(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: B. ARAB	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: الساعة (jam)			

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik فدريبات (jam) dan Latihan pada kosakata (الساعة (jam) tentang topik على المفردات (jam)

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

 Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) Laptop, Handphone, tablet dan lain Modul, bahan ajar, interne dan sumber lain yang rele 	
--	--

PENDAHULUAN	 Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik قولان (jam) dan Latihan pada kosakata (المفردات tentang topik قولان (jam). (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik قولان (jam) dan Latihan pada kosakata (المركبات على المؤردات) tentang topik قولان (jam). (HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik قولان (jam) dan Latihan pada kosakata (المركبات على المؤردات) tentang topik قولان (jam). (Collecting information and Problem solving) Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik قولان (jam), Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,	20.
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

<u>ELMINIEN, S.Pd</u> Nip. 196604211994121088

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat: Dialog (الحوار)tentang topik (jam)

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

 Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	ALAT	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	SUMBER	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--	------	--	--------	---

PENDAHULUAN	 Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Dialog (العدال) (jam). (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Dialog (jam). (HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Dialog (العدال) (jam). (Collecting information and Problem solving) Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Dialog (jam). (Literasi) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Dialog (jam). (Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,	20
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

<u>ELMINIEN, S.Pd</u> Nip. 196604211994121088

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat

Komposisi (التركيب) tentang topic jam الساعة dan Membaca (التركيب) tentang topic jam الساعة

Laptop, Handphone, tablet

dan lain lain

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Whattsapp, Google classroom,

Slide presentasi (ppt)

Telegram, zoom, google form dll

PENDAHULUAN	 Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Komposisi (الفراءة) tentang topic jam öğlull dan Membaca (interasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Komposisi (Pertanyaan topic jam alulla dan Membaca (ibelala) lentang topic jam alulla dan Membaca (ibelala) lentang topic jam alulla informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Komposisi (Poblem solving) Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Komposisi (المناوعة) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

ELMINIEN, S.Pd Nip. 196604211994121088 SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd Nip. 197511062010012088

Buku guru dan siswa

Modul, bahan ajar, internet,

dan sumber lain yang relevan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: B. ARAB	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi	: الساعة (jam)			

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat : Penulisan (الساعة) tentang topic jam الساعة, Pelajaran tambahan (الكنابة) dan Pertemuan (בروس إضافية salam dan membaca تح اللقاء والقراءة

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	 Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	ALAT	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	SUMBER	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-------	--	------	--	--------	---

	Tr.
PENDAHULUAN	Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)
	• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)
	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Penulisan (פֿעפען שְׁלַשְׁלֵשׁ) tentang topic jam סׁלֵבוּ (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Penulisan (סׁלַבּוּשׁׁ) tentang topic jam סֹלֵבוּ (HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Penulisan (סֵלֵבוּ (Literasi)) tentang topic jam סֹלֵבוּ (Collecting information and Problem solving) Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penulisan (שׁלַבּ (שׁבּ שׁבַ) tentang topic jam סׁלַב (Literasi)
	<i>Pertemuan salam dan membaca تح اللقاء والقراءة</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,	20.
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd Nip. 196604211994121088 SHOLI Nip. 19

Di website *guruberbagi.kemdikbud.go.id* ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya. jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat *ekonomis* (paling murah dari lainnya). silahkan WA langsung. *081935114680*

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo...!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi (ااااااا) dan Olahragawan (ااااااااا المرافق الم

tablet

,> Penulisan(اااااااا)) tentang topic Profesi (ااااا)) dan Olahragawan (الاااااا) Pelajaran tambahan (دروس إضافة), Membaca teks الترأ التن الكناي مع مراعاة مرا بكاي

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	•	Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt)	ALAT	•	Laptop, Handphone, dan lain lain
-------	---	---	------	---	-------------------------------------

Buku guru dan siswaModul, bahan ajar, internet,

dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	 Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Profesi (ຈັບຈຸດປົກ) dan Olahragawan (ບອບ ປີປົກ ບອບ ປີປົກ) dan Latihan pada kosakata (ບອບ ປີປົກ) (Literasi) Ouru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Profesi (จับจุดปิก) dan Olahragawan (บอบ ปิก) dan Latihan pada kosakata (บอบ ปิก) (Hots) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Profesi (จับจุดปิก) dan Olahragawan (บอบ ปิก) dan Latihan pada kosakata (บอบ ปิก) (Litering information and Problem solving) Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Profesi (จับจุดปิก) dan Olahragawan (บอบ ปิก) dan Ola
PENUTUP	 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui, Kepala Sekolah20....
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd Nip. 196604211994121088

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi ((اااااا) dan Olahragawan (اااااااا الله عيون الدياضيون) dan Latihan pada kosakata (الحرياضيون) tentang topik Profesi ((الحرياضيون) dan Olahragawan (المرياضيون) dan Olahragawan (المرياضيون)
- ا ||ا|||||| العامة) Penulisan(|||||||)tentang topic Profesi (||||||) dan Olahragawan (|||||||) |أبرأ الش الذي مع مراعاة ما بكي Membaca teks (دروس إضافية)

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	•	Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt)	ALAT	•	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	SUMBE	•	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-------	---	---	------	---	--	-------	---	---

PENDAHULUAN	 Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whattsapp group</i>, <i>Zoom</i>, <i>Google Classroom</i>, <i>Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Dialog (אול בעות שבילו) tentang topik Profesi (שול בעות) dan Olahragawan (שול בעות). (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Dialog (אול בעות) tentang topik Profesi (שול שבילו) dan Olahragawan (שול בעות). (HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Dialog (אול בעות) tentang topik Profesi (שול שבילו) dan Olahragawan (שבילו) לול שבילו לעלום של של של לולים של של
PENUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,	20.
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd Nip. 196604211994121088 Nip. 197511062010012088

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi ((اااااا) dan Olahragawan (اااااااا الله عبون الدراض ون الدراض ون الدراض ون المعادية المعادية
- Dialog (||||||)tentang topik Profesi (||||||) dan Olahragawan (||||||||)
 (قال عبون الرياض بون) dan Olahragawan (االله عبون الرياض بون) dan Olahragawan (||||||||)tentang topic Profesi (||||||) dan Olahragawan (|||||||||||)
) dan Membaca (الله راءة) tentang topicProfesi
- ,> Penulisan(اااااااا)) tentang topic Profesi (ااااا)) dan Olahragawan (الااااا) Pelajaran tambahan (دروس إضافة), Membaca teks الترأ التن الكني مع مراعاة مرا بكي

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

	đ	
1	₹	
Į	ᇊ	
ŀ	۳	
1	Z	

- Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll
- Slide presentasi (ppt)

ALAT

• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain



- Buku guru dan siswa
- Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	 Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Komposisi (الله المواقعة الموقعة (الموقعة الموقعة الموقع
PENUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui, Kepala Sekolah20...

Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd Nip. 196604211994121088

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi ((اااااا) dan Olahragawan (اااااااا الله عبون الدراض ون الدراض ون الدراض ون المعادية المعادية
- Dialog (||||||)tentang topik Profesi (||||||) dan Olahragawan (||||||||)
 (قال عبون الرياض بون) dan Olahragawan (االله عبون الرياض بون) dan Olahragawan (||||||||)tentang topic Profesi (||||||) dan Olahragawan (|||||||||||)
) dan Membaca (الله راءة) tentang topicProfesi

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

_
7
핕
_

- Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll
- Slide presentasi (ppt)

ALAT

• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain



- Buku guru dan siswa
- Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	 Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Penulisan(المراقبة المراقبة
PENUTUP	 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui, Kepala Sekolah20...
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd Nip. 196604211994121088

Di website *guruberbagi.kemdikbud.go.id* ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya. jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat *ekonomis* (paling murah dari lainnya). silahkan WA langsung. *081935114680*

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo...!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)