

NAMA : NURUL KUSNAH, M.Pd
NAMA SEKOLAH : MTsN 2 NGANJUK
EMAIL : kusnah.nurul1976@gmail.com
KELAS : VIII
TOPIK : Buku Fiksi dan Nonfiksi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTsN 2 Nganjuk
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : **Menelaah Hubungan Unsur Fiksi dan Nonfiksi**
 Alokasi Waktu : 60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami informasi unsur-unsur buku fiksi maupun buku nonfiksi
- Mengetahui ciri-ciri unsur buku fiksi
- Mengetahui ciri-ciri buku nonfiksi
- Menyajikan tanggapan terhadap isi dari buku fiksi dan nonfiksi

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor, HP

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop

Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016, Modul dan materi dari WhasApp.

C. Metode

Pendekatan Scientific Learning , Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan), Metode Tanya Jawab, Diskusi

D. Langkah-Langkah Pembelajaran (Dimasa Pandemi Covid 19)

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Menelaah hubungan unsur fiksi dan non fiksi.	
Kegiatan Inti (40 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati vidio dari gurunya
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi unsur buku fiksi dan nonfiksi
Collaboration	(karena Covid maka Peserta didik boleh mendiskusikan kepada keluarga dirumah, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai hubungan unsur buku fiksi dan non fiksi.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara dering, di WhasApp grup, mengemukakan pendapat kemudian ditanggapi kembali oleh temannya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian, serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian portofolio

Nganjuk, 07 April 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Imam Bashori, M. Pd
NIP. 196805241998031002

Nurul Kusnah, M. Pd
NIP. 197601272014112001