

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMK Negeri 2 Metro**
Mata Pelajaran : **PJOK**
Kelas/Semester : **XI/Ganjil**
Guru Pengampu : **Bagus Tri Saksono, S.Pd**
Materi Pokok : **Bulu Tangkis**
Alokasi waktu : **2 X 30 menit (1 TM)**

Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis keterampilan gerak salah satu per-mainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*
- 4.2 Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Project Based Learning dengan pendekatan STEAM, peserta didik mampu :

- ✚ memahami teknik dasar bermain bulu tangkis dan mempraktikkan teknik dasar bermain bulu tangkis sesuai contoh video <https://www.youtube.com/watch?v=VAfaX2nsVjk> dengan penuh disiplin dan tanggung jawab.
- ✚ Menjelaskan konsep berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak servis dan lob dalam bulu tangkis
- ✚ Menjelaskan cara melakukan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan servis dan lob dalam bulu tangkis

Media Dan Bahan

- ✚ Whatsapp, Google Classroom, Kamera Video, File Lembar Kerja

Sumber Belajar

- ✚ Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2018
- ✚ Video Bulu Tangkis ; <https://www.youtube.com/watch?v=VAfaX2nsVjk>

Kegiatan Pembelajaran

✚ Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam melalui whatsapp
2. Guru menyapa murid dan mengabsen kehadiran siswa
3. Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa
4. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan
5. Guru memotivasi siswa tentang manfaat mempelajari teknik bulu tangkis

✚ Kegiatan Inti

1. Guru memberikan apersepsi kepada siswa
2. Peserta didik diberikan penjelasan macam-macam teknik bulu tangkis
3. Peserta didik diberikan penjelasan melakukan teknik dasar servis dan lob melalui media youtube; <https://www.youtube.com/watch?v=VAfaX2nsVjk>
4. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan memeberikan pendapat
5. Guru memberikan waktu 60 menit menyelesaikan aktivitas ini
6. Peserta didik mendokumentasikan aktivitas yang dilakukan dan dikirim ke google classroom
7. Masing-masing peserta didik menampilkan teknik bulu tangkis servis dan lob, guru memonitoring peserta didik dan kemajuan proyek.

Penutup

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai apa yang dipelajari
2. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan terimakasih atas partisipasi murid, do'a, dan salam

Penilaian

Sikap (Afektif)

1. Mempunyai sikap mandiri dalam beraktifitas
2. Mempunyai sikap kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas
3. Mempunyai sikap mendoakan orang lain

Keterampilan (Psikomotor)

1. Proses dan hasil video praktik peserta didik yang dikirim ke guru (google classroom)

Pengetahuan (Kognitif)

1. Menenal teknik servis dan lob bulu tangkis (*jobsheet*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Metro, Juli 2020
Guru Mapel

Dr. Armina, M.Pd
NIP 197502272005012005

Bagus Tri Saksono, S.Pd
NIP 198705192010011003