



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )



**Nama** : I Kadek Dwi Diyan Devayana, S.Pd., M.Pd.  
**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Kelas / Semester** : VII / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
**Materi Pokok** : Bulu Tangkis (Teknik Pegangan Raket, Pergerakan Kaki, dan Pukulan)  
**Alokasi Waktu** : 2 Pertemuan (6 JP)

### A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang di anutnya</li><li>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri</li><li>3. Memahami pengetahuan</li><li>4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret sesuai dengan yang dipejari disekolah dan sumber lain.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai agama yang dianutnya dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan dan olahraga</li><li>2.1 Berprilaku sportif dalam bermain</li><li>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</li><li>3.2 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola kecil</li><li>4.2 Memperaktikkan teknik dasar permainan bola kecil dengan menekankan gerak dasar fundamental</li></ol>

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik di harapkan dapat:

- Mengetahui dan memahami teknik dasar memegang raket, gerak kaki, dan pukulan bulu tangkis sirta siswa/wi mampu mempraktikkan gerakan tersebut

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Membuka aplikasi Edmodo atau zoom ID
  - Memberi salam, menyapa dan berdoa
  - Memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar walaupun dalam keadaan daring online dirumah
  - Guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan/ *warmingup* sebelum pembelajaran di mulai
2. Kegiatan Inti
  - Guru mengirimkan pembelajaran melalui video mengenai teknik pegangan raket, pergerakan kaki, dan pukulan bulu tangkis
  - Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati dan menganalisa materi pembelajaran
  - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling memberikan informasi
  - Siswa mengerjakan tugas dengan mengirim pesan melalui Edmodo atau whatsapp
  - Guru senantiasa mengamati setiap penyampaian siswa
3. Penutup
  - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyusun kegiatan pembelajaran berdasarkan pengamatan belajar yang diperoleh dalam kondisi *online*
  - Guru mengakhiri pembelajaran dengan memotivikasi siswa tetap smangat walau harus belajar daring dirumah.

### D. PENILAIAN

- Penilaian sikap (afektif) : pengamatan (kehadiran dan keaktifan)
- Penilaian pengetahuan (kognitif) : penugasan LKS/ PAKET
- Penilaian keterampilan (psikomotor) : praktik dalam bentuk video pembelajaran

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ni Made Anita Widjaja, SS. M.Pd

I Kadek Dwi Diyan Devayana, SPd.,M.Pd