

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 048232 Kabanjahe
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ I
Pelajaran 4	: Bulan Ramadan yang Indah
Sub Pelajaran	: Memperbanyak kebaikan di bulan Ramadan
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.10 Menjalankan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam	
2.10 Menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadan	
3.10 Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia	3.10.1 Menganalisis kebaikan-kebaikan di bulan Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia
4.10 Menunjukkan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia	4.10.1 Menyajikan beberapa amalan kebaikan di bulan Ramadan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan tanya jawab, siswa dapat menganalisis kegiatan-kegiatan di bulan Ramadan dengan baik
2. Melalui diskusi, siswa mampu memahami makna/ manfaat kegiatan atau aktifitas baik di bulan Ramadan
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyajikan kegiatan/ aktifitas yang berhubungan dengan bulan Ramadan

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. Disiplin2. Peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik. Religius3. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional. Nasionalis4. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan mematuhi protokol kesehatan yang dianjurkan Pemerintah agar terhindar dari Virus Covid-195. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya terkait ketentuan Puasa Ramadan. (Apersepsi) (communication)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. (4C-Communication)	10 Menit

Kegiatan Inti	<p>Kegiatan I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi pertanyaan stimulus kepada siswa : Kegiatan-kegiatan apa yang berhubungan dengan bulan Ramadan? 2. Siswa mengamati gambar yang ada di papan tulis 3. Guru dan siswa bertanya jawab terkait gambar kegiatan di bulan Ramadn 4. Secara berkelompok, siswa mengerjakan LKPD sesuai petunjuk 5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok 6. Siswa yang lain menanggapi <p>Kegiatan II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan membaca buku teks halaman 84 2. Secara berkelompok, siswa mengerjakan LKPD sesuai petunjuk 3. Setiap kelompok mengirim konsultan ke kelompok lain sesuai arah jarum jam untuk memberi masukan. <p>Kegiatan III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan setiap kelompok mengambil salah satu gambar yang ad di dalam kotak yang telah disediakan. 2. Setiap kelompok menyajikan kegiatan baik di bulan Ramadan sesuai dengan gambar yang di ambil oleh perwakilan setiap kelompok 3. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan tentang kegiatan-kegiatan di bulan Ramadan beserta manfaat/ hikmahnya 	40 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini yaitu tentang bagaimana perasannya belajar hari ini? 2. Membuat kesimpulan dan penguatan tentang pelajaran hari ini. 3. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. Religius 	10 Menit