

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 11 ACEH UTARA
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema 8 : Bumi dan Alam Semesta
Sub Tema 1 : Bumi Bagian Dari Alam Semesta
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 Jam)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi polagerak dasar lokomotif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
 4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
 3.3 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
 4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

Indikator Pencapaian Kompetensi


- 3.1.1 Mengidentifikasi konsep gerak kombinasi polagerak dasar lokomotif dalam bentuk permainan sederhana.
 4.1.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam bentuk permainan sederhana.
 3.3.1 Mengidentifikasi konsep gerak kombinasi polagerak dasar manipulatif dalam bentuk permainan sederhana.
 4.3.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam bentuk permainan sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan permainan, siswa dapat mengidentifikasi konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotif dalam bentuk permainan sederhana dengan benar.
- Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam bentuk permainan sederhana dengan benar.
- Dengan melakukan permainan, siswa dapat mengidentifikasi konsep gerak kombinasi pola gerak dasar manipulatif dalam bentuk permainan sederhana dengan benar.
- Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam bentuk permainan sederhana dengan benar.
- Siswa dapat menerapkan protokol kesehatan dan menyesuaikan diri saat terjadi wabah penyakit serta memanfaatkan pola belajar yang lebih efektif.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan mendata kehadiran siswa. ■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ■ Bila memungkinkan, guru menceritakan kejadian nyata yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari siswa. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa berlatih mempraktikkan gerak rotasi dan revolusi planet. Kegiatan menjadi dua tahapan. Tahapan pertama mempraktikkan gerak rotasi, dan tahap kedua mempraktikkan gerak revolusi. (<i>Mengeplorasi</i>) ■ Tahap 1 mempraktikkan gerak revolusi atau gerakan planet mengelilingi matahari. ■ Tahap 2 mempraktikkan gerak rotasi matahari atau gerakan planet berputar pada porosnya. ■ Sebelum beraktivitas lakukan gerakan pemanasan terlebih dahulu. ■ Tahapan kegiatannya sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Bagilah kelompok yang terdiri dari 8 orang siswa. - Siapkan 8 buah kartu yang bertuliskan nama planet. - Siapkan pula delapan lintasan planet. - Simpan sebuah bola besar di tengah-tengah lintasan. - Susun kartu secara acak, dan setiap siswa mengambil satu buah kartu. - Siswa harus menempati lintasan sesuai dengan nama planet 	35 Menit x 6 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yangdidapatkannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tahap 1 : Menirukan gerak rotasi <ul style="list-style-type: none"> - Berdirilah di lintasan yang sesuai. - Beri tanda tempat siswa kamu berdiri. - Lalu setiap siswa akan berlatih jalan ke samping di setiap lintasan. - Setiap satu hitungan, siswa akan berjalan ke samping satu langkah. - Hitung banyak langkah yang diperlukan untuk mengitari satu lintasan penuh. - Catat pada tabel yang telah disediakan berikut. ■ Tahap 2 : Menirukan gerak revolusi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa tetap pada posisi sebelumnya. - Setiap hitungan 1 siswa akan melangkah satu langkah menyamping ke kanan. - Setiap langkah pula siswa akan menghadapkan badannya ke sebelah kanan. <div style="text-align: center;">  <p>Hitungan 1 Hitungan 2 Hitungan 3 Hitungan 4</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Amati bagian tubuh yang kena sinar matahari (bola). - Catat pengamatanmu pada tabel yang sudah tersedia. berikut. ■ Seluruh siswa melakukan gerakan pendinginan. Kegiatan diakhiri dengan berbagipengalaman saat mempraktikkan gerak rotasi dan revolusi. (<i>Mengeplorasi</i>) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa berlatih mencoba melempar bola dengan berbagai ketinggian, lalu amati ke mana arah bola selanjutnya? Setiap lemparan akan membuat bola jatuh ke bawah. ■ Siswa berlatih bermain melempar bola dan memasukkannya ke dalam keranjang. Hitung bola yang berhasil dimasukkan ke dalam keranjang oleh setiap siswa. ■ Kegiatan dilakukan secara bertahap. Pertama-tama melempar bola dengan satu tangan. Lalu dilakukan dengan dua tangan. ■ Siswa menyimpulkan kegiatan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. (<i>Mengasosiasi</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang dapat melempar bola paling tinggi? - Sejauh mana jarak yang dapat ditempuh bola tersebut? - Ke arah mana bola bergerak setelah dilempar? - Apakah terjadi hal serupa pada benda lain? Cobalah menggunakan beberapa benda yang ada di sekitarmu. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi. ■ Kemudian, siswa berbagi pengalaman saat mempraktikkan gerak rotasi dan revolusi. ■ Siswa menutup kegiatan pada hari ini dengan rasa syukur kepada Tuhan, dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bekerja sama, serta saling menolong dalam menjaga semua pemberian Tuhan. Doa penutup kegiatan dipimpin oleh salah seorang siswa. 	10 menit

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 8 : "Bumi dan Alam Semesta" Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Bola besar yang dapat sebagai ilustrasi matahari untuk permainan
- Kapur tulis untuk menggambar lintasan
- Bola dan keranjang
- Globe

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pantonlabu, 20...
Guru PJOK

(**Drs. Syahkubat**)
NIP. 19641103 199905 1 001

(**Riza Firman Syah, S.Pd**)
NIP. 19890625 201903 1 011