

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMP N 1 Nuangan  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Luhur  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Materi Pokok : Akikah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat  
 Alokasi Waktu : ....Menit(....x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan pengertian penyembelihan hewan dengan benar.
- Menjelaskan syarat-syarat penyembelihan hewan dengan benar.
- Menjelaskan tatacara penyembelihan hewan dengan benar.
- Menjelaskan cara penyembelihan hewan secara mekanik dengan benar.
- Menjelaskan cara penyembelihan hewan liar dengan benar.
- Mendeskripsikan pengertian kurban dengan benar.
- Menjelaskan ketentuan hewan kurban dengan benar.
- Menjelaskan cara pembagian daging kurban dengan benar.
- Mendeskripsikan pengertian akikah dengan benar.
- Menjelaskan ketentuan hewan akikah dengan benar.
- Menjelaskan cara pembagian daging akikah dengan benar.
- Mengambil hikmah melaksanakan akikah dengan benar.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: <b>Akikah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada mater i <b>Akikah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat</b>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Akikah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat</b>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Akikah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat</b> .Peserta didik kemudian diberi kesempatan
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>•Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>• Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaranyangsedang atau yang akan pelajari.</li> <li>•Guru menyampaikan materipembelajaran berikutnya.</li> <li>•Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel PAI