

- I. Tujuan Pembelajaran  
Peserta didik dapat menganalisis konsep bunyi dalam kehidupan sehari-hari
- II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
  - A. Kegiatan Pendahuluan
    1. Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (lewat WA group Kelas)
    2. Guru memberi semangat peserta didik (lewat WA Group)
  - B. Kegiatan Inti
    1. Guru menjelaskan materi bunyi (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran diawali : salam, bacaan Basmalah, memberikan semangat)
    2. Peserta didik memperhatikan tayangan video
    3. Guru membimbing peserta didik membaca literasi materi bunyi
    4. Guru menerima pertanyaan peserta didik (memberi kesempatan peserta didik bertanya)
    5. Guru menjawab pertanyaan peserta didik (lewat W A Group)
    6. Guru memantau peserta didik yg sedang belajar di rumah dgn mengecek secara on line (yang masuk WA grup)
    7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat WA group
      - a. Mengapa kelelawar tidak menabrak benda disekitar saat terbang padamalam hari ?
      - b. Mengapa ikan lumba-lumba tidak menabrak benda disekitar saat berenang ?
    8. Peserta didik mengerjakan soal di rumah (di tulis di buku kemudian di foto)
    9. Peserta didik mengirim jawaban lewat WA japri
  - C. Kegiatan Penutup
    1. Guru memberi reward kepada peserta didik yang sudah mengirim tugas (lewat WA)
    2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi bunyi
    3. Guru menutup pelajaran dengan membaca/menulis hamdallah
    4. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran daring kepada kepala madrasah (lewat WA)
- III. Alat dan Bahan : Laptop, Hp android, buku referensi peserta didik dan buku tulis peserta didik
- IV. Metode : daring (dalam jaringan)
- V. Penilaian /Assesment :
  1. Sikap (disiplin, dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
  2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim peseta didik)

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Moh. Rifai, S.Pd.I**  
**NIP.**

**Balamoa, April 2020**

**Guru Mata Pelajaran**

**Ir. Hanisu Maharibu**  
**NIP. 19620122014122001**

