

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : B. ARAB	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : الساعة ( jam )		

## A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:  
*Keterampilan mendengar (Istima' ) tentang topik الساعة ( jam ) dan Latihan pada kosakata ( تدریبات على المفردات ) tentang topik الساعة ( jam )*

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Keterampilan mendengar (Istima' ) tentang topik الساعة ( jam ) dan Latihan pada kosakata ( تدریبات على المفردات ) tentang topik الساعة ( jam )</i>. (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keterampilan mendengar (Istima' ) tentang topik الساعة ( jam ) dan Latihan pada kosakata ( تدریبات على المفردات ) tentang topik الساعة ( jam )</i>. (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keterampilan mendengar (Istima' ) tentang topik الساعة ( jam ) dan Latihan pada kosakata ( تدریبات على المفردات ) tentang topik الساعة ( jam )</i>. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keterampilan mendengar (Istima' ) tentang topik الساعة ( jam ) dan Latihan pada kosakata ( تدریبات على المفردات ) tentang topik الساعة ( jam )</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....20...  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

## DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : B. ARAB	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : الساعة (jam)		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat: *Dialog (الحوار) tentang topik الساعة (jam)*

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li><li>Slide presentasi (ppt)</li></ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li></ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku guru dan siswa</li><li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>
--------------	--	-------------	---	---------------	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Dialog (الحوار) tentang topik الساعة (jam)</i>. (<i>Literasi</i>)</li><li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dialog (الحوار) tentang topik الساعة (jam)</i>. (<i>HOTS</i>)</li><li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dialog (الحوار) tentang topik الساعة (jam)</i>. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li><li>Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li><li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dialog (الحوار) tentang topik الساعة (jam)</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....20...  
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd  
Nip. 196604211994121088

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd  
Nip. 197511062010012088

## DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : B. ARAB	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : الساعة (jam)		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat *Komposisi (التركيب) tentang topic jam الساعة dan Membaca (القراءة) tentang topic jam الساعة*

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li><li>Slide presentasi (ppt)</li></ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li></ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku guru dan siswa</li><li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>
--------------	--	-------------	---	---------------	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Komposisi (التركيب) tentang topic jam الساعة dan Membaca (القراءة) tentang topic jam الساعة. (Literasi)</i></li><li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Komposisi (التركيب) tentang topic jam الساعة dan Membaca (القراءة) tentang topic jam الساعة. (HOTS)</i></li><li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Komposisi (التركيب) tentang topic jam الساعة dan Membaca (القراءة) tentang topic jam الساعة. (Collecting information and Problem solving)</i></li><li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li><li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Komposisi (التركيب) tentang topic jam الساعة dan Membaca (القراءة) tentang topic jam الساعة</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....20...  
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd  
Nip. 196604211994121088

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd  
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : B. ARAB	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : الساعة (jam)		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat :  
*Penulisan (الكتابة) tentang topic jam الساعة, Pelajaran tambahan (دروس إضافية) dan Pertemuan salam dan membaca تح اللقاء والقراءة*

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Penulisan (الكتابة) tentang topic jam الساعة, Pelajaran tambahan (دروس إضافية) dan Pertemuan salam dan membaca تح اللقاء والقراءة. (Literasi)</i></li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penulisan (الكتابة) tentang topic jam الساعة, Pelajaran tambahan (دروس إضافية) dan Pertemuan salam dan membaca تح اللقاء والقراءة. (HOTS)</i></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penulisan (الكتابة) tentang topic jam الساعة, Pelajaran tambahan (دروس إضافية) dan Pertemuan salam dan membaca تح اللقاء والقراءة. (Collecting information and Problem solving)</i></li> <li>Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penulisan (الكتابة) tentang topic jam الساعة, Pelajaran tambahan (دروس إضافية) dan Pertemuan salam dan membaca تح اللقاء والقراءة</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....20...  
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd  
Nip. 196604211994121088

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd  
Nip. 197511062010012088

Di website [guruberbagi.kemdikbud.go.id](http://guruberbagi.kemdikbud.go.id) ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya. jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).  
silahkan WA langsung. **087702912806**

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- *Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)*
- *KI & KD*
- *Silabus*
- *RPP Semester 1 & 2*
- *KKM*
- *Prota*
- *Promes*
- *Jurnal Harian & Penilaian*
- *Kode Etik DII.*
- *Pendidikan + Hari Efektif*
- *Analisis + Pemetaan*
- *Standar Kompetensi dan Kaldik*
- *DLL..*

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : B. ARAB	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)		

## A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
- Dialog (الحوار) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
- Komposisi (التركيبة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Membaca (القراءة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
- Penulisan (الكتابة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون), Pelajaran tambahan (دروس إضافية), Membaca teks اقرأ النصّ الآتي مع مراعاة ما يلي

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<b>ALAT</b>	<b>SUMBE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون). (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون). (<i>HOTS</i>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون). (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون), Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....20...  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : B. ARAB	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)		

## A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Keterampilan mendengar (*Istima'*) tentang topik Profesi (□□□□□□) dan Olahragawan (□□□□□□□□ □□□□□□□□) dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
- Dialog (□□□□□□) tentang topik Profesi (□□□□□□) dan Olahragawan (□□□□□□□□ □□□□□□□□)
- Komposisi (□□□□□□□□) tentang topic Profesi (□□□□□□□□) dan Olahragawan (□□□□□□□□ □□□□□□□□) dan Membaca (القراءة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
- Penulisan (□□□□□□□□) tentang topic Profesi (□□□□□□□□) dan Olahragawan (□□□□□□□□ □□□□□□□□), Pelajaran tambahan (دروس إضافية), Membaca teks اقرأ النصّ الآتي مع مراعاة ما يلي

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	--------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Dialog (الحوار) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون). (Literasi)</i></li> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dialog (الحوار) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون). (HOTS)</i></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dialog (الحوار) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون). (Collecting information and Problem solving)</i></li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dialog (الحوار) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....20...  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : B. ARAB	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)		

## A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
- Dialog (الحوار) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
- Komposisi (التركيب) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Membaca (القراءة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
- Penulisan (الكتابة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون), Pelajaran tambahan (دروس إضافية), Membaca teks اقرأ النصّ الآتي مع مراعاة ما يلي

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	--------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Komposisi (التركيب) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Membaca (القراءة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون). (Literasi)</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Komposisi (التركيب) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Membaca (القراءة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون). (HOTS)</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Komposisi (التركيب) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Membaca (القراءة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون). (Collecting information and Problem solving)</i></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Komposisi (التركيب) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Membaca (القراءة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....20...  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : B. ARAB	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
- Dialog (الحوار) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
- Komposisi (التركيبة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Membaca (القراءة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
- Penulisan (الكتابة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون), Pelajaran tambahan (دروس إضافية), Membaca teks اقرأ النصّ الآتي مع مراعاة ما يلي

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	--------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Penulisan (الكتابة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون), Pelajaran tambahan (دروس إضافية), Membaca teks اقرأ النصّ الآتي مع مراعاة ما يلي (Literasi)</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penulisan (الكتابة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون), Pelajaran tambahan (دروس إضافية), Membaca teks اقرأ النصّ الآتي مع مراعاة ما يلي (HOTS)</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penulisan (الكتابة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون), Pelajaran tambahan (دروس إضافية), Membaca teks اقرأ النصّ الآتي مع مراعاة ما يلي (Collecting information and Problem solving)</i></li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penulisan (الكتابة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون), Pelajaran tambahan (دروس إضافية), Membaca teks اقرأ النصّ الآتي مع مراعاة ما يلي</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....20...  
Guru Mata Pelajaran

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

Di website [guruberbagi.kemdikbud.go.id](http://guruberbagi.kemdikbud.go.id) ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya. jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).  
silahkan WA langsung. **087702912806**

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- *Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)*
- *KI & KD*
- *Silabus*
- *RPP Semester 1 & 2*
- *KKM*
- *Prota*
- *Promes*
- *Jurnal Harian & Penilaian*
- *Kode Etik DII.*
- *Pendidikan + Hari Efektif*
- *Analisis + Pemetaan*
- *Standar Kompetensi dan Kaldik*
- *DLL..*

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**