

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan : SDN BENUA ANYAR 3  
 Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)  
 Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Keragaman Bangsa ku(Sub Tema 2)  
 Alokasi waktu : 2 JP (2x 35 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah pembelajaran, siswa mampu menjelaskan pengertian bunyi dan sumber bunyi.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa mengetahui media perambatan bunyi
3. Setelah pembelajaran, siswa mampu menyebutkan alat musik tradisional dari beberapa daerah di Indonesia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		20 menit
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li> <li>5. Siswa bersama-sama menyanyi lagu "Profil Pelajar Pancasila"</li> <li>6. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> </ol>	
<i>Appersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati benda yang dibawa guru            Guru memberikan stimulus dengan beberapa pertanyaan            Apa yang bapak bawa? Apa nama benda ini?            Apa yang terjadi jika benda ini bapak pukul?</li> </ol>	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<i>Motivasi</i>	1. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak salah satu siswa untuk maju ke depan. Dan meminta siswa tersebut memukul gendang atau rebana. Pertama dengan pukulan yang sedang dan yang kedua dengan pukulan yang lebih keras.</li> <li>2. Guru minta siswa memberikan tanggapan tentang kedua pukulan tersebut</li> </ol>		40 menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi kegiatan memukul rebana.</li> <li>4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jawab berkaitan dengan permasalahan yang harus dijawabnya.</li> <li>5. Guru menjelaskan tentang pengertian bunyi dan sumber bunyi</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok</li> <li>7. Masing-masing kelompok mendapat tugas membuat “telepon” berdasarkan lembar kerja kelompok</li> <li>8. Guru meminta masing-masing kelompok melakukan percobaan perambatan bunyi melalui media zat padat, zat cair dan gas.</li> <li>9. Guru menjelaskan tentang media perambatan bunyi</li> <li>10. Guru menampilkan beberapa gambar alat music tradisional dari berbagai daerah.</li> <li>11. Siswa kemudian di beri LKPD dan diminta mengerjakannya secara berkelompok.</li> <li>12. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya</li> <li>13. Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan, dibimbing oleh guru</li> <li>14. Guru menguatkan kesimpulan yang telah dirumuskan oleh peserta didik</li> </ol>		
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Ampar-ampar Pisang”</li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

##### a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

#### Lembar Kerja Kelompok

##### 1. Membuat Telepon Mainan

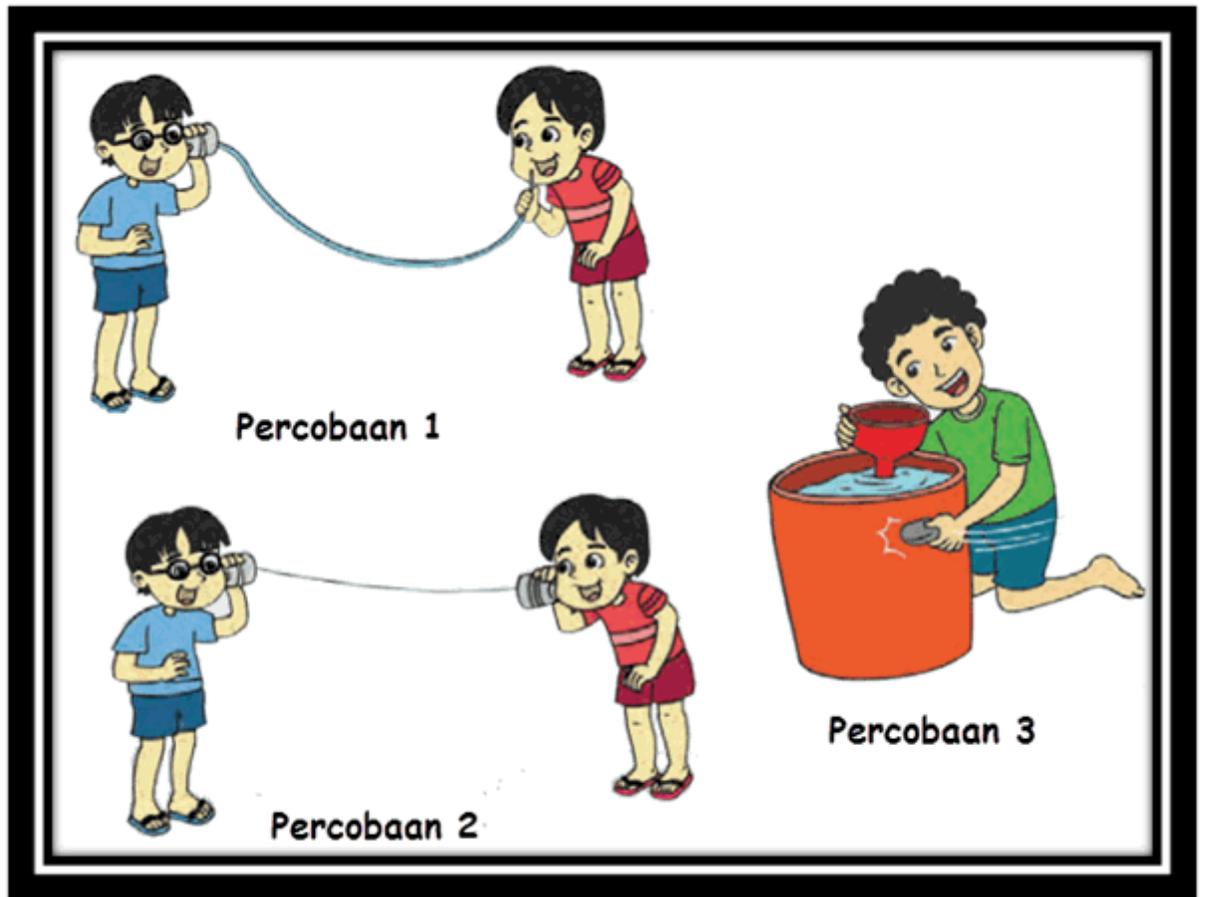
###### A. Alat dan bahan:

- 1) Gelas Plastik
- 2) Benang/ tali kur
- 3) Batang korek api

###### B. Petunjuk

- 1) Persiapkan 2 buah gelas plastik yang telah dibersihkan
- 2) Buatlah lubang pada ujung gelas tersebut
- 3) Masukkan tali kedalam lubang tersebut
- 4) Kemudian ikat pada batang korek agar tali tidak keluar
- 5) Telepon siap digunakan

2. Aktivitas membuktikan perambatan bunyi melalui berbagai media sesuai gambar.



**b. Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Tes lisan
  - 2) Tes tertulis:
- b. LKPD

NO	NAMA ALAT MUSIK	DAERAH ASAL	CARA MEMAINKAN
1			
2			
3			
4			
5			
6			
Dst.			

c. Soal Evaluasi

- 1. Apakah pengertian bunyi?
- 2. Apakah yang dimaksud sumber bunyi? Sebutkan contoh sumber bunyi?
- 3. Sebutkan media perambatan bunyi!
- 4. Berasal dari daerah manakah Angklung?
- 5. Bagaimana cara memainkan suling?

Mengetahui,  
Plt. Kepala SDN Benua Anyar 3

Banjarmasin, 05 Januari 2021

Calon Guru Penggerak,

Amalta Yamin, S.Pd  
NIP. 19720120 199903 1009

Arniansyah, S.Pd  
NIP. 19900220 201402 1001

Lampiran gambar



