

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| Sekolah        | : SMA Negeri 8 Purworejo |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Jawa            |
| Kelas/Semester | : X/Genap                |
| Materi Pokok   | : Aksara angka           |
| Alokasi Waktu  | : 10 menit               |

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|--|---|
| 3.5. Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 (dua) paragraf yang menggunakan <i>Angka Jawa</i> | 3.5.1. Mendefinisikan aksara <i>angka</i> paragraf beraksara Jawa<br>3.5.2. Menggolongkan <i>angka</i> dalam paragraf beraksara Jawa<br>3.5.3. Menentukan aksara <i>angka</i> dalam paragraf beraksara Jawa |
| 4.5. Menulis dua paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan <i>angka Jawa</i>                                   | 4.5.1. Menulis aksara angka dalam paragraf beraksara Jawa   |

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* peserta didik dapat merinci ragam aksara angka dalam aksar Jawa, memahami kaidah penggunaannya, menggunakan bacaan teks 2 paragraf dengan aksara angka dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan disiplin selama pembelajaran serta bersikap jujur, percaya diri, komunikatif, dan pantang menyerah.

### C. Materi Pembelajaran

- Contoh teks yang menggunakan aksara angka
- Aksara angka
- Teknis penulisan aksara angka
- Memilih paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan aksara angka

### D. Pendekatan /Model/Metode Pembelajaran

Model pembelajaran *Discovery Learning*

### E. Media/Alat/Bahan

- Media : Kartu huruf Jawa
- Alat/Bahan :
  - Naskah teks aksara Jawa
  - Modul Bahan Ajar
  - Pepak Basa Jawa
  - Papan tulis & spidol

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan II

| Tahapan              | Kegiatan Pembelajaran   |
|----------------------|---|
| <b>Pendahuluan</b>   |   |
| Pendahuluan          | 1. Peserta didik merespon salam dari guru.<br>2. Salah seorang peserta didik memimpin doa<br>3. Pendidik mengecek presensi kehadiran siswa<br>4. Peserta didik dan pendidik melakukan curah gagasan dan apersepsi materi yang lalu tentang aksara angka |
| <b>Kegiatan Inti</b> |   |
| Inti                 | <i>Stimulan:</i><br>Peserta didik mengamati teks aksara Jawa yang mengintegrasikan aksara angka   |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p><i>Problem Statemen:</i><br/>Peserta didik secara berkelompok membaca teks paragraf aksara Jawa yang mengintegrasikan aksara angka</p> <p><i>Data Collection:</i><br/>Peserta didik mengidentifikasi aksara angka yang terdapat dalam teks tersebut</p> <p><i>Data Processing:</i><br/>Peserta didik menulis paragraf yang mengintegrasikan aksara angka</p> <p><i>Verifikasi (Pembuktian):</i><br/>Peserta didik menyunting penulisan aksara angka dalam paragraf hasil pekerjaan teman sejawat</p> <p><i>Generalisasi (Menarik Kesimpulan):</i><br/>Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil penulisan aksara angka dalam paragraf yang dikerjakan oleh peserta didik</p> |
| <b>Penutup</b> |   |
| Penutup        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan/rangkuman/kesimpulan</li> <li>3. Siswa mendengarkan arahan guru tentang rencana pembelajaran guru pada pertemuan yang akan datang</li> </ol>  |

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 8 Purworejo

Purworejo, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Narti, M. Pd

NIP. 19640129 198601 2 003

Novyta Kumayroh, S.Pd.



**LAMPIRAN 2**  
**PENILAIAN PROSES**

**1. PENILAIAN**

Lembar penilaian

| No       | Nama | Kerjasama<br>(1-3) | Disiplin<br>(1-3) | Proaktif<br>(1-3) | Nilai akhir<br>(1-3) |
|----------|------|--------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| 1        |      |                    |                   |                   |                      |
| 2        |      |                    |                   |                   |                      |
| 3        |      |                    |                   |                   |                      |
| 4<br>dst |      |                    |                   |                   |                      |

Indicator aspek penilaian

1. Kerjasama

- Ikut berperan dalam kegiatan diskusi
- Memberikan pendapat pada lembar kerja siswa
- Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok

2. Disiplin

- Melakukan kegiatan sesuai petunjuk
- Tidak membuat kondisi kelas tidak kondusif
- Tertib mengikuti pembelajaran

3. Proaktif

- Mengemukakan pendapat dan pertanyaan selama pembelajaran
- Aktif mengikuti kegiatan berdiskusi tugas kelompok
- Aktif membantu kelancaran dalam KBM ( menyiapkan alat belajar)

Ket :

3 = jika 3 indikator terlihat

2 = jika 2 indikator terlihat

1 = jika 1 indikator terlihat

**2. POST TES**

- 1). Tembang macapat cacahé 11.
- 2). Aku duwe adhi 4, lanang 3 wadon 1.
- 3). Adhiku tuku balon cacahé 9.
- 4). Madi mangan tahu 2 lan tempene 5.
- 5). Tanduran iki lagi umur 76 dina.

KUNCI JAWABAN :

1. || 11111111111 ||
2. || 4 3 1 ||
3. || 9 ||
4. || 2 5 ||











