kini*

##### Kerjasama

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi *Bukti-bukti kehidupan pengaruh Islam yang masih ada sampai masa kini*

##### Komunikasi

Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi *Bukti-bukti kehidupan pengaruh Islam yang masih ada sampai masa kini*

### **Kratifitas**

Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara *tertuli*, Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi *Bukti-bukti kehidupan pengaruh Islam yang masih ada sampai masa kini*

### **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Peran Bahasa dan Perdagangan Antarpulau*. yang baru bahas

Memberi tugas untuk materi pelajaran *Bukti-bukti kehidupan pengaruh Islam yang masih ada sampai masa kini*.

### **C. Hasil dan Penilaian Pembelajaran**

#### **Hasil Pembelajaran**

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

#### **Penilaian Pembelajaran**

- Sikap : Disiplin dan aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh Guru;
- Pengetahuan : Penilaian sesuai dengan ketuntasan belajar siswa;
- Keterampilan : Proses Kegiatan pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala MTs Annur Panca Mukti Lalundu,

Lalundu, 10 Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Wagino,S.Pd.I**

NIP.

**Muh Syair, S.Pd**

NIP.