

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Sumenep
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Arab
Kelas/Smt : XI / 2
Materi Pokok : Hobi (al hiwayah)
Alokasi Waktu : 10 Menit (bagian 1; Kosakata hobi dan praktek bertanya jawab)

A. KOMPETENSI INTI

KI 3. memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengemukakan tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang terkait dengan kegemaran / hobi (al hiwayah) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.6.1 Mengetahui macam-macam hobi 3.6.2 Menyebutkan macam-macam hobi 3.6.3 Menyebutkan hobi sendiri
4.6 Menggunakan teks sederhana berisi tindakan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan terkait dengan kegemaran/ hobi (al hiwayah) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.6.1 menuliskan pertanyaan dan jawaban tentang hobi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat mengemukakan tindak tutur yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang terkait dengan kegemaran / hobi (al hiwayah) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya.

D. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran:

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi Informatif
4. Media Pembelajaran : PPT, Gambar, White Board
5. Sumber Belajar : Buku guru dan siswa , Bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Sapa, salam, doa, motivasi, review materi sebelumnya, dan seterusnya.	2
2. Inti <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan hobi peserta didik- Guru menampilkan gambar tentang hobi.- Guru menyuruh peserta didik untuk menyaksikan gambar tentang hobi.- Guru memberi penguatan kepada peserta didik untuk menguasai kosakata yang berkaitan dengan hobi dalam bahasa Arab dan menggunakan alat pertanyaan ما هوايتك؟. Dan dengan jawaban هوايتي- Guru meminta peserta didik untuk duduk berpasangan-pasangan dan menanyakan hobi pasangan masing-masing.- Peserta didik diminta untuk praktek di depan kelas- Peserta didik disuruh menuliskan 3 hobi di buku masing-masing.	6
3. Penutup <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan pertanyaan penutup dan menyampaikan kesimpulan materi dan pekerjaan yang akan datang serta berdoa dan menutup pembelajaran.	2

F. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Peserta didik bisa menyebutkan macam-macam hobi dan hobinya sendiri dengan berbahasa arab

G. PENILAIAN

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja dan penilaian portopolio.

Mengetahui,
Plt. Kepala SMAN 2 Sumenep

Sumenep, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ABU AMIN DASUKI, S.Pd
NIP. 19641116 198803 1 008

FUJIANTO, M.Pd
NIP. 19790311 201001 1 021