KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 181/I UPT. MERSAM IV

Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)

Nama Guru : AHMAD AFANDI, S.Ag

NIP : 196906182007011039

KECAMATAN MERSAM

KABUPATEN BATANG HARI JAMBI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	**: SD/MI**
Mata Pelajaran	**: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti**
Kelas / Semester	**: V (Lima) / 1**
Pembelajaran (4)	**: Bulan Ramadan yang Indah**
Materi Pokok :	**: Puasa pada Bulan Ramadan**
Alokasi Waktu	**: 4 x 35 Menit (Pertemuan Ke-1)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Menjalankan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
- Menunjukkan sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadan.
- Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.
- Menunjukkan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**a. Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Menyapa peserta didik; dan 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **b. Pelaksanaan** 1) Pembelajaran diawali dengan pembacaan Q.S. al-Baqarah/2: 183 dan artinya secara klasikal. ***Literasi*** 2) Beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Baqarah/2: 183 dan artinya secara berpasangan. ***Creativity and Innovation*** 3) Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kandungan Q.S. al-Baqarah/2: 183 tersebut. ***Communication***	10 menit
Inti	• Peserta didik mencermati ketentuan tentang puasa Ramadan sebagaimana terdapat dalam buku teks. ***Mandiri*** • Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang puasa Ramadan. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misalnya: "Siapa yang mengetahui makna puasa Ramadan?". Ayo tunjuk tangan! Jangan takut salah. Kalau tidak ada respon maka guru mengajak peserta didik membaca buku teks. Peserta didik membaca buku teks tentang puasa Ramadan. ***Literasi***	120 menit

	• Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang ada pada buku teks. Misalnya: "Apa syarat dan rukun puasa Ramadan?". ***Communication*** • Agar materi lebih dipahami, peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan tentang ketentuan puasa Ramadan. Guru membuatkan panduan kerja. ***Collaboration*** • Berikutnya, mempresentasikan hasil diskusi dengan bimbingan. Setiap kelompok diikuti oleh semua anggotanya tampil dengan peran masingmasing. Sementara kelompok lain ikut mencermati dan menanyakan beberapa hal terkait dengan puasa Ramadan. ***Gotong Royong*** • Guru memberikan penguatan terhadap paparan hasil diskusi yang ditampilkan oleh masing-masing kelompok. ***Communication*** Pada kolom "Sikap Kebiasaanku," guru memotivasi peserta didik agar selalu mempelajari ketentuan puasa Ramadan dan selalu memiliki sikap sabar sebagai implementasi dari pelaksanaan ibadah puasa Ramadan.	
Penutup	• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

AHMAD AFANDI, S.Ag
NIP.196906182007011039

Bukit Kemuning, 6 Nopember 2021
Guru PAI

AHMAD AFANDI, S.Ag
NIP.196906182007011039