

RPP Berdiferensiasi(Daring)

Satuan Pendidikan : SD Kristen Ohoitel
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 8 : Bumiku
 Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video, siswa mampu mengamati tentang perputaran Bumi dan akibatnya(proses terjadinya siang dan malam)
2. mencari informasi penting siswa dapat menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu bacaan dan mendiskusikannya.

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Whatsap
2. Buku panduan pegangan guru kelas 6 tema 8
3. Buku murid kelas 6 tema 8
4. Video pembelajaran tentang perputaran Bumi dan akibatnya(terjadinya siang dan malam)
<https://youtu.be/rM1s1ir2-SA>

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyapa siswa di WA Kelas 6, dengan menanyakan kabar dan mengajak siswa berdoa (PPK= Religius- Beriman dan Bertaqwa) dan menanyakan kesiapan belajar murid ❖ Guru memberikan pesan-pesan Kesehatan terkait Covid-19 ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Siswa diminta untuk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video tentang perputaran Bumi (Perbedaan waktu dan pengaruhnya) 2. siswa diberikan kesempatan untuk saling bertanya jawab tentang perputaran Bumi (Perbedaan waktu dan pengaruhnya) 3. Setelah itu, guru juga meminta siswa untuk menuliskan hal yang sudah mereka ketahui tentang peristiwa siang dan malam dan juga hal yang ingin mereka ketahui. <p>Untuk siswa yang belum bisa memahami tentang peristiwa siang dan malam guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua untuk membantu melatih murid tersebut dalam menuliskan tentang peristiwa perputaran Bumi . Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah. (Guru melakukan pembelajaran diferensiasi proses)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Sebagai proses pembelajaran siswa diminta membuat pertanyaan terkait dengan Perputan Bumi 5. Sebagai proses pembelajaran, siswa diminta untuk membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang baik dan dapat menemukan kata-kata kunci dari setiap paragraf.(PPK=Integritas-Tanggung jawab) Literasi 	140 menit

	<p><i>(Guru melakukan diferensiasi proses berdasarkan kesiapan/readiness)</i></p> <p>Ayo membaca Sebagai Proses pembelajaran, siswa kemudian diminta untuk membaca " Bacalah informasi tentang siang dan malam berikut ini! Berilah garis bawah pada kata-kata kunci sebagai informasi penting yang kamu temukan!</p> <p>Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca, siswa diminta untuk menuliskan kata kunci yang mereka temukan dan mendiskusikannya 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	15 menit

D. PENILAIAN

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

- Strategi : Unjuk Kerja
- Alat : Checklist

Nama Siswa	Tanggal	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
Dewi		Masuk WA terlambat	Kurang disiplin	Pendekatan intensif/ mencari tahu alasannya dan berusaha mengarahkannya, serta membangun komunikasi yang baik dengan orang tua
Ira		Mengumpulkan tugas tepat waktu	Tanggung jawab	Memberikan reword
Desy		Mengacungkan tangan bila ingin menyampaikan sesuatu atau berkomentar	Santun	Memberikan reword

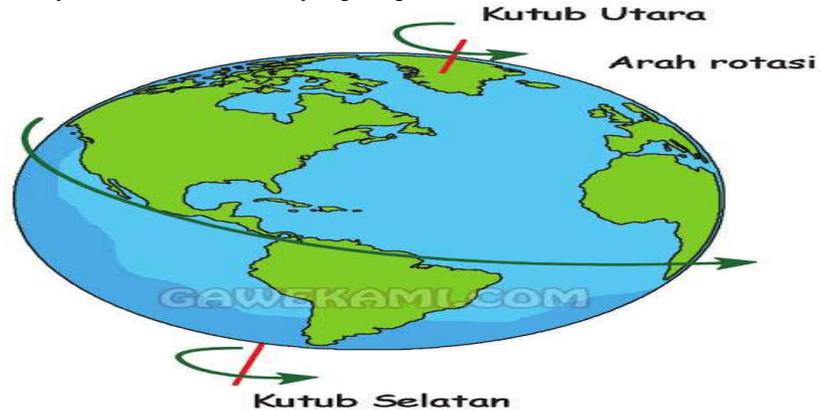
Penilaian Ranah Pengetahuan

Mata Pelajaran	IPA
Kompetensi Dasar	3.8 menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana Bulan dan Gerhana Matahari
Indikator Soal	Menjelaskan tentang perputaran Bumi(perbedaan tentang terjadinya siang dan malam)
Bentuk Soal	Uraian

Soal	<p>Soal : Teks Bacaan</p> <p>Pergantian siang dan malam yang terjadi setiap hari disebabkan oleh dua hal utama. Pertama, karena sumber cahaya kuat di <u>Tata Surya</u> hanya ada satu, yaitu <u>Matahari</u>. Yang kedua adalah karena <u>Bumi</u> berputar pada porosnya.</p> <p>Sejak Bumi terbentuk 4,5 milyar tahun yang lalu, selalu ada separuh bagian Bumi yang terpapar cahaya Matahari dan mengalami siang serta separuh lagi yang tidak dan mengalami malam. Namun karena Bumi berputar pada porosnya (disebut gerak rotasi), semua wilayah di Bumi jadi mengalami siang dan malam secara bergantian. Sebenarnya ada banyak bintang dan terkadang ada <u>Bulan Purnama</u> yang menerangi langit malam. Namun kondisinya tetaplah gelap karena cahaya seluruh benda langit tersebut tidaklah cukup kuat untuk mengubah malam hari menjadi terang benderang.</p> <p>1. Jelaskan tentang terjadinya siang dan malam?</p>
Jawaban	<p>1. Proses Terjadinya siang dan malam adalah akibat perputaran bumi pada porosnya (gerak rotasi). Waktu bumi berputar mengitari porosnya selama 24 jam , ada daerah bumi yang terkena sinar matahari dan itulah yang dinamakan "siang" dan daerah bumi yang tidak terkena sinar matahari itulah yang dinamakan "malam".</p>

Mata Pelajaran	BAHASA INDONESIA
Kompetensi Dasar	3.7 memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya)
Indikator Soal	mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf
Bentuk Soal	Uraian
Soal	<p>Bacalah informasi tentang siang dan malam berikut ini! Berilah garis bawah pada kata-kata kunci sebagai informasi penting yang kamu temukan!</p> 

Ketika pagi hari, saat membuka jendela, kamu melihat cahaya di langit. Cahaya itu tanda Matahari telah terbit. Saat makan siang, Matahari berada di tempat tinggi di langit. Saat waktunya makan malam, Matahari tidak tampak lagi di langit, tenggelam di cakrawala. Pertanyaannya, benarkah Matahari yang bergerak? Mari, kita cari tahu.



Matahari tampak terbit di pagi hari dan tenggelam di sore hari karena rotasi Bumi. Bumi terus berotasi sehingga Matahari tampak terbit di sebelah timur, dan tenggelam di sore hari. Sekali lagi, ini karena rotasi Bumi. Bagaimana hal ini dapat terjadi?

Bumi bergerak seperti gerakan permainan gangsing. Planetmu bergerak mengelilingi garis khayal yang disebut sumbu. Gerakan Bumi mengelilingi sumbu/poros disebut rotasi Bumi. Waktu Bumi mengalami satu kali rotasi adalah 24 jam

Peristiwa itu terjadi karena adanya perputaran Bumi pada porosnya. Gerak Bumi itulah yang menyebabkan Matahari seolah-olah bergerak dari timur ke barat.

Jawaban

Rotasi Bumi
Waktu Rotasi Bumi
Perputaran Bumi / Gerak Bumi

Penilaian Keterampilan IPA, BAHASA INDONESIA**IPA**

Nama siswa	Kriteria			
	Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang Perputaran Bumi dan akibatnya(Perbedaan tentang terjadinya siang dan malam)			
	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Dewi				
Ira				
desi				

BAHASA INDONESIA

Nama siswa	Membaca bacaan dan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraph dengan menggunakan Audio			
	Menyebutkan lebih dari 3 kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraph	Menyebutkan 3 kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraph	Menyebutkan 2 kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf	Menyebutkan 1 kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraph
	4	3	2	1
Dewi				
Ira				
Desi				

BERIKUT PEMETAAN KEBUTUHAN BELAJAR BERDASARKAN KESIAPAN BELAJAR
(READINESS) SISWA

DEWI,S.Pd

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati Video yang disajikan, siswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya siang dan malam

Kegiatan Belajar (Readiness)	➤ Siswa diminta untuk mengamati Video tentang proses terjadinya siang dan malam, siswa diminta untuk membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan	➤ Siswa diminta untuk mengamati Video tentang proses terjadinya siang dan malam, tetapi belum mampu membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan	➤ Siswa belum mampu dalam mengamati video proses terjadinya siang dan malam dengan baik (tidak focus) serta belum mampu membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan
Nama Siswa	Jane Armau Carles Samuel Ronal Cirna Feby Febriano	Feny Bela Cristian Marten Fin	Dora Meribet Matias Sopiah
Proses	➤ Siswa yang sudah bisa menjelaskan Proses terjadinya siang dan malam diminta untuk membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan	➤ Siswa yang sudah bisa menjelaskan Proses terjadinya siang dan malam namun belum bisa membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan guru akan melakukan bimbingan individual	➤ Siswa yang belum bisa menjelaskan proses terjadinya siang dan malam serta belum bisa membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan guru akan melakukan bimbingan individual serta meminta orang tua untuk membantu dalam menjelaskan

Tujuan Pembelajaran :

2. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menuliskan informasi dan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraph

Kegiatan Belajar (Readiness)	➤ Siswa telah mencermati teks bacaan yang disajikan ,	➤ Siswa telah mencermati teks bacaan yang disajikan,	➤ Siswa telah mencermati teks bacaan yang disajikan,
------------------------------	---	--	--

	siswa mampu menuliskan informasi penting dan kata-kata kunci dalam tiap paragraf	siswa mampu menuliskan informasi penting tetapi belum dapat menemukan kata-kata kunci dalam paragraph dengan baik	tetapi belum mampu menuliskan informasi penting dan kata-kata kunci dalam paragraph dengan baik
Nama Siswa	Jane Armau Carles Samuel Ronal Cirna Feby Febriano	Feny Bela Cristian Marten Fin	Dora Meribet Matias Sopiah
Proses	➤ Siswa diminta untuk mengamati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menuliskan informasi penting dan kata-kata kunci dalam paragraph bacaan dengan baik	➤ Siswa mencermati teks bacaan dan meminta siswa untuk membaca berulang-ulang sehingga dapat mampu menuliskan informasi penting dan kata-kata kunci dalam paragraph bacaan dengan baik	➤ Siswa selalu didampingi oleh guru dan diberi penguatan sehingga siswa bisa menemukan informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci dalam paragraph bacaan dengan baik