

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 14 Samarinda
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI
Materi Pokok : Bulu Tangkis
Alokasi Waktu : 1 JP 45 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar (KD) KI – 3	Kompetensi Dasar (KD) KI - 4
3.1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil yaitu bulu tangkis untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.1. Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan gerak salah satu per-mainan bola kecil yaitu bulu tangkis untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, siswa mampu mendeskripsikan sejarah, peraturan dan teknik servis dan netting dalam permainan bulu tangkis dan siswa mampu menyajikan permainan bulu tangkis Sebagai latihan kebugaran jasmani yang menyenangkan dan siswa mampu mempraktekkan latihan bulutangkis dengan peraturan yang telah dimodifikasi serta siswa dapat menyelesaikan soal yang diberikan dengan sikap kejujuran, aktif dan kerja keras

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran lewat google form, melakukan appersepsi, pemutaran video pertandingan bulu tangkis, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.

Kegiatan Inti (35 menit)

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Metode BJJ
	Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> a. Menggali informasi melalui tayangan video you tube bulu tangkis yang tersedia. b. Menjawab pertanyaan yang diberikan c. Memaparkan materi menganalisis teknik servis dan netting dengan presentasi powerpoint pada google meet d. Menyelesaikan latihan soal yang disajikan e. Bekerjasama dengan orang tua untuk mengawasi siswa saat menyelesaikan tugas yang di berikan. f. Mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa bersama. 	Daring dengan aplikasi google form, google classroom, youtube dan google meet

E. Penilaian

No	Dimensi	Teknik dan bentuk instrumen	Keterangan
1.	Sikap	Observasi (jurnal)	Terlampir
2.	Pengetahuan	Pertanyaan lisan dan Tulis (soal tes)	Terlampir
3.	Keterampilan	Penilaian Kinerja praktek (Lembar penilaian Percoobaan)	Terlampir

Guru Olah Raga SMA Negeri
14 Samarinda

Ahmad Saleh,S.Pd

NUPTK:6057764668130143

Samarinda, 30 Desember 2020

Kepala SMA Negeri 14 Samarinda

Dr. Suparno, M.Pd

NIP : 19640404 198703 1 026

