

Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

Oleh : Uprawati, S.Pd.AUD (TK Negeri Desa Cendil)

Nama Pelatihan : Seleksi Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar
Tujuan pelatihan : Menentukan Pengajar Praktik ditiap Kabupaten SeIndonesia
Indikator pelatihan : Peserta mampu mengikuti Tahapan dalam penseleksian
Alokasi waktu : 10 menit

Kelompok/ Semester : B / Ganjil

Tema / Sub Tema : Alam Semesta Benda-benda Langit (Bulan / Bulan sabit)

Kompetensi Dasar : 1.1, 1.2, 2.2, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 4.7

Tujuan Pembelajaran : Anak mampu menyebutkan waktu bersinarnya bulan
Anak mampu menyusun seriasi bentuk bulan sabit
Anak mampu menyebutkan manfaat sinar bulan

Materi : Bercerita tentang Keadaan malam hari
Seriasi bentuk bulan sabit dari yang besar ke yang kecil
Membuat kolase bentuk bulan sabit

Metode : Pemberian tugas

Proses Kegiatan Pembelajaran :

A. Pendahuluan (alokasi waktu. Contoh :2 menit)

- Kegiatan pembiasaan (salam, doa, absensi, nyanyian pembukaan)
- Guru berdiskusi tentang pembelajaran hari ini yaitu tema bulan
- Guru mengajak anak untuk menggerakkan anggota tubuh diiringi menyanyi kepala pundak

B. Kegiatan Inti (alokasi waktu. Contoh : 6 Menit)

- Menyusun seriasi bentuk bulan sabit dari yang besar ke yang kecil
- Kolase bentuk bulan sabit
- Menceritakan Gambar suasana malam hari

B. Penutup (alokasi waktu. Contoh : 2 menit)

- Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu “ Bulan sabit “
- Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok

- Berdoa sebelum pulang, salam.

D. Sumber / Media Pelatihan : Gambar bulan, Bentuk – bentuk bulan yang di buat dari kertas Asturo, kartu angka, Gambar suasana malam hari.

E. Rencana Penilaian

KI	KD	Indikator Hasil Pembelajaran	Teknik Penilaian	Hasil Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1. Spiritual	1.1.	Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya (bulan)	Cek list				
2. Sikap sosial	4.7	Anak mampu bercerita tentang gambar yang disediakan didepan kelas	Observasi				
3. Pengetahuan	3.6 4.6	Anak mampu menyusun seriasi bentuk bulan sabit dari ukuran yang besar ke yang kecil	Cek list				
4. Keterampilan	3.5 4.5	Anak Mampu membuat kolaase bentuk bulan	Hasil karya				

Keterangan Nilai

- BB (Belum Berkembang) : Apabila anak belum mau melakukan kegiatan
- MB (Mulai Berkembang) : Apabila anak sudah mulai melakukan kegiatan tetapi dengan bantuan guru
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Apabila anak sudah melakukan kegiatan sesuai capaian perkembangan
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Apabila anak sudah mampu melakukan kegiatan mendapatkan hasil melebihi indikator capaian perkembangan