

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
 Materi Pokok : Bulu Tangkis
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- Menganalisis keterampilan gerak permainan bulutangkis (peratura; penilaian, pertandingan ganda, pertandingan tunggal, dan teknik; memegang raket, langkah kaki, servis, pukulan) dengan baik dan benar.
- Mensimulasikan tahapan rangkaian teknik dasar dan peraturan permainan bulutangkis dengan baik dan benar.
- Menggunakan variasi dan kombinasi teknik memegang raket dengan baik dan benar.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaia, WAG, Google Class Room

Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, lapangan, raket, shuttlecock, pluit

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemdikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.(presensi online http://bit.ly/Presensi_Penjas)	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : Tahapan peraturan penilaian, peraturan pertandingan ganda, peraturan pertandingan tunggal, teknik memegang raket, teknik langkah kaki, teknik servis, teknik pukulan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Tahapan peraturan penilaian, peraturan pertandingan ganda, peraturan pertandingan tunggal, teknik memegang raket, teknik langkah kaki, teknik servis, teknik pukulan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tahapan peraturan penilaian, peraturan pertandingan ganda, peraturan pertandingan tunggal, teknik memegang raket, teknik langkah kaki, teknik servis, teknik pukulan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tahapan peraturan penilaian, peraturan pertandingan ganda, peraturan pertandingan tunggal, teknik memegang raket, teknik langkah kaki, teknik servis, teknik pukulan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tahapan peraturan penilaian, peraturan pertandingan ganda, peraturan pertandingan tunggal, teknik memegang raket, teknik langkah kaki, teknik servis, teknik pukulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan http://bit.ly/Penilaian_Penjas21

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja**.

Mengetahui
 Kepala Sekolah
 SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Triafedi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr
 NIK. 12.10.05.48

Purwokerto, 21 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.
 NIK. 15.10.05.82