

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

Satuan Pendidikan : MI DDI Seppange
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
 Tema : 8 . Bumiku
 Sub Tema : 1 . Perbedaan Waktu Dan Pengaruhnya
 Pembelajaran : 1
 Mata Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang perputaran Bumi, murid mampu memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam dengan tepat.
2. Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, murid mampu membuat kesimpulan dari suatu bacaan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> · Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan literasi · Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) · Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran <p>Melakukan tehnik bernafas dengan kesadaran, mengajak murid untuk focus dengan melakukan tehnik bernafas dengan penuh kesadaran (PSE)</p>	15 menit
Inti	<p>Menggali pemahaman awal murid tentang terjadinya siang dan malam</p> <p>Deferensiasi konten</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru menyampaikan tentang terjadinya siang dan malam secara lisan (murid auditori) • guru menampilkan video terjadinya siang dan malam (murid visual) • guru meminta murid mempraktekkan dengan globe dan senter bagaimana proses terjadinya siang dan malam (murid kinestetik) <p>Guru memberikan penguatan tentang terjadinya siang dan malam untuk menyamakan persepsi</p> <p>Deferensiasi proses</p> <p>Guru meminta murid mencari dan menuliskan informasi penting dari kegiatan yang dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • murid membaca materi secara bergantian dan yang lain menyimak (murid auditori) • murid mengamati video yang disajikan (murid visual) • murid mendemonstrasikan terjadinya siang dan malam (murid kinestetik) <p>setelah menemukan kata kunci bacaan murid menjelaskan kesimpulan dari bacaan.</p>	40 menit

	<p>Deferensiasi hasil Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk menjelaskan pemahaman mereka tentang terjadinya siang dan malam dengan proses yang disenangi oleh murid</p> <ul style="list-style-type: none"> • tulisan, murid menjelaskan dengan menggunakan deskripsi secara tertulis • gambar, murid menjelaskan pemahaman mereka melalui gambar • demonstrasi, murid mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang siang dan malam <p>guru meminta murid untuk menuliskan perasaannya pada kertas, tentang pembelajaran hari ini (PSE)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mengumpulkan tugas 2. Guru mengoreksi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan murid. 3. menyampaikan penguatan dan motivasi 4. memberikan tindak lanjut 	15 menit

PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

No.	Tanggal	Nama Murid	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
dst					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Rubrik Penilaian Penugasan

No	Aspek	Nilai 4	Nilai 3	Nilai 2	Nilai 1
1.	Mendeskripsikan terjadinya siang dan malam	Penjelasannya sangat tepat	Penjelasannya tepat	Penjelasannya kurang tepat	Penjelasannya tidak tepat
2.	Menjelaskan pengaruh rotasi bumi	Penjelasannya sangat tepat	Penjelasannya tepat	Penjelasannya kurang tepat	Penjelasannya tidak tepat

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Presentasi

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

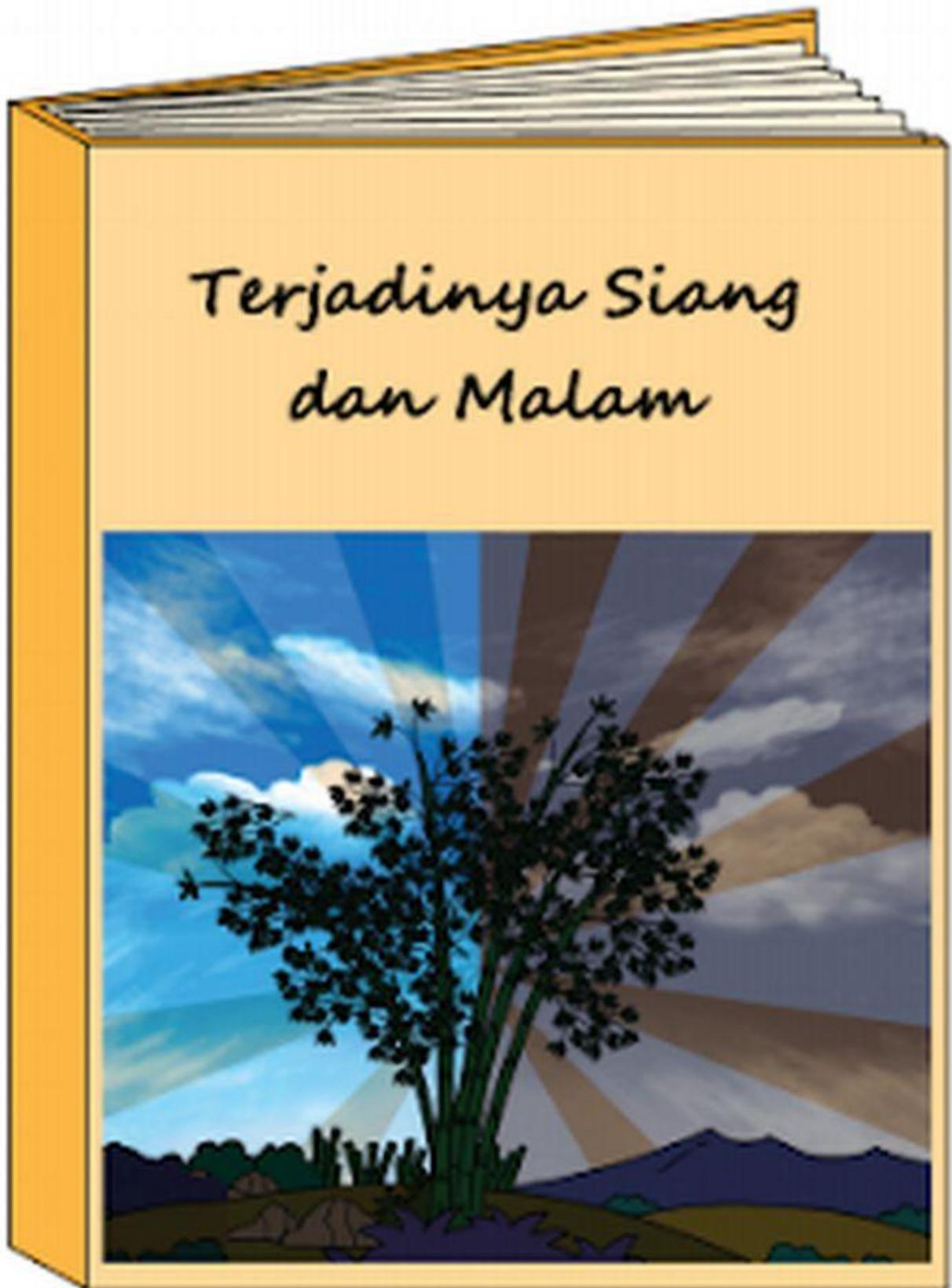
No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1

LAMPIRAN

A. Teknik Pembelajaran Keterampilan Sosial Emosional

RUANG LINGKUP	KSE	TEKNIK PEMBELAJARAN KSE (Sesuai dengan jenjang pendidikan murid)
Terintegrasi dalam Mata Pelajaran	Kesadaran diri- Pengelolaan emosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: Latihan menyadari kondisi tubuh (<i>Body Scanning</i>) 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: Guru meminta murid untuk mengarahkan perhatian mereka pada bagian tubuh yang spesifik misalnya tangan kanan. Setelah itu minta murid menarik nafas dalam-dalam, menghembuskan nafas secara perlahan, kemudian murid diminta untuk mengamati bagian tubuh dan merasakan sensasinya. Setelah itu, memfokuskan perhatian pada bagian-bagian tubuh yang lain seperti perut dan dada. Guru mengajak murid untuk menceritakan apa yang mereka rasakan setelah mereka melakukan kegiatan tersebut. 3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: Baik anak-anakku, sebelum kita melakukan kegiatan pembelajaran mari sejenak kita kita memfokuskan diri. Nah silahkan anak-anakku arahkan perhatian kalian pada salah satu anggota tubuh kalian yang spesifik contohnya tangan kanan kalian. Kemudian, tarik nafas dalam-dalam kemudian hembuskan, ulangi sekali lagi... tarik nafas yang dalam kemudian hembuskan, rasakan sensasinya, sadari apa yang anak-anakku rasakan, namun jangan mencoba untuk memikirkannya Perhatikan kaki kalian, perut, dada. Nah, sekarang ceritakan apa yang kalian rasakan setelah melakukan kegiatan ini, bagaimana perasaan kalian? Apakah kalian merasa tenang? Apakah kita bisa melanjutkan pembelajaran dengan perasaan bahagia? 4. Penjelasan tentang tujuan: kegiatan ini bertujuan untuk menyegarkan kondisi tubuh murid dan memfokuskan pikiran mereka sebelum memulai pembelajaran.
	Keterampilan ber- hubungan social- Daya Lenteng	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Kegiatan Menulis Perasaan pada kertas 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: Setelah melakukan kegiatan pembelajaran guru meminta murid untuk mengingat kembali dan memikirkan kejadian/pengalaman yang pernah dialami saat mereka .ajak mereka merasakan perasaan yang dirasakan dan merefleksikan perasaan tersebut pada kertas? 3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: Anak-anakku sebelum kita mengakhiri pembelajaran kita hari ini ibu ingin tahu bagaimana perasaan kalian dan ungkapkanlah dalam kertas tersebut! 4. Penjelasan tentang tujuan Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan murid untuk mampu mengontrol perasaannya dan interaksinya dengan lingkungan disekitarnya.

PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT!



Apa informasi penting yang ada dalam buku ini???

Materi Pembelajaran

Informasi yang Sudah Diketahui	Informasi yang Ingin Diketahui
<ol style="list-style-type: none">1. Pada siang hari, ada matahari. Pada malam hari, ada bulan.2. Pada siang hari, bumi tampak terang. Pada malam hari, bumi tampak gelap.3. Udara di siang hari terasa lebih panas daripada malam hari.	<ol style="list-style-type: none">1. Penyebab terjadinya siang dan malam.2. Akibat adanya peristiwa siang dan malam.3. Istilah yang berkaitan dengan siang dan malam.

Terjadinya Siang dan Malam

Kita bisa melihat matahari terbit dari timur di pagi hari. Ketika siang hari, matahari terasa menyengat karena berada di tengah langit. Pada saat petang, kita bisa menyaksikan matahari tenggelam di arah barat. Sementara itu, pada malam hari, kita tidak bisa melihat matahari.

Terbit dan tenggelamnya matahari disebabkan oleh rotasi bumi. Rotasi bumi adalah perputaran bumi pada porosnya. Gerakan bumi saat berotasi mirip dengan gerakan gasing yang diputar. Bumi melakukan satu kali rotasi selama 24 jam.

Rotasi bumi dapat disimulasikan dengan sederhana. Kita bisa berdiri dengan menghadap lampu. Lampu diibaratkan matahari,

sedangkan kita diibaratkan bumi. Kita lakukan gerakan berputar pelan berlawanan dengan arah perputaran jarum jam.

Setelah melakukan simulasi, kita bisa menyimpulkan matahari seolah-olah bergerak dari timur ke barat. Matahari sebenarnya tidak bergerak, tetapi justru bumi yang bergerak. Peristiwa tersebut dinamakan gerak semu harian matahari. Jadi, dapat disimpulkan bahwa rotasi bumi menyebabkan gerak semu harian matahari.

Kita sudah menyimak teks nonfiksi berjudul Terjadinya Siang dan Malam. Teks nonfiksi tersebut memuat beberapa informasi. Teks nonfiksi tersebut juga memuat kata kunci. Kita dapat menentukan kata kunci dengan melihat kata-kata yang sering diulang. Kita juga bisa menentukannya dengan melihat ide pokok setiap paragraf. Kita bisa menuliskan kata kunci yang terdapat pada teks seperti berikut.

Kata kunci pada teks:

1. matahari terbit
2. matahari tenggelam
3. rotasi bumi
4. gerak semu matahari

Mengenal Rotasi Bumi

Setiap hari, bumi berputar pada porosnya. Perputaran bumi pada porosnya disebut rotasi bumi. Rotasi bumi terjadi selama 24 jam. Arah rotasi bumi berlawanan dengan arah perputaran jarum jam, yaitu dari barat ke timur. Posisi poros bumi



saat berotasi miring $23,5^\circ$ terhadap garis tegak lurus. Kita tidak merasakan getaran ketika bumi berotasi. Sebab, perputaran bumi terjadi sangat lambat. Selain itu, gaya tarik bumi terhadap benda di permukaan sangat kuat.

Akibat Rotasi Bumi

Rotasi bumi mengakibatkan beberapa peristiwa. Sekarang, kita akan belajar tentang akibat rotasi bumi. Mari kita pelajari akibat rotasi bumi melalui peta pikiran berikut.



LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID

Kelompok :

Ketua :

Anggota :

:

:

:

Nama Percobaan:

Peristiwa Siang dan Malam

Tujuan:

Mengetahui terjadinya peristiwa siang dan malam.

Alat dan Bahan:

1. Senter
2. Bola dunia (globe)

Langkah Kerja:

1. Memegang senter dan meminta teman untuk memegang globe.
2. Mengarahkan senter yang belum menyala menghadap globe.
3. Menyalakan senter dan mengamati globe.
4. Meminta teman memutar globe secara perlahan-lahan berlawanan arah dengan perputaran jarum jam. Mengamati globe.

Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan kegiatan yang sudah kamu lakukan!

1. Kapan bumi mengalami siang?

.....

2. Kapan bumi mengalami malam?

.....

3. Bagaimana posisi matahari selama pengamatan?

.....

4. Bagaimana posisi bumi selama pengamatan?

.....

5. Bagaimana arah gerak bumi terhadap arah jarum jam?

.....

6. Apa yang dimaksud dengan rotasi bumi?

.....

7. Mengapa ada daerah di bumi yang terang?

.....

8. Mengapa ada daerah di bumi yang gelap?

.....

9. Apa akibat dari rotasi bumi?.....

