

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(R P P)

Nama Sekolah : SDN Jubelan 02  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : V/1  
Standar Kompetensi : 4. Bulan Ramadhan Yang Indah  
Materi : Berpuasa di Bulan Ramadhan Disayang Allah  
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI.3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.10 menjalankan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari rukun Islam	Menjelaskan pengertian puasa Menyebutkan syarat wajib puasa
2	2.10 menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadhan	Menjelaskan Syarat sah puasa Menyebutkan Rukun puasa
3	3.10 memahami hikmah Puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia	

Karakter yang dikembangkan:

- Aktif
- Kerja sama
- Percaya diri
- Kreatif

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan pengertian puasa dengan benar.
2. Melalui Tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan syarat wajib puasa dengan percaya diri.
3. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan syarat sah puasa dengan benar.
4. Melalui diskusi peserta didik dapat menyebutkan rukun puasa dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

**Berpuasa di Bulan Ramadhan Disayang Allah Swt.**

E. Model, Metode, , dan Pembelajaran

1. Model : *Snowball Throwing*
2. Metode : Diskusi dan tanya jawab
3. Pendekatan : Scientific

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar mapping
2. Alat : Karton, spidol,
3. Sumber : Buku Siswa Kelas 5 PAI dan Budi Pekerti, LKPD

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Pendahuluan		2 menit
1	Membuka		
	Mengucapkan salam	Menjawab salam	
	Memandu siswa untuk berdoa	Berdo'a	
	Menanyakan kondisi peserta didik dan memeriksa kehadiran	Meminta izin apabila ada teman yang ijin atau tidak masuk kelas	
	Menyiapkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan memeriksa kelengkapan alat tulis siswa, mengingatkan duduk yang baik, dan mengecek kondisi kelas,	Merapikan tempat duduk	
2	Motivasi		
	Mengajak siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dengan sering mencuci tangan pakai sabun, memakai masker dan menjaga jarak. Dengan kondisi yang ada saat ini kita harus selalu mendekatkan diri kepada Allah Swt. Yaitu dengan melaksanakan perintah-perintah-Nya. Diantaranya yaitu perintah Puasa di bulan Ramadhan, orang yang berpuasa di bulan ramadhan akan mendapatkan pahala yang berlipat ganda.	Mendengarkan dan memahami nasihat guru. Diharapkan siswa dapat memunculkan pertanyaan yang menunjukkan rasa ingin tahu. Apa pengertian, syarat wajib, syarat sah dan rukun Puasa	
3	Apersepsi		
	Mengaitkan pelajaran yang lalu dengan tema Berpuasa di Bulan ramadhan disayang Allah Swt. Minggu kemarin kita sudah mempelajari Cita-citaku Menjadi Anak Saleh	Menjawab pertanyaan guru.	
4	KD dan Tujuan Pembelajaran		
	Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran pada hari ini. Pada pertemuan hari ini Kompetensi Dasar yang harus kalian kuasai adalah memahami hikmah Puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia Maka diharapkan peserta didik dapat menjelaskan pengertian puasa, syarat	Memperhatikan penyampaian tujuan pembelajaran dari guru. Menjawab pertanyaan guru (saya harus bisa) - Menjelaskan pengertian puasa - Menyebutkan syarat	

	wajib, syarat sah, dan rukun puasa.	wajib puasa - Menjelaskan Syarat sah puasa - Menyebutkan Rukun puasa	
5	Tahapan kegiatan		
	Kegiatannya meliputi: mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengomunikasikan, menanggapi, dan membuat kesimpulan	Memperhatikan penjelasan guru	
<b>Kegiatan Inti</b>			<b>5 menit</b>
1	<b>Mengelompokkan peserta didik</b>		
	Mengelompokkan siswa menjadi 3 kelompok	Berkelompok sesuai kelompoknya dengan kemampuan beragam	
2	Memberikan penjelasan materi kepada masing-masing ketua kelompok	Memperhatikan penjelasan dari guru. Ketua kelompok menjelaskan materi kepada teman-temannya	
3	Peserta didik diberi 1 lembar kerja untuk menuliskan pertanyaan berkaitan dengan materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok	Menuliskan pertanyaan Di lembar kerja. Kertas tersebut dibuat menyerupai bola dan dilempar dari peserta didik satu ke peserta didik yang lain selama beberapa menit	
4	Setelah peserta didik mendapat satu bola mereka diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola secara bergantian	Menjawab pertanyaan	
7	Memberi penguatan kepada peserta didik.	Memperhatikan dan mencatat	
<b>Penutup</b>			<b>3 menit</b>
1	Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.	Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	
2	Melaksanakan penilaian dengan membagikan tes formatif kemudian memeriksa hasil tes formatif, menganalisis dan memberikan tindak lanjut. Mengadakan perbaikan bagi siswa yang belum tuntas dan memberikan pengayaan bagi siswa yang telah tuntas. Pemberian tugas mandiri tidak terstruktur	Mengerjakan tes	
3	Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan	Menjawab pertanyaan mengemukakan pendapatnya.	
4	Memberikan informasi pertemuan berikutnya yaitu tentang Hal-hal yang membatalkan puasa dan sunah-sunah	Belajar tentang materi pertemuan berikutnya.	

	puasa		
5	Menutup pertemuan dengan do'a dan salam	berdoa dan menjawab salam	

## H. Penilaian Pembelajaran

### 1. Sikap

- Teknik Penilaian : Jurnal.
- Bentuk Instrumen: lembar jurnal,
- Kisi-kisi

No	Sikap	Indikator	Butir Instrumen			
			A	B	C	D
1	Kejujuran	a. Mengerjakan ulangan dengan jujur				
		b. Mengakui kesalahan sendiri				
2	Kedisiplinan	a. Ketepatan masuk kelas				
		b. Memperhatikan guru saat proses pembelajaran				
3	Bertanggung jawab	a. Mengumpulkan tugas tepat waktu.				
		b. Ikut berperan aktif dalam tugas kelompok.				
4	Percaya Diri	a. Keikutsertaan dalam mengemukakan dan menanggapi pendapat.				
		b. Keikutsertaan dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan.				
		c. Berani maju kedepan untuk presentasi				
		d. Mengerjakan soal sulit tidak mudah menyerah				
Jumlah Butir						

### 2. Pengetahuan

- Teknik: Tes tertulis
- Bentuk Instrumen : uraian
- Kisi-kisi

No	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Butir Instrumen	Bentuk Instrumen
1	Menjelaskan pengertian puasa	Menjelaskan yang mana yang merupakan arti puasa	C2	1	Uraian
2	Menyebutkan syarat wajib puasa	Menyebutkan syarat wajib puasa	C1	2	Uraian
3	Menjelaskan Syarat sah puasa	Menjelaskan Syarat sah puasa	C2	3	Uraian
4	Menyebutkan Rukun puasa	Menyebutkan Rukun puasa	C1	4	Uraian

### Instrumen Penilaian

*Lihat lampiran 2*

*Rubrik penskoran lihat lampiran 3*

### 3. Keterampilan

- Teknik: Penugasan
- Bentuk Instrumen: Perintah Tugas
- Kisi-kisi:

No	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Butir Instrumen	Bentuk Instrumen
1	Membuat Maind Mapping	Membuat maind mapping syarat wajib puasa	P5	1	Tugas
2	Membuat Maind Mapping	Membuat maind mapping syarat sah puasa	P5	2	Tugas
3	Membuat Maind Mapping	Membuat maind mapping rukun puasa	P5	3	Tugas

#### H. Pembelajaran Remedian dan Pengayaan

##### a. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) menjelaskan manfaat, sunah-sunah, dan hal-hal yang membatalkan tayamum

##### b. Remedial

Jika terdapat peserta didik yang belum memahami manfaat, sunah-sunah, dan hal-hal yang membatalkan tayamum guru mengulangi menjelaskan kembali melalui berbagai pendekatan yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

##### c. Interaksi orang Tua dan Guru

Guru meminta peserta didik memperlihatkan bagian Lembar kerja Peserta Didik kepada orangtuanya dengan memberikan komentar dan paraf

Jubelan, 7 November 2021  
Kepala Sekolah

**Rahayu sriwati, S.Pd.I**  
NIP. 19680203 199303 2 008

## Lampiran 1

# MATERI PEMBELAJARAN

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

Artinya:

“Wahai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang sebelum kamu agar kamu bertakwa”.

### Pengertian Puasa

Puasa dalam bahasa Arab disebut *ḥaum* atau *ḥiyām*, artinya menahan diri dari segala sesuatu, seperti menahan makan, minum, nafsu, dan menahan berbicara yang tidak bermanfaat. Sedangkan puasa menurut ajaran agama Islam artinya *menahan diri dari hal-hal yang membatalkannya sejak terbit fajar sampai terbenam matahari, dengan niat dan beberapa syarat.*

**Syarat wajib puasa** artinya apabila syarat-syarat ini terdapat pada diri seseorang, maka orang tersebut wajib berpuasa, yaitu:

- 1) Berakal sehat. Orang gila/hilang akal tidak wajib berpuasa. 2) *Ball<sup>3</sup>g* atau dewasa. Anak-anak yang belum baligh tidak wajib berpuasa.
- 3) Kuat berpuasa. Orang yang lemah fisik tidak wajib berpuasa. Misalnya lemah karena tua boleh tidak puasa tetapi menggantinya dengan *fidyah*. Demikian juga orang yang sedang sakit boleh tidak puasa tetapi wajib mengganti puasa dihari lain setelah sembuh.

**Syarat sah puasa**, artinya apabila syarat ini terdapat pada seseorang maka puasanya sah, yaitu sebagai berikut.

- 1) Islam, orang yang tidak beragama Islam tidak sah berpuasa.
- 2) Berakal, orang yang tidak berakal (gila) atau orang yang dalam keadaan mabuk tidak sah berpuasa.
- 3) *Mumayyiz/Tamy<sup>3</sup>z*, yaitu cerdas dan dapat membedakan antara yang baik dan buruk.
- 4) Suci dari haid bagi wanita. Orang yang haid tidak sah berpuasa. Adapun nifas adalah kondisi setelah seorang ibu melahirkan. Mereka juga tidak sah berpuasa.
- 5) Dalam waktu yang diperbolehkan berpuasa (bulan *Rama<sup>3</sup>ān*). Kita dilarang berpuasa pada dua hari raya (Idul Fitri dan Idul Adha), dan hari *Tasyr<sup>3</sup>q*, yaitu tanggal 11, 12, dan 13 bulan Haji.

**Rukun puasa** ada dua.

*Pertama*, berniat, yaitu menyengaja puasa *Rama<sup>3</sup>ān*. Waktunya setelah matahari terbenam sampai sebelum terbit fajar shadiq.

*Kedua*, menahan dari segala yang dapat membatalkan puasa mulai dari terbit fajar shadiq hingga terbenam matahari.

**Qs. Al Baqarah: 183**

“Hai orang-orang beriman,  
diwajibkan atas kamu  
berpuasa sebagaimana  
diwajibkan atas orang-  
orang sebelum kamu agar  
kamu bertaqwa”

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ  
كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ  
لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾

**“PENGERTIAN”  
P U A S A**

**Saum / Siyam**

“Menahan diri tidak makan tidak minum serta  
hal-hal yang membatalkan puasa, sejak terbit  
fajar hingga terbenamnya matahari disertai  
syarat dan rukun tertentu.”





**BERAGAMA  
ISLAM**



**BALIGH**

**DEWASA**

**“SYARAT WAJIB”  
PUASA**



**BERAKAL SEHAT**

**KUAT BERPUASA**



Orang yang tidak kuat berpuasa karena lanjut usia/sakit tidak wajib berpuasa



**BERAGAMA ISLAM**



**MUMAYYIZ**



**Dapat membedakan yang baik dengan buruk**

**“SYARAT SAH”  
PUASA**



**SUCI DARI HAID DAN NIFAS**



**Orang yang haid dan nifas tidak sah berpuasa tetapi keduanya wajib mengqada.**

**Pada waktu yang diperbolehkan**



**WAKTU**



# Niat

نَوَيْتُ صَوْمَ غَدٍ عَنْ أَدَاءِ فَرَضِ شَهْرِ  
رَمَضَانَ هَذِهِ السَّنَةِ لِلَّهِ تَعَالَى

*"Saya niat berpuasa esok hari  
untuk menunaikan kewajiban  
di bulan Ramadhan tahun ini  
karena Allah Ta'ala"*

## Menahan Diri

Mampu menahan diri dari segala  
hal yang membatalkan puasa  
mulai terbit fajar hingga  
terbenamnya matahari.

" P  
R U  
U A  
K S  
U A  
N "

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDN Jubelan 02  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : V/1  
Standar Kompetensi : 4. Bulan Ramadhan Yang Indah  
Materi : Berpuasa di Bulan Ramadhan Disayang Allah  
Alokasi Waktu : 10 menit

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.10 menjalankan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari rukun Islam	Menjelaskan pengertian puasa Menyebutkan syarat wajib puasa
2	2.10 menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadhan	Menjelaskan Syarat sah puasa Menyebutkan Rukun puasa
3	3.10 memahami hikmah Puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia	

### Jawalah Pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Rukun islam yang ke empat adalah puasa, coba jelaskan pengertian puasa !
2. Puasa yang benar adalah puasa yang dilaksanakan dengan memenuhi ketentuan agama Islam sebagaimana dicontohkan oleh Nabi Muhammad Saw. Coba sebutkan syarat wajib puasa !
3. Mengapa pada hari tasyrik kita tidak boleh berpuasa ? jelaskan !
4. Diantara ketentuan puasa adalah rukun puasa. Coba sebutkan rukun puasa !

### Jawaban

1. Puasa adalah menahan diri dari tidak makan dan minum serta hal-hal yang membatalkannya mulai terbit fajar sampai terbenam matahari disertai syarat dan rukun tertentu
2. Syarat wajib puasa adalah
  - Beragama islam
  - Baligh (dewasa)
  - Berakal sehat
  - Kuat berpuasa
3. Karena pada hari tasyrik kalau berpuasa, puasanya tidak sah.  
Syarat sah puasa yaitu

- Beragama islam
- Mumaziz
- Suci dari haid dan nifas
- Pada waktu yang diperbolehkan

4. Rukun puasa ada 2 yaitu

*Pertama*, berniat, yaitu menyengaja puasa *Rama«ān*. Waktunya setelah matahari terbenam sampai sebelum terbit fajar shadiq.

*Kedua*, menahan dari segala yang dapat membatalkan puasa mulai dari terbit fajar shadiq hingga terbenam matahari.

## LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDN Jubelan 02  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : V/1  
Standar Kompetensi : 4. Bulan Ramadhan Yang Indah  
Materi : Berpuasa di Bulan Ramadhan Disayang Allah  
Alokasi Waktu : 10 menit

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.10 menjalankan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari rukun Islam	Menjelaskan pengertian puasa Menyebutkan syarat wajib puasa
2	2.10 menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadhan	Menjelaskan Syarat sah puasa Menyebutkan Rukun puasa
3	3.10 memahami hikmah Puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia	

### Jawalah Pertanyaan di bawah ini dengan benar

Puasa yang benar adalah puasa yang dilaksanakan dengan memenuhi ketentuan agama Islam sebagaimana dicontohkan oleh Nabi Muhammad Saw. Coba sebutkan syarat wajib puasa !

#### Jawaban

Syarat wajib puasa adalah

- Beragama islam
- Baligh (dewasa)
- Berakal sehat
- Kuat berpuasa

## LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDN Jubelan 02  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : V/1  
Standar Kompetensi : 4. Bulan Ramadhan Yang Indah  
Materi : Berpuasa di Bulan Ramadhan Disayang Allah  
Alokasi Waktu : 10 menit

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.10 menjalankan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari rukun Islam	Menelaah pengertian puasa Menjelaskan syarat wajib puasa
2	2.10 menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadhan	Menganalisis Syarat sah puasa Memerinci Rukun puasa
3	3.10 memahami hikmah Puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia	

**Jawalah Pertanyaan di bawah ini dengan benar**

**Mengapa pada hari tasyrik kita tidak boleh berpuasa ? jelaskan !**

### **Jawaban**

Karena pada hari tasyrik kalau berpuasa, puasanya tidak sah.

Syarat sah puasa yaitu

- Beragama islam
- Mumaziz
- Suci dari haid dan nifas
- Pada waktu yang diperbolehkan

## LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDN Jubelan 02  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : V/1  
Standar Kompetensi : 4. Bulan Ramadhan Yang Indah  
Materi : Berpuasa di Bulan Ramadhan Disayang Allah  
Alokasi Waktu : 10 menit

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.10 menjalankan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari rukun Islam	Menelaah pengertian puasa Menjelaskan syarat wajib puasa
2	2.10 menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadhan	Menganalisis Syarat sah puasa Memerinci Rukun puasa
3	3.10 memahami hikmah Puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia	

**Jawalah Pertanyaan di bawah ini dengan benar**

**Diantara ketentuan puasa adalah rukun puasa. Coba sebutkan rukun puasa !**

### **Jawaban**

Rukun puasa ada 2 yaitu

*Pertama*, berniat, yaitu menyengaja puasa *Rama«ān*. Waktunya setelah matahari terbenam sampai sebelum terbit fajar shadiq.

*Kedua*, menahan dari segala yang dapat membatalkan puasa mulai dari terbit fajar shadiq hingga terbenam matahari.