

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RRP)

Satuan Pendidikan : MTsN 2 PARIGI
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Efektif Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi
Alokasi Waktu: 3 Jampel

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
3.9	Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.	3.9.1 Menentukan unsur-unsur buku fiksi. 3.9.2 Menentukan unsur-unsur buku nonfiksi. 3.9.3 Menentukan persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiksi.
4.9	Membuat peta pikiran/rangkuman tentang isi buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.	4.9.1 Membuat rangkuman dalam bentuk pemetaan. 4.9.2 Membuat rangkuman dalam bentuk rangkaian gagasan pokok isi buku. 4.9.3 Perbedaan unsur buku fiksi dengan buku
3.10	Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.	3.10.1 Menelaah unsur buku fiksi yang bisa dikomentari. 3.10.2 Menelaah unsur buku nonfiksi yang bisa dikomentari. 3.10.3 Menentukan persamaan dan perbedaan unsur
4.10	Menyajikan tanggapan secara lisan, tulis, dan visual terhadap isi buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.	4.10.1 Membuat komentar tentang buku fiksi yang dibaca. 4.10.2 Membuat komentar tentang buku nonfiksi yang dibaca.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran peserta didik di harapkan mampu:

- Menentukan unsur-unsur buku fiksi.
- Menentukan buku fiksi dan nonfiksi.
- Menentukan persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiksi.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Mengucapkan salam serta menanyakan kabar siswa
2. Guru mengecek kehadiran siswa serta menanyakan kesiapan siswa dalam belajar
3. Guru menyampaikan tata tertib dan langkah langkah penggunaan WhatsApp/Messenger Grup Kelas untuk pelaksanaan pembelajaran.
4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.
5. Guru mengemukakan tujuan kegiatan

Kegiatan Inti: Pertemuan 1 (3 JP)

1. Peserta didik membaca materi yang telah dibagikan oleh guru via WhatsApp dan Messenger berupa image jpg dan Ppt doc.
2. Peserta didik menulis materi yang telah dibagikan oleh guru mata pelajaran
3. Peserta didik memberi tanggapan atau pertanyaan terkait materi yang telah dibaca dengan menulis di kolom pesan di grup WhatsApp/Messenger atau via jalur pribadi ke guru mata pelajaran.
4. Peserta didik ditugaskan untuk menemukan 1 buku jenis fiksi dan non fiksi secara online maupun offline.
5. Peserta didik menentukan persamaan dan perbedaan dari buku fiksi dan nonfiksi yang telah ditemukan

Kegiatan Penutup:

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.

Penilaian

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan:

Teknik : Penugasan dan Portofolio

Bentuk : Pekerjaan rumah/tugas yang dikerjakan secara individu dan kelompok dan sampel pekerjaan siswa terbaik yang diperoleh dari penugasan.

Indikator soal : Disajikan buku fiksi dan nonfiksi.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Kotaraya 14 Mei 2020
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

ERY SOEMANTRI S.Pd
NIP 197101242005021001

SURIYATI S.Pd
NIP 196802082007012022