

Rencana pelaksanaan pembelajaran Harian (RPPH) Paud Taman Belajar Wiggly Wool

Semester / Bulan / Minggu Ke : II / April / Minggu ke- 1
Hari / Tanggal/ Tahun : Senin, 05 April 2021
Tema : Bumi & Alam
Subtema : Benda yang ada di langit
Kelompok : B (usia5-6 Tahun)

Materi dalam kegiatan :

1. Do'a sebelum & sesudah belajar
2. Nama – nama benda yang ada di langit
3. Mengurutkan benda dari yang terkecil - terbesar
4. Tanya jawab tentang kata ajaib
5. Bernyanyi lagu “Tiga Kata Ajaib”
6. Bermain playdough
7. Murojaah Surah Al – Ma’un
8. Sains pelangi

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Menanyakan kabar
4. Doa sebelum belajar
5. Mengingatnkan untuk selalu melakukan 5 M (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menghindari kerumunan dan mengurangi mobilitas dan menggosok gigi sebelum & sesudah makan

Alat dan Bahan :

1. Gambar seri
2. Gambar bintang dari yang kecil, sedang, besar
3. Lem dan kertas untuk menempel
4. Playdough
5. Tisu putih, spidol hitam dan spidol warna pelangi, air, wadah

Pembukaan :

1. Salam dan menanyakan kabar
2. Doa sebelum belajar



3. Bernyanyi “ Tiga kata ajaib”
Ucapkan kata tolong bila butuh bantuan
Ucapkan terima kasih saat kau diberi
Ucapkan kata maaf bila berbuat salah
Agar engkau punya banyak teman
4. Mengenalkan Tema
5. Mengenalkan aturan bermain
6. Berdiskusi tentang macam-macam benda yang ada di langit
7. Berdiskusi tentang Tiga Kata Ajaib

Inti :

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Diskusi tentang Tiga Kata Ajaib menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana kita mengucapkan kata maaf, tolong, terima kasih
3. Guru menanyakan kepada anak pengalaman dalam mengucapkan tiga kata ajaib
4. Anak mempraktekkan kapan mengucapkan tiga kata ajaib
5. Anak menyebutkan benda – benda yang ada dilangit
6. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai konsep yang dipahami
7. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati
8. Anak dapat menceritakan apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana tentang pelangi
 - a. kegiatan 1: mengurutkan & menempel gambar bintang terkecil – terbesar (Sentra Bahan Alam)
 - b. kegiatan 2: membuat bentuk benda-benda langit dari playdough (Sentra Bahan Alam)
 - c. kegiatan 3: sains pelangi (Sentra Bahan Alam)
9. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan

Penutup

1. Menanyakan perasaannya hari ini.
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa yang sudah dimainkan dan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan untuk selalu melakukan 5M (mencuci tangan, menjaga jarak, memakai masker, menghindari kerumunan, mengurangi mobilitas)
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar
6. Salam

Rencana Penilaian**1. Indikator Penilaian**

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 – 4.1	- Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan tuhan - Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar - Anak berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan & perbuatan secara spontan mengucapkan maaf, tolong, terima kasih
Motorik	2.1 4.3	- Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi - Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan bermain playdough
Sosem	2.5 2.6	- Anak terbiasa memberi salam - Anak terbiasa mengikuti aturan
Kognitif	4.7 3.5, 4.5 3.6	- Anak dapat menyebutkan benda – benda yang ada dilangit - Anak dapat melakukan sains pelangi - Anak dapat mengurutkan benda dari yang terkecil – terbesar
Bahasa	2.14 3.10 – 4.10 4.11	- Anak terbiasa berlaku ramah - Anak memahami gambar yang di ceritakan Ibu Guru - Anak dapat mempraktekkan tiga kata ajaib
Seni	3.15 – 4.15	- Anak menyanyi lagu” Tiga Kata Ajaib”

2. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Perkembangan Harian

Skala Capaian Perkembangan Harian
Kelompok Usia 5 – 6 Tahun
Paud Taman Belajar Wiggly Wool

Hari/tanggal/tahun : Senin, 05 April 2021

No	Indikator Penilaian	Tashi	Inara	Salma	Salsa	Raisya	Shaakira	Kayana	Makhayla
1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	izin	BSH
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	izin	BSH
3	Anak berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan & perbuatan secara spontan mengucapkan maaf, tolong, terima kasih	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	Izin	BSH
4	Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	izin	BSH
5	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan bermain playdough	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	izin	BSH
6	Anak terbiasa memberi salam	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	izin	BSH
7	Anak terbiasa mengikuti aturan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	izin	BSH
8	Anak dapat menyebutkan benda – benda yang ada dilangit	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	izin	BSH
9	Anak dapat melakukan sains pelangi	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	izin	BSH
10	Anak dapat mengurutkan benda dari yang terkecil – terbesar	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	izin	BSH
11	Anak terbiasa berlaku ramah	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	izin	BSH
12	Anak memahami gambar yang di ceritakan Ibu Guru	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	izin	BSH
13	Anak dapat mempraktekkan tiga kata ajaib	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	izin	BSH
12	Anak menyanyi lagu” Tiga Kata Ajaib”	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	izin	BSH

Pengelola PAUD

Taman Belajar Wiggly Wool



