

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 TROWULAN
Kelas / Semester : XI/2
Tema : Teknik Pembiakan Secara Modern
Sub Tema : Aklimatisasi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui menyimak dan diskusi peserta didik dapat menjelaskan prosedur kerja aklimatisasi.
- Melalui praktik peserta didik dapat menyiapkan alat dan bahan aklimatisasi.
- Melalui praktik peserta didik dapat melakukan aklimatisasi anggrek.

Materi Pembelajaran

- Prosedur kerja aklimatisasi
- Alat dan bahan aklimatisasi
- Melakukan aklimatisasi.

Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi/
Eksperimen, Mengasosiasi/Menalar, dan Mengkomunikasikan)

Model Pembelajaran : PBL (Problem Based Learning)

Metode Pembelajaran : visualisasi, paparan, diskusi, tanya jawab dan praktek
Terbimbing

Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar

• Alat

- Pinset
- Nampan
- Pot plastik
- Ember

• Bahan

- Bibit anggrek hasil kuljar siap iklim
- Fungisida
- Media arang dan spagnum mos

• Media Pembelajaran: papan tulis, spidol, alat prakter

- **Sumber Belajar:** Buku Teks Siswa (Agribisnis Tanaman Hias), Buku Pegangan Guru, Sumber lain yang relevan, dan Internet

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Persiapan (salam, doa bersama, presensi)Apersepsi (mengingat kembali materi yang sudah dipelajari)Informasi (menyampaikan KD, tujuan, materi dan skenario yang akan dipelajari)Motivasi (menyampaikan teknik penilaian dari materi yang dipelajari)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>1. ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</p> <p>Guru memberikan paparan dengan bahasa yang lembut dengan cara menampilkan contoh <i>gambar</i> tanaman hasil kultur jaringan kepada siswa</p> <p>Peserta didik memperhatikan tampilan <i>gambar</i> tentang visualiasasi mengenai berbagai jenis tanaman hasil kultur jaringan.</p> <p>Peserta didik mempertanyakan secara mandiri atau kelompok pada sumber belajar berkaitan dengan tanaman hasil kultur jaringan.</p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi) Guru mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai informasi tentang aklimatisasi anggrek sesuai referensi dengan melakukan secara teliti dan bertanggungjawab dari berbagai media Peserta didik secara berkelompok menggali dan berdiskusi berbagai informasi yang berkaitan dengan aklimatisasi anggrek hasil kultur jaringan sesuai referensi dari berbagai sumber</p> <p>3. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpulkan Informasi, Menalar) Guru menugaskan peserta didik memilih dan menyiapkan media, bibit siap tanam yang dapat digunakan untuk aklimatisasi serta alat dan bahan yang akan digunakan dalam aklimatisasi anggrek hasil kultur jaringan. Peserta didik secara individu dan berkelompok melakukan kegiatan praktek aklimatisasi anggrek hasil kultur jaringan sesuai dengan SOP</p> <p>4. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan) Peserta didik melakukan cek dan recek serta tindakan penyempurnaan pelaksanaan kegiatan aklimatisasi tanaman hias anggrek hasil kultur jaringan berdasarkan masukan diantara anggota kelompok dengan hal-hal yang dianggap belum tepat/benar</p> <p>5. MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar) Guru menugaskan peserta didik untuk menyusun laporan kegiatan aklimatisasi tanaman hias anggrek hasil kultur jaringan. Peserta didik membuat laporan kegiatan aklimatisasi tanaman hias anggrek hasil kultur jaringan. Peserta didik mempresentasikan menyajikan laporan hasil praktek aklimatisasi anggrek serta informasi pendukung. Guru memberikan review dan penguatan hasil belajar peserta didik.</p>	
Penutup	Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Trowulan

Mojokerto, Januari 2021
Guru Mapel

Irni Istiqomah, S.Pd, MM
NIP. 197102251997072001

Dian Tantri Yuniasari, SP
NIP. 198206152010012010

