

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Tanggul Patompo 2  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema 8 : Bumiku  
 Sub Tema 2 : Bumiku dan Musimnya  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa dapat menyajikannya kembali dalam bentuk kartu informasi mengenai gerhana bulan.
2. Dengan melakukan pengamatan tentang peristiwa gerhana bulan, siswa melakukan percobaan tentang peristiwa tersebut.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru bersama sama dengan siswa menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan”(Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang materi pelajaran yang akan dipelajari serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk bahan diskusi.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah beda gerhana bulan dan gerhana matahari?</li> <li>2. Bagaimana posisi bumi, bulan, dan matahari jika terjadi gerhana bulan atau gerhana matahari?</li> </ol> </li> <li>➤ Peserta didik diberikan bahan bacaan untuk membaca dalam hati</li> <li>➤ Peserta didik bekerja sama dengan temannya untuk membuat kartu informasi mengenai gerhana bulan dan gerakan bulan. (<b>collaborative</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membentuk kelompok dengan cara memilih kertas yang berwarna yang disodorkan oleh guru. Kertas yang sewarna berarti sekelompok.</li> <li>➤ Peserta didik secara berkelompok melakukan percobaan “Peristiwa Gerhana Bulan”.</li> <li>➤ Tiap anggota kelompok mengikuti instruksi secara runut.</li> <li>➤ Peserta Didik membuat laporan hasil kegiatan di kertas HVS. Laporan harus menurut unsur-unsur yang terdapat pada Buku Siswa.</li> <li>➤ Tiap kelompok menarik kesimpulan atas demonstrasi yang telah dilakukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat kesimpulan (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Guru mengadakan refleksi dengan cara peserta didik yang selesai mengerjakan tugas</li> </ul>	10 menit

	projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	--	--

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Makassar, November 2021  
Guru Kelas 6

(.....)  
NIP.....

SAMSUDDIN,S.Pd.M.Pd.  
NIP.197209091992101001

**LAMPIRAN 1**

**A. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mencari informasi dari berbagai sumber, dan menyajikannya kembali dalam bentuk kartu informasi mengenai gerhana bulan.
- Melakukan pengamatan tentang peristiwa gerhana bulan.
- Membuat laporan pengamatan, dan memahami proses terjadinya suatu peristiwa dan penyebabnya.

**B. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**LAMPIRAN 2**

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### **Penilaian**

1. Membuat Kartu Informasi

KD IPA 3.8 dan 4.8

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Rubrik

Guru dapat menggunakan rubrik pada halaman 17 dengan penyesuaian.

2. Membuat Laporan Pengamatan

KD IPA 3.8 dan 4.8

Bentuk penilaian: Nontes

Instrumen penilaian: Rubrik

Guru dapat menggunakan rubrik pada halaman 9-10.

### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Siswa akan bertanya kepada orang tua mengenai pengalaman mereka pada saat terjadi gerhana bulan.