

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 73 Buton
Kelas /Semester : 6 / 1
Tema : Bumiku (Tema 8)
Sub Tema : Bumiku dan Musimnya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa menemukan informasi berdasarkan teks.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan penyebab banjir dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberi contoh realita keberagaman dalam kehidupan masyarakat yang mendorong saling ketergantungan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
2. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa atau lagu Nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasional.
3. Memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari dengan memberikan contoh local, nasional, dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik.
4. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
5. Menjelaskan tujuan /KD yang akan dicapai.
6. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

KEGIATAN INTI

- Siswa mengamati gambar dibuku siswa Tema 8 halaman 55.
- Siswa membaca teks tentang bencana banjir yang terjadi di salah satu wilayah di Indonesia dengan membaca senyap.
- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan gagasan utama pada setiap paragraf.
- Siswa menuliskan informasi penting pada setiap paragraf.
- Siswa menuliskan teks eksplanasi tentang penyebab banjir dan hal yang bias dilakukan untuk mencegahnya.
- Siswa menukarkan hasil tulisannya dan saling komentar.
- Siswa membaca teks tentang " Saling Bergantung, Saling Memajukan".
- Siswa membuat hubungan ketergantungan seperti contoh yang ada di buku siswa.
- Siswa mendiskusikan hasil tulisannya dalam kelompok.

KEGIATAN PENUTUP

Guru bersama peserta didik baik secara individu/ kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi :

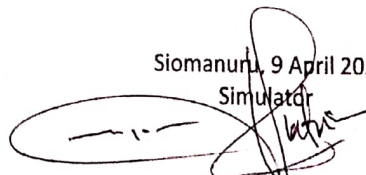
1. Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung/tidak langsung.
2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar.
3. Melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik individu maupun kelompok.
4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.
5. Menyanyikan lagu daerah...

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap: tanggung jawab, teliti, disiplin, dan observasi selama kegiatan berlangsung.
 - b. Penilaian pengetahuan: jawaban singkat
 - c. Penilaian ketrampilan: unjuk kerja.

Siomanun, 9 April 2021

Simulator



BAGUS NYOMAN SURATMA, S.Pd.

NIP: 19710120 199504 1 001