

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** ( RPP ) LURING

Nama Sekolah : MTs. Alkhairaat Bantuga  
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK  
Kelas/Semester : VII / I  
Materi Pokok : Akidah Islam  
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (6 JP)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi dan gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.1 Menghayati nilai-nilai akidah Islam.	1.1.1 Menjalankan kewajiban agama dengan cara meyakini nilai-nilai akidah Islam. 1.1.2 Mempertahankan nilai-nilai akidah Islam.
2.1 Menampilkan perilaku orang yang Mengimani akidah Islam dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Bersikap orang yang mengimani akidah Islam. 2.1.2 Menerapkan perilaku orang yang mengimani akidah Islam.
3.1 Memahami dalil, dasar, dan tujuan akidah Islam.	3.1.1 Menjelaskan pengertian akidah Islam. 3.1.2 Mengidentifikasi dalil tentang akidah Islam. 3.1.3 Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam. 3.1.4 Menjelaskan hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, Islam, dan ihsan).
4.1 Menyajikan fakta dan fenomena Kebenaran akidah Islam.	Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

#### **Pertemuan Pertama**

Setelah mempelajari pengertian dan dasar-dasar akidah Islam, peserta didik dapat memahami nilai-nilai akidah Islam.

#### **Pertemuan Kedua**

Setelah mempelajari tujuan akidah Islam dan hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, Islam, dan ihsan) peserta didik dapat memahami dalil dasar dan tujuan akidah Islam serta manfaat mempelajari akidah Islam.

#### **Pertemuan Ketiga**

Penilaian Harian 1

#### **Fokus Nilai-Nilai Sikap**

1. Jujur
2. Santun
3. Percaya diri

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **1. Materi Pembelajaran Reguler**

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| a. Pengertian Akidah Islam  | c. Tujuan Akidah Islam             |
| b. Dasar-Dasar Akidah Islam | d. Hubungan Iman, Islam, dan Ihsan |

#### **2. Materi Pembelajaran Remedial**

Mengerjakan soal-soal dari materi akidah Islam.

#### **3. Materi Pembelajaran Pengayaan**

Mengunjungi perpustakaan untuk mencari informasi tentang akidah Islam.

## **E. Metode/Model/Pendekatan Pembelajaran**

Saintifik

## **F. Media, Bahan, dan Alat Pembelajaran**

1. Gambar/ilustrasi, bacaan, dan lain-lain dalam *Belajar Praktis Akidah Akhlak MTs Kelas VII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO
2. *Worksheet*
3. Lembar penilaian
4. Laptop
5. LCD
6. Media pembelajaran lain yang relevan

## **G. Sumber Belajar**

1. Buku siswa dan buku guru Akidah Akhlak Kelas VII MTs Kementerian Agama RI
2. *Belajar Praktis Akidah Akhlak MTs Kelas VII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO
3. Buku pelajaran Akidah Akhlak yang relevan
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Sumber belajar lain yang relevan (media cetak dan elektronik, serta alam sekitar)

## **H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan Pertama (2 JP)**

#### **1. Pendahuluan**

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik menyimak tentang pengertian akidah Islam dan dasar-dasar akidah Islam.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait pengertian akidah Islam dan dasar-dasar akidah Islam.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang pengertian akidah Islam dan dasar-dasar akidah Islam.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang pengertian akidah Islam dan dasar-dasar akidah Islam.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi tentang pengertian akidah Islam dan dasar-dasar akidah Islam.
- f. Peserta didik mengerjakan soal-soal uji kompetensi.
- g. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang pengertian akidah Islam dan dasar-dasar akidah Islam.
- h. Peserta didik membahas hasil analisis teks tentang pengertian akidah Islam dan dasar-dasar akidah Islam.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal uji kompetensi.
- j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- k. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok. l. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

#### **3. Penutup**

##### **a. Peserta Didik**

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

##### **b. Guru**

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama

### **Pertemuan Kedua (2 JP)**

#### **1. Pendahuluan**

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tentang tujuan akidah Islam, serta hubungan iman, Islam, dan ihsan.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait tujuan akidah Islam, serta hubungan iman, Islam, dan ihsan.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang tujuan akidah Islam, serta hubungan iman, Islam, dan ihsan.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang tujuan akidah Islam, serta hubungan iman, Islam, dan ihsan.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi tentang tujuan akidah Islam, serta hubungan iman, Islam, dan ihsan.
- f. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang tujuan akidah Islam, serta hubungan iman, Islam, dan ihsan.
- g. Peserta didik membahas hasil analisis teks tentang tujuan akidah Islam, serta hubungan iman, Islam, dan ihsan.
- h. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi.
- i. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- j. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

## 3. Penutup

### a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

### b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

## Pertemuan Ketiga (2 JP)

### 1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberitahukan bahwa pada pertemuan saat ini akan dilaksanakan penilaian harian 1.

### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan tata tertib mengerjakan soal-soal penilaian harian 1.
- b. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
- c. Peserta didik mengingat kembali materi yang telah dipelajari.
- d. Peserta didik mengerjakan soal-soal penilaian harian 1.
- e. Peserta didik membahas jawaban soal-soal penilaian harian 1. f. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

### 3. Penutup

#### a. Peserta Didik

Membuat resume tentang hasil penilaian harian 1 yang telah dikerjakannya.

#### b. Guru

- 1) Memeriksa tugas penilaian harian 1 yang telah dikerjakan oleh peserta didik dan diberi penilaian.
- 2) Memberi penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik.
- 3) Memberikan tugas remedial kepada peserta didik yang memiliki kinerja kurang.

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| a. Sikap c. Keterampilan | • Unjuk kerja: diskusi |
| • Spiritual : observasi  |                        |
| • Sosial : observasi     | • Proyek               |
| b. Pengetahuan           |                        |
| • Tertulis dan lisan     |                        |
| • Penugasan              |                        |

### 2. Instrumen Penilaian (terlampir)

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), guru bisa memberikansoal tambahan pada *Belajar Praktis Akidah Akhlak MTs Kelas VII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO.

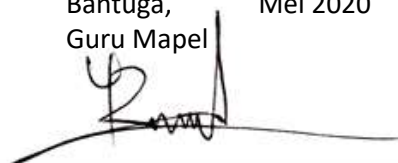
#### b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Guru bisa memberikan pengayaan pada *Belajar Praktis Akidah Akhlak MTs Kelas VII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO

Mengetahui,  
Kepala Madrasah  
  
**Umar Samir, S.Pd.**  
Nip. 19780722 200502 1 003

Bantuga, Mei 2020

Guru Mapel



**Irmawati, S.Pd**

