

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Klirong  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas/Semester : X / Gasal  
 Materi Pokok : Bumi Sebagai Ruang Kehidupan  
 Alokasi Waktu : 1 x 60 menit (1 JP)

Kompetensi Dasar	IPK
3.3.Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan	3.3.1 Menjelaskan gerak rotasi bumi 3.3.2 Menjelaskan gerak revolusi bumi 3.3.3 Menganalisis dampak gerak rotasi dan revolusi Bumi terhadap kehidupan di Bumi
4.3.Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	4.3.1 Membuat peta konsep dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyimak video dan membaca teks powerpoint pada *Google Classroom* peserta didik dapat menjelaskan gerak rotasi bumi.
- Setelah menyimak video dan membaca teks powerpoint pada *Google Classroom* peserta didik dapat menjelaskan gerak revolusi bumi.
- Setelah menyimak video pembelajaran peserta didik dapat menganalisis dampak gerak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi
- Setelah diskusi peserta didik mampu membuat peta konsep dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Deskripsi	Kemampuan 4C	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan:</b> 1. Peserta didik masuk ke <i>google classroom</i> sesuai jadwal pelajaran. 2. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Whatsapp Grup. • <b>PPK : Religius, disiplin</b> 3. Guru memberikan apersepsi tentang pelajaran yang akan dipelajari, peserta didik menyimak guru dengan seksama. 4. Peserta didik saling bertanya jawab dengan guru berkaitan materi pelajaran ( 5. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.	<i>Communication</i>	10 menit
<b>Kegiatan inti :</b> 1. <b>Stimulation (Stimulasi / Pemberian Rangsangan)</b> a. Peserta didik memusatkan perhatian pada gambar-gambar terkait rotasi dan revolusi bumi pada <i>powerpoint</i> b. Peserta didik menyaksikan video tentang fenomena rotasi dan revolusi bumi di <i>Google classroom</i> pada link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4mVwJvHuw_I">https://www.youtube.com/watch?v=4mVwJvHuw_I</a> 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan melakukan diskusi tentang video dan gambar yang telah dibagikan oleh guru 3. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi untuk menjelaskan gerak rotasi dan revolusi bumi dan menganalisis dampak rotasi dan revolusi bumi dalam bentuk peta konsep * <b>PPK : mandiri, bertanggung jawab</b> 4. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk memaparkan hasil kerja melalui chat Whatsapp atau video rekaman presentasi dan ditanggapi oleh peserta didik lain * <b>PPK : percaya diri</b> 5. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atau hasil analisis diskusi mengenai dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan di bumi dan memberikan kesempatan kepada peserta didik yang masih merasa bingung dan belum paham terkait dengan materi teks deskripsi melalui chat Whatsapp Grup.	Literasi digital  Literasi, <i>Creativity Colaboration</i>  <i>Critical thinking</i>  <i>Communication Critical thinking</i>  <i>Communication Critical thinking</i>	40 menit
<b>Penutup</b> • Peserta didik melakukan kuis mengenai dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan melalui <i>google form</i> . • Guru melakukan umpan balik terkait jawaban peserta didik dan memberi reward kepada siswa yang telah aktif dalam proses pembelajaran dan memberikan motivasi bagi peserta didik yang belum aktif.	<i>Communication</i>	10 menit

Deskripsi	Kemampuan 4C	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup, melalui chat Whatsapp Grup.</li> </ul>		

### C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

1. Media : *Google classroom, Whatsapp Grup, Power point, Video*
2. Alat/Bahan : *Laptop, Akses Internet*
3. Sumber Belajar :
  - BSE geografi dengan alamat : <https://www.defantri.com/2020/07/bse-geografi-sma.html>
  - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Geografi kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - Youtube dengan link [https://www.youtube.com/watch?v=4mVwJvHuw\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=4mVwJvHuw_I)

### D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : *Observasi (jurnal pengamatan sikap)*
2. Pengetahuan : *Kuis di google form dan LKPD*
3. Keterampilan : *Produk berupa peta konsep*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Sutrisno, S.Pd**  
NIP. 19670706 199503 1 005

Kebumen, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Suci Lestari, S. Pd**  
NIP.-