

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ringinkembar  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 8 : Bumiku  
 Sub Tema 2 : Bumiku dan Musimnya  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang perputaran Bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam.
2. Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.
3. Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu bacaan.
4. Dengan membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------------------------|---|---------------|
| <b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Siswa Menyanyakan <b>salah satu lagu wajib Nasioanl.</b> Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme.</b></li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada hari sebelumnya</li> </ol>  | 15<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>                 | <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca bacaan yang berjudul “Banjir Bukan Sekadar Bencana Alam”.</li> <li>➤ Siswa menggarisbawahi kata-kata kunci yang ada dalam bacaan dan menentukan gagasan utama dari setiap paragraf.</li> <li>➤ Siswa menuliskan kata kunci dan gagasan utama yang ia temukan pada format peta pikiran yang disediakan di Buku Siswa.</li> <li>➤ Guru meminta siswa membuat ringkasan dari bacaan tersebut.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 2 orang.</li> <li>➤ Guru memberikan satu artikel dan meminta siswa untuk bergantian membaca dan menemukan kata kunci dan informasi penting dari artikel tersebut.</li> <li>➤ Siswa membandingkan hasil membaca mereka.</li> <li>➤ Siswa membuat peta cerita yang berisi kata kunci dan informasi penting dari bacaan. (<i>Collaborative</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa berdiskusi tentang hal berikut.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Mengapa Indonesia hanya memiliki dua musim?</i></li> <li>▪ <i>Mengapa negara di belahan bumi lainnya memiliki 4 musim?</i></li> <li>▪ <i>Apa yang menyebabkan hal itu terjadi?</i></li> </ul> </li> <li>➤ Siswa bergiliran memberikan pendapatnya mengenai hal tersebut. <b>Critical thinking and Problem Solving</b></li> <li>➤ Guru menyediakan satu buah bacaan yang berjudul “Ada Dua, Ada Empat” untuk siswa agar mereka mendapatkan informasi tambahan mengenai hal tersebut.</li> <li>➤ Siswa membaca dalam hati bacaan yang sama dan menggarisbawahi kata kunci juga informasi penting dari bacaan tersebut.</li> <li>➤ Siswa mencocokkan kata kunci dan informasi penting yang didapatkan dari bacaan yang dibacakan oleh teman dengan kata kunci dan informasi penting yang kamu dapatkan ketika membaca dalam hati.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mencari persamaan dan</li> </ul> | 140<br>menit  |

|                                |  |                     |
|--------------------------------|--|---------------------|
| <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> | <p>perbedaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru juga meminta siswa untuk menjelaskan hal yang menyebabkan perbedaan musim di bumi</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan berikut</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Apa saja yang telah kamu pahami pada kegiatan hari ini? Sebutkan.</i></li> <li>2. <i>Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</i></li> <li>3. <i>Tuliskan rencanamu agar kamu dapat lebih memahami semua kegiatan yang telah kamu ikuti!</i></li> </ol> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menceritakan tentang pembagian musim di Indonesia kepada orang tuanya.</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul> | <p>15<br/>menit</p> |
|--------------------------------|--|---------------------|

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ringinkembar, .....  
Guru Kelas

.....  
NIP. ....

Galeh Prastyanto, S.Pd.  
NIP.....